

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡB(AC208)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語ⅠA,ⅠB,ⅡAを履修した学生、あるいは1年～2年のフランス語学習経験がある学生を対象に、基礎フランス語の学修を進める。初級文法を理解しながら、「読む」「書く」、「聞く」「話す」という日常生活に必要なコミュニケーション能力を身につけることが目標です。							①② ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	あるコミュニケーション目的のために必要な文法や語彙を知識として獲得する(動詞の活用、聴き取った単語や短文のスペルと意味が書ける。仏文の質問に口頭・筆記で答えられる)				小テスト	20%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	学習した語彙や表現を用いてコミュニケーションアクティビティを行ない、模擬会話をしてそれを書いたり、あるテーマについての簡単な文章が書けるようになる。				定期試験 課題レポート	30% 20%	
協働・課題解決力	授業で行うコミュニケーションアクティビティに積極的に参加し、模擬会話練習を成立させることができる。				授業態度、授業への参加度	5%	
多様性理解力	映画その他の映像資料や会話の文章からフランス人に特有の行動パターンを理解し、自分たちの文化と比較することができる。				課題レポート	25%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
小テストは授業の中で三回行います。内容は学習した語彙、文法規則、表現、聴き取りなどで、理解・習熟の度合いを確認し、定期試験に備える目的もあります。提出課題は教科書のアクティビティの作文など筆記練習を自宅でを行い、提出します。出席カード(オンラインの場合はチャット)は具体的な質問や気付きのほか、学修した内容を使ったりしてコメント用に積極的に活用して下さい。個別、あるいは全体的なフィードバックをします。							
授業の概要							
フランス人一家の日常生活を短い会話文にした教科書を用い、さまざまな種類のアクティビティに取り組んで楽しみながらフランス語の学習を進めます。語彙数が限られているので、無理なく覚えることができます。会話の内容からフランス人の態度や考え方にも触れることができるほか、音楽を聴いたり短編映画、映画の一部を見たりして異文化間理解にもつながる内容になっています。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分です。							
教科書・参考書							
教科書:『フランス語ルージュ2 トリコロール会話編』(朝日出版社)を使用するほかに、「デイリーコンサイス仏和・和仏辞典」(三省堂)を持ってくる。							
参考書:『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
指定図書:『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
言語の学習は少しずつでも継続的に行う必要があります。フランス映画のDVDを観たり、インターネットで情報収集したり、学習している言語が使われている場に積極的にアクセスしましょう。できるだけ辞書か電子辞書を購入して下さい(古書でもかまいません)							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Leçon 7 Papa, sois gentil [天気]	直説法単純未来：休暇の計画を単純未来形で書く	予習：音声を聞く 復習：単純未来形を復習
2	Leçon 7 Papa, sois gentil [天気]	天候の表現：天気や気温について話す 課題：週末の予定・計画を書く	予習：単語の意味調べ 復習：課題をする
3	Leçon 8 Je suis très gourmande ! [レストラン]	レストランでの注文の表現；動詞 prendre 活用（復習）； Qu'est-ce que ... comme ~ の質問	予習：音声を聞く；単語の意味調べ
4	Leçon 8 Je suis très gourmande ! [レストラン]	レストランのメニュー；聴き取り練習；レストランの場面を演じる	復習：小テストのための学習
5	Leçon 9 Tu n' es jamais content ! [心配事]	Leçon 7, 8 の小テスト 接続法現在：接続法現在形の活用を知る； il faut que + 接続法現在 「…しなければならない」	予習：音声を聞く 復習：接続法現在を復習
6	Leçon 9 Tu n' es jamais content ! [心配事]	J'ai peur que + 接続法現在 「…しないか心配だ」	復習：接続法現在を復習
7	Leçon 9 Tu n' es jamais content ! [心配事]	未来についての仮定「もし…なら～だろう」 仮定の話をする 課題：接続法を使った文を書く	予習：単語の意味調べ 復習：課題をする
8	Leçon 10 Mais je ne le connais pas ! [伝える]	connaître (知っている)と dire (言う)の活用 補語人称代名詞； paire à 「～の気に入る」	予習：音声を聞く；単語の意味調べをする
9	Leçon 10 Mais je ne le connais pas ! [伝える]	間接話法；間接話法に言い換える；直接話法にする	復習：小テストのための学習
10	Leçon 11 Ça t' a plu ? [意見]	Leçon 9, 10 小テスト 条件法現在：条件法の活用を知る；仮定法の文を作る	予習：音声を聞く；単語の意味調べ 復習：条件法現在を復習
11	Leçon 11 Ça t' a plu ? [意見]	映画について話す；意見を聞く、述べる；映画についての意見の聴き取り練習	予習：単語の意味調べ
12	Leçon 11 Ça t' a plu ? [意見]	意見の根拠を述べる；肯定的意見と否定的意見 課題：最近見た映画の批評を書いてみる	復習：課題をする
13	Leçon 12 Je peux t' y amener ! [経験]	場所を表す y ；～したことがある・ない；動詞を複合過去形にして経験を表す練習	予習：音声を聞く；単語の意味調べ 復習：複合過去を見直す
14	Leçon 12 Je peux t' y amener ! [経験] まとめと復習（1）	「もし…なら、～しよう」 Si 直説法現在, 直説法現在 試験のための復習と対策	復習：試験範囲の見直し（1）
15	まとめと復習（2）	試験のための復習と対策	予習・復習：試験範囲の見直し（2）
16	定期試験		