

授業科目(ナンバリング)	アカデミック・ジャパン・IIA(CA103)			担当教員	東出 朋		
展開方法	演習	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
本授業では、基礎段階の言語使用者として、日本語で①身近な話題について理解できる、②個人的に関心のある話題についてテキストを作ることができ、意見や説明を短く述べることができる、という A2～B1 レベル (JF 日本語教育スタンダード) のコミュニケーションができるようになることをめざす。また、多様な日本文化にふれながら異文化理解につなげる。							①②⑤⑥ ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	Can-do の達成に必要な語彙・文法知識を理解する。				小テスト	20%	
情報収集・分析力	トピックに関して、インターネットを利用して情報を探することができる。Can-do の達成に必要な語彙・文法知識を整理し、運用することができる。				活動 随時試験	10% 30%	
コミュニケーション力	トピックに関して、クラスメイトに尋ねたり自分の意見を短く述べたりすることができる。				活動	20%	
協働・課題解決力	トピックに関して短い会話を作り、クラスメイトと協働で発表することができる。				活動	10%	
多様性理解力	日本の生活と文化について写真を見たうえで、自分の国や自分自身と比較して、考えたことを簡単に述べるができる。				活動	10%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
①テスト (小テスト、中間、期末) と②活動について評価する。①テストについて、毎授業の小テストは授業内でフィードバックを行う。学期中間と学期末には総合的な確認を行い、授業内または授業後に振り返りを行う。②活動について、授業中の発表やロールプレイなどの様々な活動は教師からのフィードバックと学習者同士のピア評価を取り入れる。また、授業への取り組みも勘案する。							
授業の概要							
本授業では、トピックごとに設定された学習目標や Can-do の達成を目指し、会話と文法を学ぶ。教室では話す・聞くことを主な活動とする。予習では漢字、復習では文法について、自主学习支援ツールである e ラーニング「まるごと+」で練習問題を解く。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学習時間は 45 分とする。							
教科書・参考書							
教科書：『まるごと 日本のことばと文化 初級 2A2 りかい』 国際交流基金 編著 『まるごと 日本のことばと文化 初中級 A2/B1』 国際交流基金 編著 参考書：WEB 資料 https://www.marugoto.org/download/intermediate1/ 指定図書：授業で指示する							
授業外における学修及び学生に期待すること							
学習者自身が学習を管理することが求められます。 日本語と日本文化について、自分の生活全体を通じて積極的に学んでください。							
回	テーマ	授業の内容			予習・復習		
1	オリエンテーション	授業の方法、評価についての説明			予習) シラバスを読む 復習) 教科書を確認する		
2	復習	A1～A2 レベルの活動			予習) 特になし 復習) まとめ問題		
3	Tp5. L9 お正月はどうしていましたか	小テスト、かいわとぶんぼう 正月に何をするか、どう思うか話します			予習) L9 かんじカード 復習) L9 文法練習問題		
4	Tp5. L9 お正月はどうしていましたか	正月について、グループ活動/発表			予習) L9 かんじカード 復習) L9 文法練習問題		
5	Tp5. L10 いいことがありますように	小テスト、かいわとぶんぼう 自分の国や町のイベントについてメモを見ながら話します			予習) L10 かんじカード 復習) L10 文法練習問題		

6	Tp5. L10 いいことがありますように	自分の国のイベントについて、グループ活動/発表	予習) L10 かんじカード 復習) L10 文法練習問題
7	Tp6. L11 そうじ機がこわれてしまったんです	小テスト、かいわとぶんぼう ネットショッピングについてどう思うか話します	予習) L11 かんじカード 復習) L11 文法練習問題
8	Tp6. L11 そうじ機がこわれてしまったんです	ネットショッピングについて、グループ活動/発表	予習) L11 かんじカード 復習) L11 文法練習問題
9	Tp6. L12 こっちの方が安いです	小テスト、かいわとぶんぼう 2つのしょうひんをくらべてどう思うか話します	予習) L12 かんじカード 復習) L12 文法練習問題
10	Tp6. L12 こっちの方が安いです	商品の比較について、グループ活動/発表	予習) L12 かんじカード 復習) L12 文法練習問題
11	Tp7. L13 このお寺は14世紀にたてられました	小テスト、かいわとぶんぼう ゆうめいな場所について簡単に話します	予習) L13 かんじカード 復習) L13 文法練習問題
12	Tp7. L13 このお寺は14世紀にたてられました	自分の国の有名な場所について、グループ活動/発表	予習) L13 かんじカード 復習) L13 文法練習問題
13	Tp7. L14 この絵はとても有名だそうです	小テスト、かいわとぶんぼう はくぶつかんのルールについて話します	予習) L14 かんじカード 復習) L14 文法練習問題
14	Tp7. L14 この絵はとても有名だそうです	バーチャル博物館にて、グループ活動/発表	予習) L14 かんじカード 復習) L14 文法練習問題
15	まとめ	L9～L14の確認テスト	予習) L9-L14 復習) 特になし
16	Tp8. L15 電気がついたままですよ	小テスト、かいわとぶんぼう 自分のエコかつどうについて話します	予習) L15 かんじカード 復習) L15 文法練習問題
17	Tp8. L15 電気がついたままですよ	興味のあるエコ活動について、グループ活動/発表	予習) L15 かんじカード 復習) L15 文法練習問題
18	Tp8. L15 電気がついたままですよ	エコ活動を行っている人の話を聞く	予習) L15 かんじカード 復習) L15 文法練習問題
19	Tp8. L16 フリーマーケットで売ります	小テスト、かいわとぶんぼう いらぬもので作ったものについて話します	予習) L16 かんじカード 復習) L16 文法練習問題
20	Tp8. L16 フリーマーケットで売ります	リサイクルについて、グループ活動/発表	予習) L16 かんじカード 復習) L16 文法練習問題
21	Tp8. L16 フリーマーケットで売ります	リサイクルセンターの人の話を聞く	予習) L16 かんじカード 復習) L16 文法練習問題
22	Tp9. L17 この人、知っていますか	小テスト、かいわとぶんぼう ゆうめいな人を好きになったきっかけについて話します	予習) L17 かんじカード 復習) L17 文法練習問題
23	Tp9. L17 この人、知っていますか	有名人について、グループ活動/発表①	予習) L17 かんじカード 復習) L17 文法練習問題
24	Tp9. L17 この人、知っていますか	有名人について、グループ活動/発表②	予習) L17 かんじカード 復習) L17 文法練習問題
25	Tp9. L18 どんな子どもでしたか	小テスト、かいわとぶんぼう こどものときのおもいでを話します	予習) L18 かんじカード 復習) L18 文法練習問題
26	Tp9. L18 どんな子どもでしたか	子どものときの思い出について、グループ活動/発表	予習) L18 かんじカード 復習) L18 文法練習問題
27	Tp9. L18 どんな子どもでしたか	有名人の子供時代のインタビューを見る	予習) L18 かんじカード 復習) L18 文法練習問題
28	活動	オンラインで外部の学習者と交流①	予習) 発表準備 復習) リフレクションカード
29	活動	オンラインで外部の学習者と交流②	予習) 発表準備 復習) リフレクションカード
30	まとめ	L15～L18の確認テスト、振り返り	予習) Tp1～Tp8 復習) 特になし