

授業科目(ナンバリング)	中国語会話 (CA208)			担当教員	※張 美玉		
展開方法	演習	単位数	2単位	開講年次・時期	2年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
本授業は「聞く・話す」に重点を置きながら、会話・リスニング・文法・作文などの総合的な中国語力を高めると共に、中国の伝統文化と社会についての理解を深めること、初級で習った基礎文型をしっかりと固めると同時に、36の新しい文法事項を徐々に導入し、中国語の運用能力と会話力を一層高めていくことも目標とする。							①②③ ⑥⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> 実践的な会話能力を養い、使える中国語を習得することができる。 自分の考えたことを中国語で表現することができる。 簡単な中国語会話が聞き取れる。 				・小テスト	15%	
情報収集、分析力	<ul style="list-style-type: none"> 中国(語)に関連する情報の収集に積極的に取り組むことができる。 様々な情報収集ツール(辞書、ネット等)を活用することができる。 多角度から情報を理解、分析、解釈することができる。 				・課題レポート	10%	
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に中国語でコミュニケーションに取り組むことができる。 既習知識を使いこなして、自分の考えたことを中国語で相手に伝えたり相手の話を正しく理解したりすることができる。 				・発表 ・課題レポート	20% 10%	
協働・課題解決力	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様々な活動に積極的に参加することができる。 中国(語)への理解を深めるために、他人(教師や学生同士など)と積極的に交流することができる。 				・授業態度・授業への参加度 ・発表	15% 5%	
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> 言語：日中両言語の異同を少しでも理解することができる。 非言語：漢語圏の社会、文化に関心を持ち、多様性に対する理解を深めることができる。 				・課題レポート ・発表	10% 15%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<ul style="list-style-type: none"> 発表の成績を40%とし、発表の内容と流暢さ、表現力による評価する。 課題レポートの成績を30%とし、情報収集分析力と言語運用能力を鍛えるために設置し、宿題として出す。(2回) 小テストの成績を15%とし、毎回の授業で前回の内容を習得したかを確認する。(第1回目の授業を除く) 授業態度及び授業への参加度の成績を15%とし、遅刻欠席回数や授業への参加度合などを基準に評価する。 							
授業の概要							
<ul style="list-style-type: none"> 資料：教科書を基本資料とし、導入イラスト、カード、プリントなどを補助資料として授業を行う。 進め方：「復習>新出単語・本文>文法解説>ドリル>答疑」の流れに従う。(変わる時もある) 目標：実践的なコミュニケーション能力を養い、使える中国語を身につけることができる。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、50分とする。 							
教科書・参考書							
教科書：赤シート付読み書き話す+聴く 新谷秀明・王宇南『中国語の基本ステップアップ編』朝日出版社 参考書：特になし。適宜授業中に指示する。 辞書：日中辞書・中日辞書 指定図書：赤シート付読み書き話す+聴く 新谷秀明・王宇南『中国語の基本ステップアップ編』朝日出版社							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<ul style="list-style-type: none"> 中国語の発音は難しいため、焦らず根気よく中国語の発音を繰り返しながら習得しましょう。 基本的な構文を覚え、語彙量を増やし、自分の考えたことを中国語で発信できる能力を身につけること。 中国語の発音を正確に身につけるために、教科書のCDを聞きながら実際に声を大きく出して練習すること。 予習と復習をすること(毎回授業後しっかりと復習し、次に学習する課の語彙と文法を見ておくこと)。 学んだ中国語を使って、中国人に話かけてみてください。習ったことを使ってみるという習慣をつけること。 							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	初級文法のおさらい1	人称代名詞・指示代名詞・量詞・方位詞・副詞・疑問詞・前置詞	予習：教科書 p. 6～7
2	初級文法のおさらい2	助動詞・語気助詞・動詞述語文・形容詞述語文・完了や変化を表す「了」	予習：教科書 p. 8～9
3	初級文法のおさらい3	動作・行為の進行を表す・状態の持続を表す・経験を表す・方向補語・様態補語・連動文・主述述語文・存現文	予習：教科書 pp. 10～11
4	初級文法のおさらい4	比較の表現・動詞の重ね型・年月日の言い方・曜日の言い方・時刻の言い方・時間量の表し方・お金の言い方	予習：教科書 pp. 11～12
5	第1課『方言』前半	語句・“是～的”・結果補語(1)・“把”構文	予習：教科書 p. 14～17
6	第1課『方言』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 14～17
7	第2課『民族』前半	語句・“除了～(以外/之外)”・“不仅～也/还…” “(如果)～的话”・“如果～”	予習：教科書 p. 18～21
8	第2課『民族』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 18～21 課題：会話文作成・発表
9	第3課『传统节日』前半	語句・“比起～”・副詞“就”、“才”・“一边～一边…”	予習：教科書 p. 22～25
10	第3課『传统节日』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 22～25
11	第4課『南方和北方』前半	語句“地”・“的”・“得”・“以～为…” “而～则…”	予習：教科書 p. 26～29
12	第4課『南方和北方』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 26～29
13	第5課『中国菜』前半	語句・“对～来说”・“并不/没(有)”・部分否定	予習：教科書 p. 30～33
14	第5課『中国菜』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 30～33 課題：会話文作成・発表
15	第6課『中国茶』前半	語句・“越来越～”・疑問詞の不定用法・“尤其～”	予習：教科書 p. 34～37
16	第6課『中国茶』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 34～37
17	第7課『大熊猫』前半	語句・“让～”・“被～”・“～了…了”	予習：教科書 p. 38～41
18	第7課『大熊猫』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 38～41
19	第8課『京剧』前半	語句・“一+量詞(+名詞)+也/都+/不/没”・“可能補語” “一～就…”	予習：教科書 p. 42～45
20	第8課『京剧』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 42～45 課題：会話文作成・発表
21	第9課『武术』前半	語句・“不但～而且…”・助動詞“应该～”・ “虽然～但是…”	予習：教科書 p. 46～49
22	第9課『武术』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 46～49
23	第10課『万里长城』前半	“又/既～又…”・“(好)像～一样”・結果補語(2)	予習：教科書 p. 50～53
24	第10課『万里长城』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 50～53
25	第11課『故宫』前半	語句・“要说～”・“居然～”・“据说～”	予習：教科書 p. 54～57
26	第11課『故宫』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 54～57 課題：会話文作成・発表
27	第12課『四大名著』前半	“的确~/确实～”・“不管～都…”・“～是～，但是…”	予習：教科書 p. 58～61
28	第12課『四大名著』後半	本文・短文・練習問題・聞き取り1、2、3	予習：教科書 p. 58～61
29	第1課～第12課の復習	既習内容の総復習	※課題レポート
30	期末試験	口頭試験	口頭試験準備