

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡA(AC207)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語ⅠA,ⅠBを履修した学生、あるいは1年程度のフランス語学習経験がある学生を対象に、基礎フランス語の学修を進める。基礎文法を理解しながら、「読む」「書く」、「聞く」「話す」という日常生活に必要なコミュニケーション能力を身につけることが目標です。							①② ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	あるコミュニケーション目的のために必要な文法や語彙を知識として獲得する(動詞の活用、聴き取った単語や短文のスペルと意味が書ける。仏文の質問に口頭・筆記で答えられる)				小テスト	20%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	学習した語彙や表現を用いてコミュニケーションアクティビティを行ない、模擬会話をしてそれを書いたり、あるテーマについての簡単な文章が書けるようになる。				定期試験 課題レポート	30% 20%	
協働・課題解決力	授業で行うコミュニケーションアクティビティに積極的に参加し、模擬会話練習を成立させることができる。				授業態度、授業への参加度	5%	
多様性理解力	映画その他の映像資料や会話の文章からフランス人に特有の行動パターンを理解し、自分たちの文化と比較することができる。				課題レポート	25%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
小テストは授業の中で三回行います。内容は学習した語彙、文法規則、表現、聴き取りなどで、理解・習熟の度合いを確認し、定期試験に備える目的もあります。提出課題は教科書のアクティビティの作文など筆記練習を自宅でを行い、提出します。出席カード(オンラインの場合はチャット)は具体的な質問や気付きのほか、学修した内容を使ったりしてコメント用に積極的に活用して下さい。個別、あるいは全体的なフィードバックをします。							
授業の概要							
フランス人一家の日常生活を短い会話文にした教科書を用い、さまざまな種類のアクティビティに取り組んで楽しみながらフランス語の学習を進めます。語彙数が限られているので、無理なく覚えることができます。会話の内容からフランス人の態度や考え方にも触れることができるほか、音楽を聴いたり短編映画、映画の一部を見たりして異文化間理解にもつながる内容になっています。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分です。							
教科書・参考書							
教科書:『フランス語ルージュ2 トリコロール会話編』(朝日出版社)を使用するほかに、「デイリーコンサイス仏和・和仏辞典」(三省堂)を持ってくる。							
参考書:『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
指定図書:『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
言語の学習は少しずつでも継続的に行う必要があります。フランス映画のDVDを観たり、インターネットで情報収集したり、学習している言語が使われている場に積極的にアクセスしましょう。できるだけ辞書か電子辞書を購入して下さい(古書でもかまいません)。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Leçon 1 On est perdus ! (道順)	道を尋ねる・教える表現 場所の名前	予習：音声を聞く 復習：場所の名詞と縮約
2	Leçon 1 On est perdus ! (道順)	序数と命令形	予習：単語の意味調べ 復習：動詞の現在形を見直す
3	Leçon 2 Il y a une reduction ? (値段)	買い物の仕方 (値段を聞く・値引き交渉など)	予習：音声を聞く；単語の 意味調べ 復習：100 までの数
4	Leçon 2 Il y a une reduction ? (値段)	指示形容詞 (この) , 比較表現, 語彙 (アクセサリ ー・パン)	復習：小テストのための学 習
5	Leçon 3 Je cherche une jupe à fleurs. (買い物)	Leçon 1, 2 の小テスト 買い物の仕方 (サイズ・試着など) 会話練習	予習：音声を聞く；単語の 意味調べ
6	Leçon 3 Je cherche une jupe à fleurs. (買い物)	動詞 pouvoir (できる) , 日仏サイズ比較 語彙 (洋服) 補語人称代名詞 (直接目的語)	復習：pouvoir の活用を覚 える
7	Leçon 4 Je n' ai plus mal au dos ! (習慣)	不特定のものやことを受ける代名詞 en 頻度の表現	予習：音声を聞く；単語の 意味調べ
8	Leçon 4 Je n' ai plus mal au dos ! (習慣)	痛いところを言う 会話練習	復習：小テストのための学 習
9	Leçon 5 C' est possible, non ? (過去の状態)	Leçon 3, 4 小テスト 近い未来 代名動詞	予習：音声を聞く；単語の 意味調べ 復習：近接未来形を復習
10	Leçon 5 C' est possible, non ? (過去の状態)	半過去 犯人当てゲーム	復習：半過去形を復習
11	Leçon 5 C' est possible, non ? (過去の状態)	会話練習 課題：Madame Bizot が 20 歳の頃を想像して半過去形 を使って書く	復習：課題に取り組む 小テストのための学習
12	Leçon 6 Pourquoi ça ? (し たいこと)	Leçon 5 の小テスト したいことを伝える 関係代名詞	予習：音声を聞く；単語の 意味調べ
13	Leçon 6 Pourquoi ça ? (し たいこと)	協調構文 avoir を使ったいろいろな表現	予習：単語の意味調べ
14	Leçon 6 Pourquoi ça ? (し たいこと) まとめと復習 (1)	pourquoi～? なぜ…? と Parce que～ …だからを 使ったゲーム 定期試験に向けた復習 (前半)	復習：試験範囲の見直し
15	まとめと復習 (2)	定期試験に向けた復習 (後半)	復習：試験範囲の見直し
16	定期試験		