

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡB(AC208)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1 単位	開講年次・時期	2 年・後期	必修・選択	選択
授 業 の ね ら い							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語ⅡAを履修した学生、あるいは1年程度のフランス語学習経験がある学生を対象に、基礎フランス語の学修を進めます。道案内、買い物などの実用会話をより詳しく学ぶほか、未来のことを語る、過去の習慣や状況を言う、感想を述べるなど自己表現の幅を広げることを目指します。							①② ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標					評価手段・方法	評価比率
専門力	あるコミュニケーション目的のために必要な文法や語彙を知識として獲得する（動詞の活用、聴き取った単語や短文のスペルと意味が書ける。仏文の質問に口頭・筆記で答えられる）					小テスト	20%
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	学習した語彙や表現を用いてコミュニケーションアクティビティを行ない、模擬会話をしてそれを書いたり、あるテーマについての簡単な文章が書けるようになる。					定期試験 課題レポート	30% 20%
協働・課題解決力	授業で行うコミュニケーションアクティビティに積極的に参加し、模擬会話練習を成立させることができる。					授業態度、授業への参加度	5%
多様性理解力	映画その他の映像資料や会話の文章からフランス人に特有の行動パターンを理解し、自分たちの文化と比較することができる。					課題レポート	25%
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
小テストは授業中に3回行います。内容は学習した語彙、文法規則、表現、聴き取りなどで、理解・習熟の度合いを確認し、定期試験に備える目的もあります。提出課題は教科書のアクティビティの作文など筆記練習を自宅で行い、ポートフォリオの「レポート」に提出します。出席カードは具体的な質問や気付きのほか、学修した内容を使ったりしてコメント欄を積極的に活用して下さい。これらのフィードバックは、次の授業で個人あるいは全体に対して行います。							
授 業 の 概 要							
フランス人一家の日常生活を短い会話文にした教科書を使い、ペアワーク、グループワークを中心としたさまざまな種類のアクティビティに取り組んで楽しみながらフランス語の学習を進めます。会話の内容からフランス人の態度や考え方にも触れることができるほか、音楽を聴いたり短編映画、映画の一部を見るなどして異文化間理解を深めます。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分です。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：『フランス語ルージュ2 トリコロール会話編』（朝日出版社）を使用するほか、「デイリーコンサイス仏和・和仏辞典」（三省堂）を持ってくる。							
参考書：『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社）							
指定図書：『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社）							
授業外における学修及び学生に期待すること							
言語の学習は少しずつでも継続的に行う必要があります。フランス映画のDVDを観たり、インターネットで情報収集したり、学習している言語が使われている場に積極的にアクセスしましょう。できるだけ辞書か電子辞書を購入して下さい（古書でもかまいません）							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	On est perdus ! (道に迷っちゃったわ!)	道を尋ねる・教える表現 場所の名前	予習: Leçon 1 の CD を聴く 復習: 語彙と表現
2	On est perdus ! (道に迷っちゃったわ!)	序数と命令形 課題: 自動車教習の会話を考えて書く	予習: 命令形 復習: 課題をする
3	Il y a une reduction ? (割引ありますか?)	買い物の仕方 (値段を聞く・値引き交渉など) 動詞 acheter (買う)	Leçon 2 の CD を聴く 復習: 語彙と動詞活用
4	Il y a une reduction ? (割引ありますか?)	指示形容詞 (この), 比較表現, 語彙 (アクセサリー・パン) 課題: パン屋での会話をアレンジして書く	予習: リスニング練習の録音を聞, 100 までの数 復習: 課題をする
5	Je cherche une jupe à fleurs. (花柄スカートを探しています)	小テスト (1 回目) 買い物の仕方 (サイズ・試着など) 会話練習	予習: Leçon 3 の CD を聴く 復習: 語彙と表現
6	Je cherche une jupe à fleurs. (花柄スカートを探しています)	動詞 pouvoir (できる), 日仏サイズ比較 語彙 (洋服); 補語人称代名詞 (直接目的語) 課題: 洋服屋での店員と客のやり取りの会話を書く	予習: 日仏のサイズ比較を見る 復習: 動詞活用, 課題
7	Je n' ai plus mal au dos ! (習慣と体調)	不特定のものやことを受ける代名詞 en 頻度の表現	予習: Leçon 4 の CD を聴く 復習: 語彙を復習
8	Je n' ai plus mal au dos ! (習慣と体調)	痛いところを言う, 代名詞 en を使う練習, 頻度の語彙を使った会話練習 課題: 猫の Pistache の一日を語る	予習: 身体部位の語彙を調べる 復習: 課題をする
9	C' est possible, non ? (何してたの? いいだろう?)	小テスト (2 回目) 近接未来 (今から…する), 半過去 (…だった, …していた)	予習: Leçon 5 の CD を聴く, aller の活用を復習する 復習: 近接未来、半過去の活用
10	C' est possible, non ? (何してたの? いいだろう?)	近接未来, 半過去の練習問題 犯人当てゲーム 課題: ビゾさんの 20 歳の頃のことを想像で書く	予習: être と avoir の半過去形を調べる 復習: 課題をする
11	Pourquoi ça ? (…したいんだけど)	したいことを伝える, 原因・理由を尋ねる/答える avoir を使った慣用表現	予習: Leçon 6 の CD を聴く 復習: exercice 5 をする
12	Pourquoi ça ? (…したいんだけど)	関係代名詞, Pourquoi?/Parce que ゲーム 練習問題, 会話練習 課題: 関係代名詞を使って文を完成させ訳す	予習: 単語調べをする 復習: 課題をする
13	Ça t' a plu ? (面白かった?)	小テスト (3 回目) 条件法現在で仮定を表す (もし…なら～なのに) 意見を聞く/意見を述べる	予習: Leçon 11 の CD を聴く 復習: 語彙と動詞
14	Ça t' a plu ? (面白かった?)	意見の根拠を述べる: 肯定的意見と否定的意見 非現実の仮定, 「もしも…なら」の帰結を考える。	予習: 単語調べをする 復習: 学習内容全体を見直し
15	試験対策のまとめと復習	定期試験に向けた復習	学習内容全体を見直し、理解できていない部分をはっきりさせる
16	定期試験	口頭試験	定期試験の準備学修