

授業科目(ナンバリング)	現代の精神保健の課題と支援 I (DA105)			担当教員	齊藤晋治		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
『人間の尊重』を基本理念に、精神の健康についての基本的考え方を理解する。現代社会における精神保健の諸課題を解決し、精神保健を維持、増進するための取り組みに対して、専門職の視点から考えることができるようになることを目的とする。 <ねらい> ①現代の精神保健分野の動向と課題を理解する。 ②精神保健の基本的考え方を理解する。 ③現代社会における精神保健の諸課題の実際を生活環境ごとに理解し、精神保健福祉士の役割について理解する。 ④精神保健の保持・増進と発生予防のための支援及び専門機関や関係職種との役割と連携について理解する。 ⑤国際連合の精神保健活動や他の国々における精神保健の現状と対策について理解する。							①④⑤⑥ ⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	精神保健に関する基本的用語を説明できる。				定期試験	60%	
情報収集、分析力	精神保健に関する課題について情報をもとに実践を分析することができる。				議論、発表	10%	
コミュニケーション力	精神保健に関する課題についてディスカッションし意見を述べることができる。				議論、発表	10%	
協働・課題解決力	精神保健に関する理解を深めるため、授業中に協働して取り組む力を獲得する。				課題レポート	10%	
多様性理解力	家庭、学校、職場における精神保健に関する課題とアプローチについて説明することができる。				授業態度	10%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
定期試験(60%)は持ち込み不可の筆記試験とする。課題レポートでは、必要とされる基礎的知識や概念が理解できたかを確認する。授業終了時にリアクションペーパーを配布し意見を書いてもらい、次回授業の冒頭に口頭によってフィードバックを行う。							
授業の概要							
<ul style="list-style-type: none"> <li>精神保健という視点を学び、ライフサイクルに沿って標準的な状況と起こりうる課題、精神保健分野からの課題への対応を学ぶ。・現代社会における家族や、学校、勤労者の課題を、精神保健の視点から取り上げ、これら諸課題に対する相談機関や専門職の役割と連携について学ぶ。</li> <li>グループワークも取り入れる。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。</li> </ul>							
教科書・参考書							
教科書：一般社団法人日本ソーシャルワーク学校連盟編『最新 精神保健福祉士養成講座 2 現代の精神保健の課題と支援』中央法規 2021 年 参考書：授業内で適宜紹介する 指定図書：一般社団法人日本ソーシャルワーク学校連盟編『最新 精神保健福祉士養成講座 2 現代の精神保健の課題と支援』中央法規 2021 年							
授業外における学修及び学生に期待すること							
予習・復習として、教科書の該当箇所を読んでおくこと。精神保健福祉分野の行事やボランティア活動に参加したり、関連する映画、番組、図書、新聞などを見たり読んだりして、関心の幅を広げることを期待する。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	授業の進め方について説明をする 精神保健を学ぶ目的、意義を理解する	復習：配布資料を読む
2	<u>現代の精神保健分野の動向と基本的考え方①</u>	精神保健の動向や精神保健活動の対象について学ぶ	地域保健、精神保健の動向や精神保健活動の対象について理解する
3	<u>現代の精神保健分野の動向と基本的考え方②</u>	精神の健康に関する心的態度について学ぶ	精神の健康に関する心的態度について理解する。
4	<u>家族に関連する精神保健の課題と支援①</u>	家族関係による暴力、出産・育児をめぐる精神保健について学ぶ	DV・児童虐待、発達障害と療育について理解する。
5	<u>家族に関連する精神保健の課題と支援②</u>	介護をめぐる精神保健について学ぶ	ケアラー、高齢者虐待について理解する
6	<u>家族に関連する精神保健の課題と支援③</u>	社会的ひきこもりをめぐる精神保健について学ぶ	社会的ひきこもりをめぐる精神保健について理解する
7	<u>家族に関連する精神保健の課題と支援④</u>	家族関係の課題について学ぶ	依存・共依存について理解する
8	<u>家族に関連する精神保健の課題と支援⑤</u>	グリーフケアについて学ぶ	死別経験や喪失経験について理解する
9	<u>精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ①</u>	学校教育における精神保健的課題について学ぶ	いじめ、学校における暴力、自殺不登校等について理解する
10	<u>精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ②</u>	教員の精神保健や関与する専門職と関係法規について学ぶ	学校保健安全法や燃え尽き症候群について理解する
11	<u>精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ③</u>	スクールソーシャルワーカーや学校精神保健にかかわる社会資源について学ぶ	スクールソーシャルワーカーや学校精神にかかわる社会資源について理解する
12	<u>精神保健の視点から見た勤労者の課題とアプローチ</u>	現代社会の労働環境と産業精神保健とその対策、職場のメンタルヘルス、職場内の問題を解決するための機関及び関係法規について学ぶ	現代社会の労働環境と産業精神保健とその対策、職場のメンタルヘルス、職場内の問題を解決するための機関及び関係法規について理解する
13	<u>精神保健の視点から見た現代社会の課題とアプローチ①</u>	災害被害者や犯罪被害者の支援、自殺予防について学ぶ	災害被害者や犯罪被害者の支援、自殺予防について理解する
14	<u>精神保健の視点から見た現代社会の課題とアプローチ②</u>	身体疾患に伴う精神保健、貧困問題、社会的孤立、LGBTについて学ぶ	身体疾患に伴う精神保健、貧困とストレス、ホームレスとLGBT等精神保健について理解する
15	まとめ	全体をふりかえり、精神保健の全体像について理解を深める	これまでの学習について総括し、定期試験に向けてまとめる
16	定期試験	教科書、配布資料の中から出題する	