

授業科目(ナンバリング)	精神保健福祉援助演習(専門)A (DB416)			担当教員	齊藤晋治		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	4年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
この授業の目的は、精神保健福祉援助の知識と技術に係る他の科目との関連性も視野に入れつつ、精神保健福祉士に求められる相談援助の基礎的な知識と技術について、実践的に習得するとともに、専門的援助技術として概念化し、さらに理論化して体系立てていくことができるようになることにある。また、ディプロマポリシーにある社会の課題に対する思考力、判断力、表現力を活用し、主体的に問題解決を行う力を養成するために、授業は、ディスカッションやグループワーク、プレゼンテーションによって展開する。そのなかで、学生が、精神障害者の人権と自己決定、及び地域社会における福祉の問題について考えもった上で、精神科ソーシャルワークの知識・技術を、自分の言葉で説明し、他者が理解できる表現の仕方について、具体的に学ぶことも重視する。							①④ ⑤⑥⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法		評価比率
専門力	精神保健福祉士の価値や倫理に基づき、心理社会教育を実施することができる。				心理教育の実施		15%
情報収集、分析力	体験と専門的援助技術を結びつけ、概念化・理論化し、説明することができる。				演習日誌		40%
コミュニケーション力	相談援助に係る基礎的な知識と技術、地域福祉の基盤整備に係る知識、技術を、ロールプレイやグループワーク等に参加しながら、考えていくことができる。				ディスカッション内容		15%
協働・課題解決力	グループで、クライアントが理解しやすい心理教育を実施することができる。				心理教育の実施		15%
多様性理解力	グループの意見を取り入れながら、ディスカッションすることができる。				ディスカッション内容		15%
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
演習日誌(40%)は、授業内での出来事(ディスカッション内容、指導等)を日誌として作成し、ポートフォリオにて提出する。毎授業後に復習の課題として課し、授業の内容を客観的に記述し、それに対して論理的に考察を行っているかを評価する。心理社会教育の実施(30%)では、クライアントが理解しやすい内容で展開できているか、さらに準備の過程でスーパーヴィジョンを活用することができるかを評価する。さらに、授業でのディスカッション内容(30%)では、精神保健福祉課題と専門知識、専門的援助技術に関する正しい理解に基づいて、ソーシャルワーカーの視点から、理論的かつ明快に自分の考えを説明できているかを評価する。すべての提出物は、次回の授業内およびポートフォリオにてフィードバックを行う。							
授業の概要							
各回において、ロールプレイやグループワーク等の具体的な実技指導を用いる。個別指導ならびに集団指導、事例学習による疑似的体験を通して、相談援助に係る基礎的な知識と技術、地域福祉の基盤整備に係る知識、技術を学ぶ。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、60分とする。							
教科書・参考書							
教科書：日本精神保健福祉士養成セミナー編集委員会編『精神保健福祉援助演習(基礎・専門)』へるす出版 参考書：日本精神保健福祉士養成セミナー編集委員会編『精神保健福祉援助演習(基礎・専門)』へるす出版 指定図書：川村隆彦『ソーシャルワーカーの力量を高める理論・アプローチ』中央法規							
授業外における学修及び学生に期待すること							
① 授業内で、次回までの予習・復習を提示する。指定された内容を実施してくること。 ② 出席は最低限のルールとする。やむを得ず遅刻・欠席する場合は、メールにて連絡をすること。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション 社会的排除	授業の概要、進め方、評価等の確認を行う ストレングスモデル	予習:109-111 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
2	退院支援・地域移行	事例をもとに、退院支援・地域移行について学ぶ。	予習:111-117 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
3	地域定着支援	事例をもとに、地域定着支援について学ぶ。	予習:配布資料を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
4	地域生活支援	事例をもとに、地域生活支援医療について学ぶ。	予習:117-119 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
5	障害年金	事例をもとに、障害年金について学ぶ。	予習:配布資料を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
6	心理社会教育①	事例をもとに、心理社会教育について学ぶ。	予習:配布資料を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
7	就労・雇用	事例をもとに、就労・雇用社会について学ぶ。	予習:139-142 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
8	精神科デイケア	事例をもとに、精神科デイケアについて学ぶ。	予習:145-148 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
9	心理社会教育②	心理社会教育を実施する。	予習:心理教育の資料をポートフォリオにて提出する。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
10	ピアサポート	事例をもとに、ピアサポートについて学ぶ。	予習:154-159 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
11	アウトリーチ	事例をもとに、アウトリーチについて学ぶ。	予習:171-176 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
12	ケアマネジメント	事例をもとに、ケアマネジメントについて学ぶ。	予習:176-181 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
13	チームアプローチとネットワーク	事例をもとに、チームアプローチとネットワークについて学ぶ。	予習:181-185 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
14	協議会の活用・調整・開発	事例をもとに、協議会の活用・調整・開発について学ぶ。	予習:186-191 を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。
15	SST	事例をもとに、SST について学ぶ。	予習:配布資料を読んでくる。 復習:演習日誌をポートフォリオにて提出する。