

授業科目(ナンバリング)	中国語ⅡB (AC204)			担当教員	※張 美玉		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
本講では「中国語Ⅰ」の1年間の学習内容を表現しながら基礎学力の向上を図る。総合中国語テキストを用いて、現代中国語でもっともよく出現する文法形式、表現形式の用法、会話のパターンなど「聞く・話す・読む・書く」四つの技能の養成に重点を置き、将来より高度な中国語の習得を目指す。							①②③ ⑧⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な会話が話せるようにする。</li> <li>・基本的な中国語が読めるようにする。</li> <li>・基本的な中国語が書けるようにする。</li> <li>・現代中国の文化や社会の一端を理解する。</li> </ul>				・定期試験	15%	
情報収集、分析力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国(語)に関連する情報の収集に積極的に取り組むことができる。</li> <li>・様々な情報収集ツール(辞書、ネット等)を活用することができる。</li> <li>・多角度から情報を理解、分析、解釈することができる。</li> </ul>				・課題レポート	10%	
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えたことを中国語で相手に伝えたり、相手の話を理解したりすることができる。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験</li> <li>・小テスト</li> </ul>	20% 20%	
協働・課題解決力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の様々な活動に積極的に参加することができる。</li> <li>・中国(語)への理解を深めるために、他人(教師や学生同士など)と積極的に交流することができる。</li> </ul>				・授業態度・授業への参加度	10%	
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語：中国語の習得によって日中両言語の相違点を理解することができる。</li> <li>・非言語：漢語圏諸地域の異なる文化や社会背景についての理解を深めることができる。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験</li> <li>・課題レポート</li> </ul>	15% 10%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験の成績を50%とし、筆記試験で既習した知識の習得状況を確認する。(教科書や資料などの持ち込み不可)</li> <li>・小テストの成績を20%とし、毎回の授業で前回の内容を習得したかを確認する。(第1回目の授業を除く)</li> <li>・授業態度及び授業への参加度の成績を10%とし、遅刻欠席回数や授業への参加度合などを基準に評価する。</li> <li>・課題を20%とし、課題提出状況によって評価する。※小テスト、口頭練習などについては、授業でフィードバックを行う。</li> </ul>							
授業の概要							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料：教科書を基本資料とし、導入イラスト、カード、プリントなどを補助資料として授業を行う。</li> <li>・進め方：「復習&gt;新出単語・本文&gt;文法解説&gt;ドリル&gt;答疑」の流れに従う。(変わる時もある)</li> <li>・目標：①中国語の短文が読める ②中国語の語感を養うことができる ③中国の文化への理解が深まる。</li> <li>・この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</li> </ul>							
教科書・参考書							
教科書：『現代中国アラカルト』楊曉安(郁文堂) 辞書：日中辞書・中日辞書 参考書：特になし。適宜授業中に指示する。 指定図書：『現代中国アラカルト』楊曉安(郁文堂)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国語の発音は難しいため、焦らず根気よく中国語の発音を繰り返しながら習得しましょう。</li> <li>・基本的な構文を覚え、語彙量を増やし、自分の考えたことを中国語で発信できる能力を身につけること。</li> <li>・中国語の発音を正確に身につけるために、教科書のCDを聞きながら実際に声を出して練習すること。</li> <li>・予習と復習をすること(授業後しっかりと既習内容を復習し、次に学習する課の語彙と文法を見ておくこと)。</li> <li>・習った中国語を使って、中国人に話かけてみてください。習ったことを使ってみるという習慣をつけること。</li> </ul>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	第7課 『谈旅游』 旅行について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「…吧」 / 「给…」 / 「或者」	予習:教科書 p. 48~53 復習:前期の既習内容
2	第7課 『谈旅游』 旅行について(2)	基本表現 / 会話2 文法:「跟(和、同)…一样」 / 「不仅如此」 / 「没想到…」 閲読:「中国十大名胜古迹(中国の十大名所旧跡)」	予習:教科書 p. 48~53 復習:…吧・给…・或者
3	第8課 『谈饮食』 飲食について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「越来越…」 / 「大概…吧」 / 「都+疑問代名詞」 / 「几と多少」	予習:教科書 p. 54~59 復習:「跟(和、同)…一样」 / 「不仅如此」 / 「没想到…」
4	第8課 『谈饮食』 飲食について(2)	基本表現 / 会話2 文法:「五、六」 / 「不是…， 而是…」 / 「怪不得」 閲読:「中国的菜系(中国の料理)」	予習:教科書 p. 54~59 復習:越来越…・大概…吧・都+疑問代名詞・几と多少
5	第9課 『谈交通』 交通について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「…的話」 / 「好+動詞」 / 「就と才」	予習:教科書 p. 60~65 復習:「五、六」・「不是…， 而是…」・「怪不得」
6	第9課 『谈交通』 交通について(2)	基本表現 / 会話2 文法:「既然…， 就…」 / 「他們那儿」 / 使役の表現 閲読:「中国的交通(中国の交通)」	予習:教科書 p. 60~65 復習:「…的話」・「好+動詞」・「就と才」
7	第7課～第9課までの復習	第7課～第9課までの学習内容の復習	復習:教科書 p. 48~65 第7課～第9課 単元復習
8	第10課 『谈看病』 診察について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「只要…， 就…」 / 「除非…， 否則…」 / 「一来…， 二来…」	予習:教科書 p. 66~71 復習:「既然…， 就…」・「他們那儿」・使役の表現
9	第10課 『谈看病』 診察について(2)	基本表現 / 会話2 文法:「即使…， 也…」 / 「比如」 / 連動文 閲読:「中国医院的分級(中国の病院の等級付け)」	予習:教科書 p. 66~71 復習:「只要…， 就…」・「除非…， 否則…」・「一来…， 二来…」
10	第11課 『谈购物』 買い物について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「给与为」 / 「连…也…」	予習:教科書 p. 72~77 復習:「即使…， 也…」・「比如」・連動文
11	第11課 『谈购物』 買い物について(2)	基本表現 / 会話2 文法:「再…也(都)…」 / 「不过…罢了」 / 結構助詞「的・地・得」 閲読:「网购」(ネットショッピング)」	予習:教科書 p. 72~77 復習:「给与为」・「连…也…」
12	第12課 『谈节日』 祝日について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「难怪…」 / 「…是…」	予習:教科書 p. 78~83 復習:「再…也(都)…」・「不过…罢了」・結構助詞「的・地・得」
13	第12課 『谈节日』 祝日について(2)	基本表現 / 会話2 文法:「-起来」 / 「-下去」 / 程度副詞 閲読:「中国的节日与休假(中国の祝日と休暇)」	予習:教科書 p. 78~83 復習:「难怪…」・「…是…」
14	第10課～第12課までの復習	第10課～第12課学習内容の復習	復習:「-起来」・「-下去」・程度副詞 復習:教科書 p. 66~83
15	総合復習	後期授業内容の復習	復習:第7課～第12課 総復習
16	定期試験	筆記試験	定期試験の準備