

授業科目（ナ ンパリング）	英語演習Ⅳ A（AC301）			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	3 年・前期	クラス	20 人 / クラス
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>A continuation of English IIIA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅢA に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							① ②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・ 方法	評価 比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement  Presentation	10%  20%	
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an intermediate to advanced level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an intermediate to advanced level.</li> </ul> <p>【中級から上級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments  Projects / tests	30%  40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力							
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題テストは、30%として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 14 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>英語エッセイの構造と論理展開パターン理解して、英文エッセイの全体的な内容を把握することを目的とする。あわせて、英語学習に必要な文法や語彙を学習することにより、コミュニケーションに不可欠なリーディング力とライティング力の向上を図ると同時に、「発信力」を高めるために英文法の基礎を学びながら、総合的に英語コミュニケーションにおける 4 技能を活用する「自己表現力」の育成を目指す。</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：Teacher to provide teaching materials</p> <p>参考書：英語辞書（出版社は問わない）</p> <p>指定図書：Skills for Better Reading 〈Basic〉 石谷由美子著（南雲堂）</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、発表を中心とした自主参加型の授業を行っていく。授業後には、既習事項を理解して定着させるために、授業外学修を計画的に行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で自信を持って活かすことができるように、日頃から常に学習への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, explanation of Syllabus, registration of online components	Read this document and review the syllabus
2	Topic 1: Character Details/ Personality Test	Getting to know yourself	Create basic self analysis
3	Topic 2: Family History and Tree	Weekly reading and writing exercises	Topic 2: Preview Writing Assignment
4	Topic 3: Oscar Wilde Short Story	Weekly reading and writing exercises	Topic 3: Preview Writing Assignment
5	Topic 4 Worldwide Festivals	Weekly reading and writing exercises	Topic 4: Preview Writing Assignment
6	Topic 5 Giving Advice	Weekly reading and writing exercises	Topic 5: Preview Writing Assignment
7	Topic 6: Help me with my problems	Weekly reading and writing exercises	Topic 6: Preview Writing Assignment
8	Topic 7: Writing a Formal Letter	Weekly reading and writing exercises	Topic 7: Preview Writing Assignment
9	Topic 8 Writing a Business Email	Weekly reading and writing exercises	Topic 8: Preview Writing Assignment
10	Topic 9 Irregular Verbs	Weekly reading and writing exercises	Topic 9: Preview Writing Assignment
11	Topic 10: Complaining/ Degrees of Politeness	Weekly reading and writing exercises	Topic 10: Preview Writing Assignment
12	Topic 11 Decision Making	Weekly reading and writing exercises	Topic 11: Preview Writing Assignment
13	Topic 12: Story Making and Telling	Weekly reading and writing exercises	Topic 12: Preview Writing Assignment
14	Topic 12 Create your own story	Work on your Presentation	Presentation Review
15	Topic 12: Story Presentation	Story Presentation	Presentation Assessment