

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>• Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>• 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects/tests CASEC	30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>• 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASECの試験は成績の10%で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Materials to be provided by the teacher.          参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice.          指定図書：English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IIA (国際観光) (AC113)			担当教員	幸山 智子		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブラーニングの類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習 I A に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>• Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>• 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects/tests CASEC	30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>• 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書： Materials to be provided by teacher.</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it. Note: Topics are subject to change before the start of this class.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 5 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Book Report, Language training activity	Topic 5 Review Writing Assignment Book Report Writing
12	1 <sup>st</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Book Report Language training activity	Topic 5 Review Writing Assignment Book Report Writing 1
13	2 <sup>nd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Book Report, Book Report Discussion, Language training activity	Book Report Writing 2
14	3 <sup>rd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Book Report Writing 3
15	Book Report Presentations	Final Book Report Presentations	Final Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	※栗林 弘		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>課題 30%、授業参加度 20%、期末試験 40%とする。課題は、テキスト及びその他問題に取り組むものとし、その評価内容は講義中に適宜フィードバックを行う。</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10%で評価をする。</p>							
授業の概要							
<p>グローバルビジネスを経験した講師による効率的な英語学習法の講義。様々な話題について英語で理解し表現することのできる総合的な英語力の獲得を目指す。授業ではリーディング力の養成に重点を置き、それを踏まえたライティング力の養成を行う。その際に必要な文法については適宜解説を行うものとする。併せて、オーバーラッピング(パラレルリーディング)の訓練を行い、リスニング力及びスピーキング力養成の土台作りを行う。講義の冒頭にはウォームアップ用として、アメリカのコミックなどの読解を行う。また、必要に応じてグループワーク、ペアワークなども行う。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Skills for Better Reading &lt;Basic&gt; (著者：Yumiko Ishitani 出版社：南雲堂)</p> <p>参考書：英和辞典、英英辞典</p> <p>指定図書：Skills for Better Reading &lt;Basic&gt; (著者：Yumiko Ishitani 出版社：南雲堂)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>授業の中で、英語学修の役に立つインターネットサイトの紹介を行う。(ネイティブの口語表現が学べるアメリカのコミックサイト、英語の日本観光案内サイト、YOUTUBE で閲覧できる発声・発音の美しい英語の楽曲の紹介など。) 学生は授業外の時間にこの様なサイトを活用して英語に親しむ機会を持つこと。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	イントロダクション	履修の仕方、教室内外での学習方法について説明	テキストを必ず購入してくること。 テキスト Lesson 1 の予習
2	Lesson 1	Conclusion/ Reasons (理由で押し切る)	テキスト Lesson 1 の復習、 Lesson 2 の予習
3	Lesson 2	Social Trend (社会事象を考える)	テキスト Lesson 2 の復習、 Lesson 3 の予習
4	Lesson 3	Result/Cause (原因を究明する)	テキスト Lesson 3 の復習、 Lesson 4 の予習
5	Lesson 4	Several Explanations (いくつかの説明)	テキスト Lesson 4 の復習、 Lesson 5 の予習
6	Lesson 5	Comparison (比較してみよう！)	テキスト Lesson 5 の復習、 Lesson 6 の予習
7	Lesson 6	For and Against (賛成と反対)	テキスト Lesson 6 の復習、 Lesson 7 の予習
8	Lesson 7	Classification (分類してみよう！)	テキスト Lesson 7 の復習、 Lesson 8 の予習
9	Lesson 8	History (歴史を知ろう！)	テキスト Lesson 1 の復習、 Lesson 2 の予習
10	Lesson 9	Process (過程を説明する)	テキスト Lesson 9 の復習、 Lesson 10 の予習
11	Lesson 10	Cause and Effect (要因と結果)	テキスト Lesson 11 の復習、 Lesson 12 の予習
12	Lesson 11	Definition and a New Word (新しい言葉を説明しよう)	テキスト Lesson 12 の復習、 Lesson 13 の予習
13	Lesson 12	Research (調査をしてみよう)	テキスト Lesson 12 の復習、 Lesson 13 の予習
14	Lesson 13	New Products, New Service (新製品・新サービス)	テキスト Lesson 13 の復習、 Lesson 14 の予習
15	Lesson 14	Reading Graphs (グラフを読む)	テキスト Lesson 14 の復習
16	定期試験	定期試験を行う	試験の準備学修

授業科目 (ナンバリング)	英語演習Ⅱ A (国際観光) (AC113)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Basic1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習Ⅱ A に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>・ Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>・ 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Project / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を 30%として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 14 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を 2 冊の教科書と Vision Quest(総合英語)を使用して、段階的に学習することにより、基本的な表現法を身につけて、初級より進んだレベルのコミュニケーションに不可欠な Reading スキルと Writing スキルの向上を図る。</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：English Once More(愛甲ゆかり他著 朝日出版社)</p> <p>Steady Steps(日高正司他著 朝日出版社) Vision Quest(山崎のぞみ他著 啓林館)</p> <p>参考書：英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書：English Once More(朝日出版社)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

「わかる授業」を目指すために授業前には、予習をしっかりと行い、授業中は、積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、日頃から学修への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation Unit 1	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する 第1回講義としてUnit1歓迎パーティーで を取り上げる Steady Steps①	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する 予習：be 動詞の現在形 復習：音読 P2 本文
2	Unit 2	家族を紹介する Steady Steps②	予習：一般動詞の現在形 復習：音読 P8 本文
3	Unit 3	週末の出来事 Steady Steps③	予習：過去形 復習：音読 P14 本文
4	Unit 4	クラスメートからの電話 Steady Steps④	予習：現在進行形 復習：音読 P20 本文
5	Unit 5	週末の計画 Steady Steps⑤ *課題提出①	予習：未来時制 復習：音読 P28 本文
6	Unit 6	道をたずねる Steady Steps⑥	予習：助動詞 復習：音読 P34 本文
7	Unit 7	カフェで注文 Steady Steps⑦	予習：名詞・冠詞 復習：音読 P40 本文
8	Unit 8	買物をする Steady Steps⑧	予習：代名詞 復習：音読 P48 本文
9	Unit 9	クラスのことを話す Steady Steps⑨ *課題提出②	予習：形容詞 復習：音読 P56 本文
10	Unit 10	歯医者へ行く Steady Steps⑩	予習：副詞 復習：音読 P62 本文
11	Unit 11	授業で発表する Steady Steps⑪	予習：比較 復習：音読 P70 本文
12	Unit 12	日々の生活をつづる Steady Steps⑫	予習：前置詞 復習：音読 P76 本文
13	Unit 13	さよならパーティーの準備 Steady Steps⑬	予習：受動態 復習：音読 P88 本文
14	Unit 14	さよならパーティーで Steady Steps⑭ *課題提出④	予習：現在完了形① 復習：音読 P96 本文
15	Unit 15	旅立ちの日 Steady Steps⑮	予習：現在完了形② 復習：音読 P104 本文
16	定期試験	筆記試験を実施する	試験の準備



授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>• Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>• 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>			Assignments Projects/tests CASEC		30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>• 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>			In-class engagement		30%	
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASECの試験は成績の10%で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: Materials to be provided by the teacher.  参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice.  指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Project / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを30%、定期試験の成績を40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を30%として、それまでの授業内容に関して、第5回、第9回、第14回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を2冊の教科書と Vision Quest(総合英語)を使用して、段階的に学習することにより、基本的な表現法を身につけて、初級より進んだレベルのコミュニケーションに不可欠な Reading スキルと Writing スキルの向上を図る。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: English Once More(愛甲ゆかり著他 朝日出版社) Steady Steps(日高正司他著 朝日出版社) Vision Quest(山崎のぞみ他著 啓林館)</p> <p>参考書: 英語辞書(出版社は問わない)</p> <p>指定図書: English Once More(朝日出版社)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために授業前には、予習をしっかりと行い、授業中は、積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、日頃から学修への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation Unit 1	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する 第1回講義としてUnit1歓迎パーティーで を取り上げる Steady Steps①	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する 予習：be 動詞の現在形 復習：音読 P2 本文
2	Unit 2	家族を紹介する Steady Steps②	予習：一般動詞の現在形 復習：音読 P8 本文
3	Unit 3	週末の出来事 Steady Steps③	予習：過去形 復習：音読 P14 本文
4	Unit 4	クラスメートからの電話 Steady Steps④	予習：現在進行形 復習：音読 P20 本文
5	Unit 5	週末の計画 Steady Steps⑤ 課題提出①	予習：未来時制 復習：音読 P28 本文
6	Unit 6	道をたずねる Steady Steps⑥	予習：助動詞 復習：音読 P34 本文
7	Unit 7	カフェで注文 Steady Steps⑦	予習：名詞・冠詞 復習：音読 P40 本文
8	Unit 8	買物をする Steady Steps⑧	予習：代名詞 復習：音読 P48 本文
9	Unit 9	クラスのことを話す Steady Steps⑨ 課題提出②	予習：形容詞 復習：音読 P56 本文
10	Unit 10	歯医者へ行く Steady Steps⑩	予習：副詞 復習：音読 P62 本文
11	Unit 11	授業で発表する Steady Steps⑪	予習：比較 復習：音読 P70 本文
12	Unit 12	日々の生活をつづる Steady Steps⑫	予習：前置詞 復習：音読 P76 本文
13	Unit 13	さよならパーティーの準備 Steady Steps⑬	予習：受動態 復習：音読 P88 本文
14	Unit 14	さよならパーティーで Steady Steps⑭ 課題提出③	予習：現在完了形① 復習：音読 P96 本文
15	Unit 15	旅立ちの日 Steady Steps⑮	予習：現在完了形② 復習：音読 P104 本文
16	定期試験	筆記試験を実施する	試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IIA (社会福祉) (AC113)			担当教員	Brendan Van Deusen		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	標準
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習 I A に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects/tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書: Materials to be purchased directly from the teacher.</p> <p>参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it. Note: Topics are subject to change before the start of this class.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 5 Preview Writing Assignment
11	Topic 5: Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Book Report, Language training activity	Topic 5 Review Writing Assignment Book Report Writing
12	1 <sup>st</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Book Report Language training activity	Book Report Writing 1
13	2 <sup>nd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Book Report, Book Report Discussion, Language training activity	Book Report Writing 2
14	3 <sup>rd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Book Report Writing 3
15	Book Report Presentations	Final Book Report Presentations	Final Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅡA (社会福祉) (AC113)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>			Assignments Projects/tests	30% 40%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>			In-class engagement	30%		
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを30%、定期試験の成績を40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を30%として、それまでの授業内容に関して、第5回、第9回、第14回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を2冊の教科書を使用して、段階的に学習することにより、基本的な表現法を身につけて、初級より進んだレベルのコミュニケーションに不可欠な Reading スキルと Writing スキルの向上を図る。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：English Once More(愛甲ゆかり他著 朝日出版社) Steady Steps(日高正司著 朝日出版社)</p> <p>参考書：英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書：English Once More(愛甲ゆかり他著 朝日出版社)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために授業前には、予習をしっかりと行い、授業中は、積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、日頃から学修への関心・意欲を継続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation Unit 1	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する 第1回講義として Unit1 歓迎パーティーで を取り上げる Steady Steps①	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する 予習：be 動詞の現在形 復習：音読 P2 本文
2	Unit 2	家族を紹介する Steady Steps②	予習：一般動詞の現在形 復習：音読 P8 本文
3	Unit 3	週末の出来事 Steady Steps③	予習：過去形 復習：音読 P14 本文
4	Unit 4	クラスメートからの電話 Steady Steps④	予習：現在進行形 復習：音読 P20 本文
5	Unit 5	週末の計画 Steady Steps⑤ *課題提出①	予習：未来時制 復習：音読 P28 本文
6	Unit 6	道をたずねる Steady Steps⑥	予習：助動詞 復習：音読 P34 本文
7	Unit 7	カフェで注文 Steady Steps⑦	予習：名詞・冠詞 復習：音読 P40 本文
8	Unit 8	買物をする Steady Steps⑧	予習：代名詞 復習：音読 P48 本文
9	Unit 9	クラスのことを話す Steady Steps⑨ *課題提出②	予習：形容詞 復習：音読 P56 本文
10	Unit 10	歯医者へ行く Steady Steps⑩	予習：副詞 復習：音読 P62 本文
11	Unit 11	授業で発表する Steady Steps⑪	予習：比較 復習：音読 P70 本文
12	Unit 12	日々の生活をつづる Steady Steps⑫	予習：前置詞 復習：音読 P76 本文
13	Unit 13	さよならパーティーの準備 Steady Steps⑬	予習：受動態 復習：音読 P88 本文
14	Unit 14	さよならパーティーで Steady Steps⑭ *課題提出③	予習：現在完了形① 復習：音読 P96 本文
15	Unit 15	旅立ちの日 Steady Steps⑮	予習：現在完了形② 復習：音読 P104 本文
16	定期試験	筆記試験を実施する	試験の準備



授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IIA (健康栄養) (AC113)			担当教員	幸山 智子		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習 I A に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>• Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>• 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects/tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>• 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書： Materials to be provided by teacher.</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it. Note: Topics are subject to change before the start of this class.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 5 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Book Report, Language training activity	Topic 5 Review Writing Assignment Book Report Writing
12	1 <sup>st</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Book Report Language training activity	Topic 5 Review Writing Assignment Book Report Writing 1
13	2 <sup>nd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Book Report, Book Report Discussion, Language training activity	Book Report Writing 2
14	3 <sup>rd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Book Report Writing 3
15	Book Report Presentations	Final Book Report Presentations	Final Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅡA (健康栄養) (AC113)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>• Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>• 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects/tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>• 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: Materials to be provided by the teacher.          参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice.          指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IIA (薬) (AC113)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習 I A に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授 業 の 概 要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書： Materials to be provided by teacher.</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it. Note: Topics are subject to change before the start of this class.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Book Report, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Book Report Writing
12	1 <sup>st</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Book Report Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Book Report Writing 1
13	2 <sup>nd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Book Report, Book Report Discussion, Language training activity	Book Report Writing 2
14	3 <sup>rd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Book Report Writing 3
15	Book Report Presentations	Final Book Report Presentations	Final Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅡA (葉) (AC113)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>			Assignments Projects/tests	30% 40%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>			In-class engagement	30%		
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを30%、定期試験の成績を40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を30%として、それまでの授業内容に関して、第5回、第9回、第14回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を2冊の教科書を使用して、段階的に学習することにより、基本的な表現法を身につけて、初級より進んだレベルのコミュニケーションに不可欠な Reading スキルと Writing スキルの向上を図る。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Better Health for Every Day(西原俊明他著 金星堂) Grammar Workouts!(安丸雅子他著 金星堂)</p> <p>参考書：英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書：Better Health for Every Day(西原俊明他著 金星堂)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために授業前には、予習をしっかりと行い、授業中は、積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、日頃から学修への関心・意欲を継続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習・復 習
1	オリエンテーション 英語診断テスト	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明により授業を理解する	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する
2	Unit 1	Fuel Your Body and Mind Grammar Workout 1	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 1 本文音読
3	Unit 2	What Helps Keep a Doctor away? Grammar Workout 2	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 2 本文音読
4	Unit 3	Laughing Will Save You from Going Crazy Grammar Workout 3	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 3 本文音読
5	Unit 4	The French Paradox *課題提出① Grammar Workout 4	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 4 本文音読
6	Unit 5	Americans' Interest in Sushi Grammar Workout 5	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 5 本文音読
7	Unit 6	Don't Stay Away from Natto Grammar Workout 6	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 6 本文音読
8	Unit 7	Acute Alcohol Intoxication Can Kill You Grammar Workout 7	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 7 本文音読
9	Unit 8	Is Snoring a Bad Sign? Grammar Workout 8	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 8 本文音読
10	Unit 9	Getting a Good Night's Sleep is a Challenge *課題提出② Grammar Workout 9	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 9 本文音読
11	Unit 10	Chocolate and its Magical Power Grammar Workout 10	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 10 本文音読
12	Unit 11	The Health Risks of Eating Processed Food Grammar Workout 11	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 11 本文音読
13	Unit 12	Is Genetically Modified Food Safe Enough? Grammar Workout 12	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 12 本文音読
14	Unit 13	Environmental Health Threats *課題提出③ Grammar Workout 13	予習：新出単語・熟語 復習：Unit 13 本文音読
15	Review Test	既習事項 Unit 1～Unit 13 の復習テスト Grammar Workout 14	予習：Unit 1～Unit 13 復習：既習事項の復習
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備



授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IIA (薬) (AC113)			担当教員	John Patrick Owatari-Dorgan		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習 I A に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects/tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: Materials to be purchased directly from the teacher.          参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice.          指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it. Note: Topics are subject to change before the start of this class.</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 5 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Book Report, Language training activity	Topic 5 Review Writing Assignment Book Report Writing
12	1 <sup>st</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Book Report Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Book Report Writing 1
13	2 <sup>nd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Book Report, Book Report Discussion, Language training activity	Book Report Writing 2
14	3 <sup>rd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Book Report Writing 3
15	Book Report Presentations	Final Book Report Presentations	Final Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅡA (薬) (AC113)			担当教員	川上 直彦		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by dates specified by the instructor. Mini examinations are reading and writing-based tests with a focus on grammar and vocabulary. The feedback of homework and mini examinations are given through Manaba. First class attendance is a prerequisite for understanding.							
授業の概要							
Course focus is to develop confidence and competence in reading and writing skills of English at an improving level. Students will read and write about a wider array of topics related to everyday life and the world around them inside and outside class. Reading and writing activities and pair / group work will help students to build and improve English reading and writing skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書：CUTTING EDGE Pre-intermediate Student's Book (Third Edition), Pearson/ Longman Publishing</p> <p>参考書：なし</p> <p>指定図書：CUTTING EDGE Pre-intermediate Student's Book (Third Edition), Pearson/ Longman Publishing</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructor.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome	Introduction, explanation of syllabus and warm up (a test and/or other)	Read this syllabus & review
2	Unit 6: Going Away	Going on holiday and Describing holidays 1 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 1
3	Unit 6: Going Away	Going on holiday and Describing holidays 2 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 2
4	Unit 6: Going Away	Going on holiday and Describing holidays 3 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 3
5	Unit 7: Success	Verb Phrases about ambitions and The internet 1 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 4
6	Unit 7: Success	Verb Phrases about ambitions and The internet 2 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 5
7	Unit 7: Success	Verb Phrases about ambitions and The internet 3 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 6
8	Unit 8: Places to Live	City life and Geographical features 1 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 7
9	Unit 8: Places to Live	City life and Geographical features 2 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 8
10	Unit 8: Places to Live	City life and Geographical features 3 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 9
11	Unit 9: Old and New	Modern equipment and Adjectives for describing places 1 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 10
12	Unit 9: Old and New	Modern equipment and Adjectives for describing places 2 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 11
13	Unit 9: Old and New	Modern equipment and Adjectives for describing places 3 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 12
14	Unit 10: Take Care	Accident and injuries and Feeling ill 1 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 13
15	Unit 10: Take Care	Accident and injuries and Feeling ill 2 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 14