

授業科目	まちづくりマネジメント特講 Area Promotion Management			担当教員	大島 啓・中山 忠彦		
展開方法	講義	単位数	2単位	開講年次・時期	1・2年／前期	必修・選択	選択
授業のねらい							
<p>テーマ：地域のまちづくり</p> <p>到達目標：地域の自然や住民の営みで築かれた産業・歴史・文化などの地域資源は、まちづくりに不可欠な要素である。この授業では、住み良い地域のまちづくりのあり方を、理論的考察や事例検討を通じて理解する。</p>							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	地域の自然や産業、歴史や文化に関心を抱き、学修に意欲的に取り組むことができる。			授業態度・課題の取り組み	10%		
思考・判断	まちづくりに不可欠な地域の特性や問題点を見出す思考力を養うことができる。			レポート	30%		
技能・表現	まちづくり計画の策定と運営の基本的手法を身につけることができる。			レポート	30%		
知識・理解	地域のまちづくりに関する自然科学や人文・社会科学の専門知識を修得できる。			レポート	30%		
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
評価は、レポート 90 点（2名の教員各 45 点）、授業態度・課題の取り組み 10 点（総合的判断）とする。							
授業の概要							
<p>授業は 2 名の教員によるオムニバス方式で行う。</p> <p>大島：テーマ「地域再生とナラティブ・アプローチに基づくソーシャルワーク」 地域再生の方法論を検討した上で、ナラティブ・アプローチに基づくソーシャルワークの可能性を考察する。</p> <p>中山：テーマ「スポーツを活かした持続的なまちづくり」 スポーツを活用した地域創生のための戦略的マネジメントについて、地域が抱える課題とスポーツの持つ可能性を検討することで、これからの時代に即したスポーツの新しいまちづくりの可能性を考察する。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：授業に関連する図書を指定する。また、必要に応じて資料を配布する。</p> <p>参考書：授業で紹介する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
地域の現象や事実を客観的に分析し、普遍性と地域性を見出す研究能力を身に付けてほしい。そのためには、多くの学術論文を読むとともに積極的に現地調査を行う必要がある。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	地域再生の方法論 (大島)	地域再生の失敗事例を検討することを通じて、地域再生のために必要な政策的措置について考える。	予習：地域再生の失敗事例 復習：官民連携の新しい戦略
2	ナラティブ・アプローチとは何か (大島)	ナラティブ・アプローチの視座や種類、疑問点、およびこの視座に基づくソーシャルワークの可能性について説明する。	予習：ナラティブ・アプローチの概念 復習：ナラティブ・ソーシャルワークの構築
3	困難事例を支援する (大島)	事例検討を通じて、「無知の姿勢」や「問題の外在化」など、ナラティブ・アプローチの技法上の特徴を理解する。	予習：「無知の姿勢」や「問題の外在化」の概念 復習：従来の方法論との違い
4	地域の多問題家族を支援する (大島)	認知症患者や不登校児の物語を紡ぐことを通じて、地域社会における対等な支援の可能性を探る。	予習：多問題家族について 復習：従来の方法論との違い
5	当事者やグループで支えあう (大島)	問題の外在化、語り直し、分かち合いなどの技法を通じて、当事者と専門職との協働のあり方を探る。	予習：当事者の定義について 復習：従来の方法論との違い
6	コミュニティの物語を紡ぐ (大島)	地域支援を「物語」としてとらえ、「地域の物語」を、書き換え、守り、それに寄り添う方法論を問う。	予習：ナラティブ・アプローチのコミュニティへの適応 復習：地域福祉の実践例
7	ナラティブ・データを分析する (大島)	ナラティブ・データのテキストマイニングによる分析の実際を、基礎と応用の観点から検討する。	予習：テキストマイニングの手法 復習：エビデンスとしてのナラティブ
8	スポーツと地方創生 (中山)	スポーツが持つ機能と価値を理解することで、スポーツによる地域活性化の可能性を探る。	予習：スポーツの概念について 復習：スポーツが地域にもたらす価値
9	地域の課題とスポーツの可能性 (中山)	これまでの官主導の地域スポーツ振興の課題から今後の地域スポーツマネジメントについて考える。	予習：これまでの官主導のスポーツ振興について情報を収集する。 復習：新たな地域スポーツ振興
10	海外のスポーツ文化とまちづくり～ドイツの事例から学ぶ～ (中山)	世界先進的なドイツのスポーツ文化を事例として、スポーツが地域に与える効果について考える。	予習：世界と我が国のスポーツ文化の違いについて 復習：スポーツ文化が地域にもたらす効果について
11	プロスポーツと地域活性化 (中山)	地域を志向した日本型プロリーグのビジネスモデルを理解することで、シビックプライドが地域にもたらす効果を検討する。	予習：Jリーグ創設理念を調べておく 復習：プロリーグと地域スポーツについて
12	スポーツツーリズムの新たな展開 (中山)	地域の課題からスポーツ×文化×観光の可能性を探り、地域のブランディング戦略を検討する。	予習：スポーツツーリズムに関する施策について情報収集する。 復習：地域活性化のためのスポーツツーリズムの役割
13	これからのスポーツを活用したまちづくり (中山)	アクティブライフのためのスポーツ都市戦略の好例を取り上げ、これからのスポーツによるまちづくりの可能性について検討する。	予習：スポーツ都市戦略の成功例と失敗例の情報を収集する。 復習：未来のスポーツまちづくり
14	地域スポーツを支える新たなマネジメント (中山)	地域資源の効果的な活用の先進事例から地域スポーツ活性化の戦略を学ぶことで、地域づくりの可能性を検討する。	予習：佐世保市の地域資源の特性を調べておく 復習：地域資源を活用した地域スポーツ振興について
15	まとめ (大島)	住み良い地域のまちづくりのあり方について、2名の教員の課題レポートを執筆する。	テキスト・資料・ノートを用いた復習