

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IA (国際観光) (AC111)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests CASEC	30% 40% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: Materials to be purchased directly from the teacher. 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
14	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
15	Final Poster Presentation	Final Poster Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目(ナンバリング)	英語演習 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	※栗林 弘		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments	30%		
				Projects / tests	40%		
				CASEC	10%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	20%		
出 席				受験要件			
合 計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>課題 30%、授業参加度 20%、期末試験 40%とする。課題は、テキスト及びその他問題に取り組むものとし、その評価内容は講義中に適宜行う。</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>グローバルビジネスを経験した講師による効率的な英語学習法の講義。様々な話題について英語で理解し表現することができる総合的な英語力の獲得を目指す。授業ではリーディング力の養成に重点を置き、それを踏まえたライティング力の養成を行う。その際に必要な文法については適宜解説を行うものとする。併せて、オーバーラッピング(パラレルリーディング)の訓練を行い、リスニング力及びスピーキング力養成の土台作りを行う。講義の冒頭にはウォームアップ用として、アメリカのコミックなどの読解を行う。また、必要に応じてグループワーク、ペアワークなども行う。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：Simply English (著者：Jim Knudsen 出版社：南雲堂)</p> <p>参考書：英和辞典、英英辞典</p> <p>指定図書：Simply English (著者：Jim Knudsen 出版社：南雲堂)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

授業の中で、英語学修の役に立つインターネットサイトの紹介を行う。(ネイティブの口語表現が学べるアメリカのコミックサイト、英語の日本観光案内サイト、YOUTUBE で閲覧できる発声・発音の美しい英語の楽曲の紹介など。) 学生は授業外の時間にこのようなサイトを活用して英語に親しむ機会を持つこと。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	イントロダクション	履修の仕方、教室内外での学習方法について説明	テキストを必ず購入して くること。 テキスト Lesson 1 の予習
2	Lesson 1	SOCIAL HISTORY: Barbie Comes of Age	テキスト Lesson 1 の復習、 Lesson 2 の予習
3	Lesson 2	FOOD AND CULTURE; But Is It Sushi?	テキスト Lesson 2 の復習、 Lesson 3 の予習
4	Lesson 3	ANIMAL WELFARE: Best Friends Animal Society	テキスト Lesson 3 の復習、 Lesson 4 の予習
5	Lesson 4	ANTHROPOLOGY: The Evolution of Sleep	テキスト Lesson 4 の復習、 Lesson 5 の予習
6	Lesson 5	CONTEMPORARY TRENDS: Suspended Coffee	テキスト Lesson 5 の復習、 Lesson 6 の予習
7	Lesson 6	TECHNOLOGY: Inspired by Nature	テキスト Lesson 6 の復習、 Lesson 7 の予習
8	Lesson 7	HISTORY/CIVIL RIGHTS: Black Like Me	テキスト Lesson 7 の復習、 Lesson 8 の予習
9	Lesson 8	EMPLOYMENT: The Future of Work	テキスト Lesson 8 の復習、 Lesson 9 の予習
10	Lesson 9	CRIME: Ferdinand Demara	テキスト Lesson 9 の復習、 Lesson 10 の予習
11	Lesson 10	EDUCATION: Two Trends	テキスト Lesson 10 の復習、 Lesson 11 の予習
12	Lesson 11	MARINE BIOLOGY: A Whale of a Problem	テキスト Lesson 11 の復習、 Lesson 12 の予習
13	Lesson 12	PSYCHOLOGY: Painful Memories	テキスト Lesson 12 の復習、 Lesson 13 の予習
14	Lesson 13	NATURE: Totally Amazing	テキスト Lesson 13 の復習、 Lesson 14 の予習
15	Lesson 14	COMMUNICATIONS: Inventor of E-mail Dies at 74	テキスト Lesson 14 の復習
16	定期試験	定期試験を行う	試験の準備学修

授業科目(ナンバリング)	英語演習 IA (国際観光) (AC111)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests CASEC	30% 40% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする							
授 業 の 概 要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：Materials to be purchased directly from the teacher. 参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書：English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
14	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
15	Final Poster Presentation	Final Poster Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IA (国際観光) (AC111)			担当教員	幸山 智子		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments Projects/tests CASEC	30% 30% 10%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%		
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書： Materials to be provided by the teacher. 参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IA (国際観光) (AC111)			担当教員	Thom W. Rawson		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests CASEC	30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の10%で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: Materials to be provided by the teacher. 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目(ナンバリング)	英語演習 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	※栗林 弘		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。IAのトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>課題 30%、授業参加度 20%、期末試験 40%とする。課題は、テキスト及びその他問題に取り組むものとし、その評価内容は講義中に適宜フィードバックを行う。</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10%で評価をする。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>グローバルビジネスを経験した講師による効率的な英語学習法の講義。様々な話題について英語で理解し表現することのできる総合的な英語力の獲得を目指す。授業ではリーディング力の養成に重点を置き、それを踏まえたライティング力の養成を行う。その際に必要な文法については適宜解説を行うものとする。併せて、オーバーラッピング(パラレルリーディング)の訓練を行い、リスニング力及びスピーキング力養成の土台作りを行う。講義の冒頭にはウォームアップ用としてアメリカのコミックなどの読解を行う。また、必要に応じてグループワーク、ペアワークなども行う。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：Simply English (著者：Jim Knudsen 出版社：南雲堂)</p> <p>参考書：英和辞典、英英辞典</p> <p>指定図書：Simply English (著者：Jim Knudsen 出版社：南雲堂)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>授業の中で、英語学修の役に立つインターネットサイトの紹介を行う。(ネイティブの口語表現が学べるアメリカのコミックサイト、英語の日本観光案内サイト、YOUTUBE で閲覧できる発声・発音の美しい英語の楽曲の紹介など。) 学生は授業外の時間にこの様なサイトを活用して英語に親しむ機会を持つこと。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	イントロダクション	履修の仕方、教室内外での学習方法について説明	テキストを必ず購入して くること。 テキスト Lesson 1 の予習
2	Lesson 1	SOCIAL HISTORY: Barbie Comes of Age	テキスト Lesson 1 の復習、 Lesson 2 の予習
3	Lesson 2	FOOD AND CULTURE; But Is It Sushi?	テキスト Lesson 2 の復習、 Lesson 3 の予習
4	Lesson 3	ANIMAL WELFARE: Best Friends Animal Society	テキスト Lesson 3 の復習、 Lesson 4 の予習
5	Lesson 4	ANTHROPOLOGY: The Evolution of Sleep	テキスト Lesson 4 の復習、 Lesson 5 の予習
6	Lesson 5	CONTEMPORARY TRENDS: Suspended Coffee	テキスト Lesson 5 の復習、 Lesson 6 の予習
7	Lesson 6	TECHNOLOGY: Inspired by Nature	テキスト Lesson 6 の復習、 Lesson 7 の予習
8	Lesson 7	HISTORY/CIVIL RIGHTS: Black Like Me	テキスト Lesson 7 の復習、 Lesson 8 の予習
9	Lesson 8	EMPLOYMENT: The Future of Work	テキスト Lesson 8 の復習、 Lesson 9 の予習
10	Lesson 9	CRIME: Ferdinand Demara	テキスト Lesson 9 の復習、 Lesson 10 の予習
11	Lesson 10	EDUCATION: Two Trends	テキスト Lesson 10 の復習、 Lesson 11 の予習
12	Lesson 11	MARINE BIOLOGY: A Whale of a Problem	テキスト Lesson 11 の復習、 Lesson 12 の予習
13	Lesson 12	PSYCHOLOGY: Painful Memories	テキスト Lesson 12 の復習、 Lesson 13 の予習
14	Lesson 13	NATURE: Totally Amazing	テキスト Lesson 13 の復習、 Lesson 14 の予習
15	Lesson 14	COMMUNICATIONS: Inventor of E-mail Dies at 74	テキスト Lesson 14 の復習
16	定期試験	定期試験を行う	試験の準備学修

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (社会福祉) (AC111)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments	30%		
				Projects / tests	40%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%		
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を 30%として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 14 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を活用することにより、基本的な表現法を身につけていることを前提として、リーディング力とライティング力の向上を図る。毎回の授業については、音読と Understanding and Using English Syntax を中心に展開していく。</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：Glances of Japan (坂部俊行他著 南雲堂)</p> <p>Understanding and Using English Syntax (羽井佐明彦他著 朝日出版社)</p> <p>参考書：英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書：Glances of Japan (坂部俊行他著 南雲堂)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、自主参加型の授業を行っていく。授業後には、授業内容を理解して定着させるために、しっかりと課題に取り組み、そして、授業外学修を計画的に行うことが大切である。</p> <p>また、理解しようとする積極的かつ真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で自信を持って活かすことができるように、日頃から常に学習への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation Unit1	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、 評価方法などの説明によって、授業を理解する 第1回講義としてUnit1 Ramenを取り上げる *Unit 1 名詞句1	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する 予習:Unit1 音読 復習:新出単語 P10 不定詞・形式主語・形式目的語
2	Unit2	Animal Café *Unit 2 名詞句 2	予習:Unit2 音読解 復習:新出単語 P14 動名詞
3	Unit3	Stand-up Eatery *Unit 3 名詞節 1	予習:Unit3 音読解 復習:新出単語 P18 that 節
4	Unit4	Convenience Store *Unit 4 名詞節 2	予習:Unit4 音読 復習:新出単語 P22 疑問詞
5	Unit5	Japanese Fast Food, Gyudon *Unit 5 形容詞句 課題提出①	予習:Unit5 音読 復習:新出単語 P26 不定詞・現在分詞・過去分詞
6	Unit6	Japanese Spa *Unit 6 形容詞節 1	予習:Unit 6 音読 復習:新出単語 P30 関係代名詞
7	Unit7	Flour Dishes *Unit 7 形容詞節 2	予習:Unit 7 音読 復習:新出単語 P34 関係副詞・強調構文
8	Unit8	Karaoke *Unit 8 副詞句 1	予習:Unit 8 音読 復習:新出単語 P38 不定詞・付帯状況・前置詞句
9	Unit9	Seating Changes at Japanese Restaurants *Unit 9 副詞句 2 課題提出②	予習:Unit 9 音読 復習:新出単語 P42 分詞構文
10	Unit10	Second-Hand Store *Unit 10 副詞節 1	予習:Unit10 音読 復習:新出単語 P46 接続詞(目的・時・理由)
11	Unit11	Kawaii Culture *Unit 11 副詞節 2	予習:Unit11 音読 復習:新出単語 P50 分詞
12	Unit12	Soba *Unit 12 副詞節 3	予習:Unit12 音読 復習:新出単語 P54 接続詞
13	Unit13	Bento *Unit 13 動詞相当語句	予習:Unit13 音読 復習:新出単語 P58 動詞相当語句
14	Unit14	Shrine *Unit 14 知覚動詞他 課題提出③	予習:Unit14 音読 復習:新出単語 P62 知覚動詞・使役動詞
15	Unit15	Onsen *Unit 1~Unit14 総括	予習:Unit15 音読 復習:新出単語 P66 Unit1~14 既習事項まとめ
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IA (社会福祉) (AC111)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests	40% 30%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書： Materials to be provided by the teacher.</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IA (健康栄養) (AC111)			担当教員	John Patrick Owatari-Dorgan		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments Projects/tests	30% 40%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%		
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
教科書: Materials to be purchased directly from the teacher. 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
14	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
15	Final Poster Presentation	Final Poster Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IA (健康栄養) (AC111)			担当教員	幸山 智子		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・ 時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを 構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・ 方法	評価 比率	
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests	40% 30%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
教科書： Materials to be provided by the teacher. 参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IA (葉) (AC111)			担当教員	John Patrick Owatari-Dorgan		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
教科書: Materials to be purchased directly from the teacher. 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
14	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
15	Final Poster Presentation	Final Poster Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (葉) (AC111)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を 30%として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 14 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を 2 冊の教科書を使って、段階的に学習することにより、基本的な表現法を身につけて、基礎的コミュニケーションに不可欠な Reading スキルと Writing スキルの向上を図る。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：Good Health, Better Life (西原俊行他著 金星堂)</p> <p>Understanding and Using English Syntax(羽井佐明彦他著 朝日出版社)</p> <p>参考書：英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書：Good Health, Better life(西原俊明他著 金星堂)</p>							
授 業 外 に お け る 学 修 及 び 学 生 に 期 待 す る こ と							
<p>「わかる授業」を目指すために授業前には、予習をしっかりと行い、授業中は、積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、日頃から学修への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション 英語診断テスト	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明により授業を理解する	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する
2	Unit 1	What Country is the Fattest World? UUES Unit 1(名詞句 その1)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 1 本文音読
3	Unit 2	What Do We Know about Sleep Talking? UUES Unit 2(名詞句 その2)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 2 本文音読
4	Unit 3	Why Are Bug Bites Dangerous? UUES Unit 3(名詞節 その1)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 3 本文音読
5	Unit 4	What Kind of Bacteria Can Be Found in the Great Reef? UUES Unit 4(名詞節 その2) *課題提出①	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 4 本文音読
6	Unit 5	How Much Caffeine Can We Take? UUES Unit 5(形容詞句 その1)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 5 本文音読
7	Unit 6	How Does the Love Hormone Oxytocin Work to improve Relationships? UUES Unit 6(形容詞節 その1)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 6 本文音読
8	Unit 7	What can Happen when You're Too Clean UUES Unit 7(形容詞節 その2)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 7 本文音読
9	Unit 8	Does Gender Affect Cancer Susceptibility? UUES Unit 8(副詞句 その1) *課題提出②	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 8 本文音読
10	Unit 9	Why Do Many of Us Develop Fear of Heights with Age? UUES Unit 9(副詞句 その2)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 9 本文音読
11	Unit 10	What Are the Dangers of a Sweltering Summer? UUES Unit 10(副詞節 その1)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 10 本文音読
12	Unit 11	Which Makes a Better Athlete, Being a Night Owl or an Early Bird? UUES Unit 11(副詞節 その2)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 11 本文音読
13	Unit 12	How Better to Release Your Stress? UUES Unit 12(副詞節 その3)	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 12 本文音読
14	Unit 13	What Are the Differences between Real and Robotic Pets? UUES Unit 13(動詞相当語句) *課題提出③	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 13 本文音読
15	Review Test	既習事項 Unit 1~Unit 13 の復習テスト UUES Unit 14(知覚動詞・使役動詞・動詞相当語句)	予習：Unit 1~Unit 13 復習：既習事項の復習
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (薬) (AC111)			担当教員	川上 直彦		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by dates specified by the instructor. Mini examinations are reading and writing-based tests with a focus on grammar and vocabulary. The feedback of homework and mini examinations are given through Manaba. First class attendance is a prerequisite for understanding.</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in reading and writing skills of English at a starting level. Students will read and write about a wider array of topics related to everyday life and the world around them inside and outside class. Reading and writing activities and pair / group work will help students to build and improve English reading and writing skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：CUTTING EDGE Pre-intermediate Student's Book (Third Edition), Pearson/ Longman Publishing</p> <p>参考書：なし</p> <p>指定図書：CUTTING EDGE Pre-intermediate Student's Book (Third Edition), Pearson/ Longman Publishing</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructor.</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome	Introduction, explanation of syllabus and warm up (a test and/or other)	Read this syllabus & review
2	Unit 1: Leisure and Sport	Leisure activities Sports and games 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 1
3	Unit 1: Leisure and Sport	Leisure activities Sports and games 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 2
4	Unit 1: Leisure and Sport	Leisure activities Sports and games 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 4
5	Unit 2: Firsts and Lasts	Time phases Words to describe feelings 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 5
6	Unit 2: Firsts and Lasts	Time phases Words to describe feelings 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 6
7	Unit 2: Firsts and Lasts	Time phases Words to describe feelings 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 7
8	Unit 3: Work and Rest	Daily routines Jobs 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 8
9	Unit 3: Work and Rest	Daily routines Jobs 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 9
10	Unit 3: Work and Rest	Daily routines Jobs 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 10
11	Unit 4: Special Days	Verb phrases for special days Descriptive adjectives 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 11
12	Unit 4: Special Days	Verb phrases for special days Descriptive adjectives 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 12
13	Unit 4: Special Days	Verb phrases for special days Descriptive adjectives 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 13
14	Unit 5: Your Look	Physical appearance Parts of the body 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 13
15	Unit 5: Your Look	Physical appearance Parts of the body 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 14

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IA (薬) (AC111)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests	40% 30%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書: Materials to be provided by the teacher. 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2