

授業科目(ナンバリング)	フランス語 I B (AC120)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1 単位	開講年次・時期	1 年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語はフランスを始め、世界中に広がるフランス語圏で話されている言語です。国連やオリンピックをはじめとする多くの国際機関、NGO で使用される公用語にもなっています。この授業ではフランス語 I A の継続で、同じ教科書を用いてさらにフランス語の学習を進めます。							①②④⑥ ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> <li>連続した単語や文の読み方に慣れ、ある程度の速さで読める</li> <li>基本動詞の活用を覚え、英語にはない代名動詞の働きを理解する</li> <li>様々な表現や目的語の代名詞を的確に使える</li> </ul>				小テスト 定期試験	15%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中に教師とあるいはペアで行うフランス語の模擬会話で初歩的コミュニケーション活動ができる</li> <li>フランス語で何かを伝えたり説明する文章を書くことができる</li> </ul>				課題提出 小テスト・定期試験	30% 25%	
協働・課題解決力	ペアやグループで行う授業活動に積極的に参加し発言できる				授業参加度	10%	
多様性理解力	教科書、動画、映画などからフランス人の行動のし方、生活様式、社会の在り方などを知り、気づいたことを発表できる。				課題レポート	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
フランス語の単語や文を正しく音読できるようにする。まとめのアクティビティーの中から課題をポートフォリオの「レポート」から出題する。内容は単元のテーマについてやりとりしてその文を書く、書き取りなどのリスニング、和文仏訳など。提出された課題は点数、コメントを付けてフィードバックする。小テストは2課終わるごとに実施し、単語や穴埋め問題などを出題する。毎時間提出する「出席カード」のコメント欄への質問には次の時間に個人的あるいは全体的にフィードバックする。							
授業の概要							
教科書を中心にパワーポイント資料や資料動画を見ながら授業を進める。準備学習として、単元で使われる語彙の意味を調べ、教科書の単語欄に書き込んだり、文化情報を調べたりする。音読と聞き取り練習に時間を割き、聞いて理解したことやペアワークでやり取りした内容を書けるようにする。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：『私だけのフランス語ノート』 著者：釣馨、武内英公子（朝日出版社） 参考書：『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社） 指定図書：『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社）							
授業外における学修及び学生に期待すること							
単語の予習は欠かさずする。スマートフォンにダウンロードした音声を頻繁に聞いてフランス語の発音や綴りの読みに慣れ、よく使う表現の短文を発音して覚える。国際ニュースでフランスの話題に関心を持ち、見かけたフランス語らしい単語の意味を調べてみる。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Leçon 7 食事について話そう	何を食べますか・飲みますか」 指示形容詞「この・その」 【語彙】食品動詞 prendre (とる) と boire (飲む)	予習:P31 VOCABULAIRE と動詞 活用
2	Leçon 7 食事について話そう	【文化】フランスの地方と名物料理; レストランのメニュー, ペアで会話練習: 朝食について 聴き取り練習, 課題説明	予習: MENU の料理名の意味を調べる 復習: prendre, boire 活用, 課題
3	Leçon 8 旅行に出かけよう	aller à (…に行く); 前置詞 à と定冠詞の縮約 動詞 aller (行く) の活用, 場所の代名詞 y 移動手段を表す前置詞 en, 近い未来 aller + 不定詞	予習:P35 VOCABULAIRE 1, 2, 3; 動詞活用 復習: aller の活用
4	Leçon 8 旅行に出かけよう	「…に〜で行く」パリと地方の観光 ペアで会話練習: 週末の予定は? 聴き取り練習, 課題説明	予習:P36 CULTURE の単語 復習: 前置詞 à と定冠詞の縮約を見直す, 課題
5	Leçon 9 天候について話そう; 時刻と所要時間を言ってみよう	小テスト( Leçons 7, 8) 世界各地の時刻と天気 非人称表現 il faut 「…が必要だ; …しなければならい」	予習:P35 VOCABULAIRE 復習: 時刻表現
6	Leçon 9 天候について話そう; 時刻と所要時間を言ってみよう	ペアで会話練習: 時刻を尋ねる・答える 聴き取り練習 課題説明	予習:P40 Ex. 2 復習: 時刻と天候表現, 課題
7	Leçon 10 比較してみよう	映画の続きを観る, 比較級と最上級 avoir + 無冠詞名詞の様々な慣用表現 聴き取り練習	予習:P40 [PRÉP]1. 復習: 比較級と最上級を見直す
8	Leçon 10 比較してみよう	【文化】日本とフランスで比較する文を作る; ペアで比較の会話練習, 聴き取り練習, 課題説明	予習:P44 CULTURE Ex. 2 の単語 復習: 課題
9	Leçon 11 買い物をしてみよう; 道を尋ねてみよう	小テスト( Leçons 9, 10) 「…したいのですが」, 命令形, 値段を尋ねる 【語彙】数 100~150; 道案内の表現 聴き取り練習	予習:P47 VOCABULAIRE 復習: 命令形を見直す
10	Leçon 11 買い物をしてみよう; 道を尋ねてみよう	場所の前置詞 ペアで会話練習: 合計金額を尋ねる・答える 聴き取り練習, 課題説明	予習:P48 Ex. 1 と Ex. 2 復習: 道順の音声聞く, 課題
11	Leçon 12 一日の行動を説明してみよう	代名動詞, 代名動詞の活用練習 動詞 venir (来る) と sortir (出かける) の活用 【語彙】曜日	予習:P51[動詞活用] 2. と VOCABULAIRE, [PRÉP] の動詞の意味調べ
12	Leçon 12 一日の行動を説明してみよう	代名動詞を使う練習 ペアで会話練習: 「…曜日に～しますか」 聴き取り練習, 課題説明	予習:P52 Ex. 1 CULTURE 復習: 代名動詞の活用, 課題
13	Leçon 13 習慣について話してみよう	小テスト( Leçon 11, 12) 補語人称代名詞 (…を: …に), 人称代名詞強勢形 命令文の中の補語人称代名詞の位置	予習:P51[動詞活用] 復習: 補語人称代名詞
14	Leçon 13 習慣について話してみよう	動詞 connaître (…を知っている) と pouvoir (…できる)	復習: 試験対策プリントの学習
15	復習と試験対策	定期試験範囲の復習と対策	試験範囲の授業資料を見直す
16	定期試験		