

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡA(AC207)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・前期	必修・選択	選択
授 業 の ね ら い							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語ⅠAおよびⅠBを履修した学生、あるいはそれに相当するフランス語学習経験のある学生を対象としています。日常生活において必要なコミュニケーション能力を獲得するための語彙、表現、最小限の文法を学びながら、フランス(語圏)の文化にも目を向けて多様性理解につなげていきます。							①②④⑥⑨⑪
ホスピタリティを構成する能力	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標					評価手段・方法	評価比率
専門力	・連続した単語や文の読み方に慣れ、ある程度の速さで読める ・基本動詞の活用を覚え、英語にはない代名動詞の働きを理解する ・様々な表現や目的語の代名詞を的確に使える					小テスト 定期試験	15%
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	・授業中に教師とあるいはペアで行うフランス語の模擬会話で初歩的コミュニケーション活動ができる ・フランス語で何かを伝えたり説明する文章を書くことができる					課題提出 小テスト・定期試験	30% 25%
協働・課題解決力	ペアやグループで行う授業活動に積極的に参加し発言できる					授業参加度	10%
多様性理解力	教科書、動画、映画などからフランス人の行動のし方、生活様式、社会の在り方などを知り、気づいたことを発表できる。					課題レポート	20%
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
フランス語の単語や文を正しく音読できるようにする。まとめのアクティビティーの中から課題をポートフォリオの「レポート」から出題する。内容は単元のテーマについてやりとりしてその文を書く、書き取りなどのリスニング、和文仏訳など。提出された課題は点数、コメントを付けてフィードバックする。小テストは2課終わるごとに実施し、単語や穴埋め問題などを出題する。毎時間提出する「出席カード」のコメント欄への質問には次の時間に個人的あるいは全体的にフィードバックする。							
授 業 の 概 要							
教科書を中心にパワーポイント資料や資料動画を見ながら授業を進める。準備学習として、単元で使われる語彙の意味を調べ、教科書の単語欄に書き込んだり、文化情報を調べたりする。音読と聞き取り練習に時間を割き、聞いて理解したことやペアワークでやり取りした内容を書けるようにする。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：『私だけのフランス語ノート』 著者：釣馨、武内英公子 (朝日出版社)							
参考書：『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
指定図書：『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
単語の予習は欠かさずする。スマートフォンにダウンロードした音声を頻繁に聞いてフランス語の発音や綴りの読み方に慣れ、よく使う表現の短文を発音して覚える。国際ニュースでフランスの話題に関心を持ち、見かけたフランス語らしい単語の意味を調べてみる。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Leçon 9 天候について話そう；時刻と所要時間を言ってみよう	世界各地の時刻と天気 非人称表現 il faut 「…が必要だ；…しなければならい」	予習：P35 VOCABULAIRE 復習：時刻表現
2	Leçon 9 天候について話そう；時刻と所要時間を言ってみよう	ペアで会話練習：時刻を尋ねる・答える 聴き取り練習 課題の説明	予習：P40 Ex. 2 復習：時刻と天候表現，課題
3	Leçon 10 比較してみよう	映画の続きを観る，比較級と最上級 avoir + 無冠詞名詞の様々な慣用表現 聴き取り練習	予習：P40 [PRÉP]1. 復習：比較級と最上級を見直す
4	Leçon 10 比較してみよう	【文化】日本とフランスで比較する文を作る； ペアで比較の会話練習，聴き取り練習，課題の説明	予習：P44 CULTURE Ex. 2 の単語 復習：課題
5	Leçon 11 買い物をしてみよう；道を尋ねてみよう	Leçons 9, 10 小テスト 「…したいのですが」，命令形，値段を尋ねる 【語彙】数 100～150；道案内の表現 聴き取り練習	予習：P47 VOCABULAIRE 復習：命令形を見直す
6	Leçon 11 買い物をしてみよう；道を尋ねてみよう	場所の前置詞 ペアで会話練習：合計金額を尋ねる・答える 聴き取り練習，課題の説明	予習：P48 Ex. 1 と Ex. 2 復習：道順の音声を聞く，課題
7	Leçon 12 一日の行動を説明してみよう	代名動詞，代名動詞の活用練習 動詞 venir（来る）と sortir（出かける）の活用 【語彙】曜日	予習：P51[動詞活用] 2. VOCABULAIRE, [PRÉP]の動詞の意味調べ
8	Leçon 12 一日の行動を説明してみよう	代名動詞を使う練習 ペアで会話練習：「…曜日に～しますか」 聴き取り練習，課題の説明	予習：P52 Ex. 1 CULTURE 復習：代名動詞の活用，課題
9	Leçon 13 習慣について話してみよう	補語人称代名詞（…を：…に），人称代名詞強勢形；動詞 connaître（…を知っている）と pouvoir（…できる）	予習：P51[動詞活用] 復習：補語人称代名詞
10	Leçon 13 習慣について話してみよう	CULTURE；ペアで会話練習：「…のことを好き？…とよく話をする？」聴き取り練習，課題の説明	復習：connaître と pouvoir の活用，課題 予習：avoir 活用
11	Leçon 14 旅行中にしたことを話してみよう（1）	複合過去（1）（…した），近い過去（…したところ） 助動詞として使う avoir と過去分詞，VOCABULAIRE 12 か月	復習：複合過去の表し方を整理する 予習：フランスの年間行事を調べる
12	Leçon 14 旅行中にしたことを話してみよう（1）	CULTURE：フランスの年間行事を用いた練習，ペアで会話練習「…したことある？」課題の説明	予習：être 活用 復習：課題
13	Leçon 15 旅行中にしたことを話してみよう（2）	複合過去（2）助動詞として使う être と過去分詞，半過去（…していた，…だった）導入，文法練習問題	復習：過去分詞を整理して覚える
14	Leçon 15 旅行中にしたことを話してみよう（2）	過去の行為、感想を表す練習，以前と現在を比較する練習，ペアで会話練習（昨日どこに行った？何年の生まれ？）	復習：定期試験に向けて、前期の内容を見直す 予習：対策プリントを学習
15	試験対策の復習	前期の内容をポイントを絞って復習し、定期試験に備える	復習：対策プリントを見直し、学習
16	定期試験		