

授業科目(ナンバリング)	日本語Ⅳ (AC106)			担当教員	佐野 香織		
展開方法	演習	単位数等	2	開講年次・時期	1年・前後期	必修・選択	選択
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
本授業では、様々な読み物を、他者の力や ICT の力を借りながら協働で読むこと（ピア・リーディング）を通して、自分の考えをまとめて話す、ディスカッションする、発信する、書く力を培うことを目標とする。本授業は上級日本語ユーザーをめざす、N2 以上の日本語レベル対象（本学における日本語力判定テスト受験必須）授業である。							②③⑧⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標					評価手段・方法	評価比率
専門力	講義や学内外の活動で専門的知識・技能を修得するために必要な日本語基礎力を培うことができる。					小テスト ユニットシート	15%
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	日本語で書かれた文献を読み、考えを発信する力を培うことができる。					随時試験（中間・期末）	40%
協働・課題解決力	2人以上でやりとりをしながら行う活動を通して、活動に関わる人のあいだのことばを見出しながら協働で課題に取り組むことができる。					授業態度・活動参加度	15%
多様性理解力	様々な文献を読み解きながら、身近な課題について自分ごととして考えをまとめ、発表、レポートの序論を書くことができる。					発表・レポート序論	30%
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
評価は、①活動（ディスカッション等）、②課題（ユニットシート）、③テスト（小テスト、随時試験（中間・期末）④レポート序論について評価する。各フィードバックは授業内に行う。授業態度、参加度については、授業内での話し合いの姿勢、発問内容、活動における内容や取り組み姿勢で評価する。							
授 業 の 概 要							
本授業は、①社会問題、地域課題などの論文、記事、読み物を他者と読む（ピア・リーディング）、②問いをつくる、③ディスカッション、④意見を書く、の流れで学ぶ。大学講義やゼミ、学内外での活動に自信を持って参加することをめざす。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：『新 中級から上級への日本語』（The Japan Times） 参考図書：適宜授業内で紹介する。参考資料等を配布することもある。 指定図書：『新 中級から上級への日本語ワークブック』（The Japan Times）							
授業外における学修及び学生に期待すること							
本授業は履修登録前に本学における日本語力判定テストを受験し、担当者に受講可能と判断された人が履修できます。日本語力判定テストを受けていない人は受講できませんので注意をしてください。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション ユニット1 自己紹介と 本当の自分 ①	シラバスを中心に本授業の目標、評価、授業の進め方等 について説明する。 ユニット1 自己紹介をする	予習：シラバスを読む 復習：シラバス確認
2	ユニット1 自己紹介と 本当の自分 ②	【読んでみよう】日本語の文献を読む方法紹介 ディスカッション	予習：自己紹介準備 復習：ユニット1 課題シート
3	ユニット2 若者の自己 評価 ①	ユニット1 小テスト 【読む前に】	予習：【読む前に】語句 復習：ユニット2シート①
4	ユニット2 若者の自己 評価 ②	【読んでみよう】(1) 重要表現	予習：読んでみよう(1) 復習：ユニット2シート②
5	ユニット2 若者の自己 評価 ③	【読んでみよう】(2) 重要表現	予習：読んでみよう(2) 復習：ユニット2シート③
6	ユニット2 若者の自己 評価 ④	【読んだあとで】	予習：読んだあとで 復習：ユニット2シート④
7	ユニット2 若者の自己 評価 ⑤	グループディスカッション	予習：問いを考える 復習：ユニット2シート⑤
8	ユニット6 働くとい うこと①	ユニット2 小テスト 【読む前に】	予習：【読む前に】語句 復習：ユニット6シート①
9	ユニット6 働くとい うこと②	【読んでみよう】(1) 重要表現	予習：読んでみよう(1) 復習：ユニット6シート②
10	ユニット6 働くとい うこと③	【読んでみよう】(2) 重要表現	予習：読んでみよう(2) 復習：ユニット6シート③
11	ユニット6 働くとい うこと④	【読んだあとで】	予習：読んだあとで 復習：ユニット6シート④
12	ユニット6 働くとい うこと⑤	グループディスカッション	予習：問いを考える 復習：ユニット6シート⑤
13	復習	随時試験（中間）の確認これまでの復習	予習：これまでの学習 復習：試験準備
14	随時試験（中間）	範囲：ユニット1，ユニット2，ユニット6	予習：これまでの学習 復習：ふりかえり
15	随時試験（中間）フィ ードバック	試験のフィードバック、今学期のふりかえり	予習：これまでの学習 復習：ふりかえり
16	ユニット9 食の共同 性①	【読む前に】	予習：【読む前に】語句 復習：ユニット9シート①
17	ユニット9 食の共同 性②	【読んでみよう】(1) 重要表現	予習：読んでみよう(1) 復習：ユニット9シート②
18	ユニット9 食の共同 性③	【読んでみよう】(2) 重要表現	予習：読んでみよう(2) 復習：ユニット9シート③
19	ユニット9 食の共同 性④	【読んだあとで】	予習：読んだあとで 復習：ユニット9シート④
20	ユニット9 食の共同 性⑤	グループディスカッション	予習：問いを考える 復習：ユニット9シート⑤
21	読み物発表&ディスカ ッション①	ユニット9 小テスト ユニット2の内容に関する読み物を選び、発表とディス カッションをグループで行う	予習：発表準備 復習：ふりかえり
22	読み物発表&ディスカ ッション②	ユニット6の内容に関する読み物を選び、発表とディス カッションをグループで行う	予習：発表準備 復習：ふりかえり
23	読み物発表&ディスカ ッション③	ユニット9の内容に関する読み物を選び、発表とディス カッションをグループで行う	予習：発表準備 復習：ふりかえり
24	読み物発表&ディスカ ッション④	自由に読み物を選び、発表とディスカッションをグル ープで行う	予習：発表準備 復習：ふりかえり
25	レポート活動①	レポート活動冊子 1～3 タイトル、文体、表現	予習：冊子1～3 復習：問題復習
26	レポート活動②	レポート活動冊子 4～5 引用、参考文献	予習：冊子4～5 復習：問題復習
27	レポート活動③	レポート活動冊子 6～9 序論を書く	予習：冊子4～5 復習：序論を書く
28	復習	随時試験（期末）の確認、これまでの復習	予習：これまでの学習 復習：試験準備
29	随時試験（期末）	範囲：ユニット9，レポート活動	予習：これまでの学習 復習：ふりかえり
30	随時試験フィードバック	試験のフィードバック、今学期のふりかえり	予習：これまでの学習 復習：ふりかえり