

授業科目(ナンバリング)		観光地理学(CA114)		担当教員	池永 正人		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・前期	必修・選択	選択
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
テーマ：美観の観光資源の活用 地域の美しい風景や動植物、歴史的建造物などの観光活用について、日本と外国の著名な観光地域を事例として講義する。観光が地域の地形・気候・植生などの自然環境や、歴史・伝統文化・産業などの人文資源を活用して成立していることを理解する。また、地域住民の創意工夫と環境に配慮した観光開発が、地域の持続可能な観光発展に導くことを認識する。							②
ホスピタリティを構成する能力	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標					評価手段・方法	評価比率
専門力	観光に関する用語や地域事象を理解し、観光地域の特性と問題点を指摘できる。					確認問題	28%
情報収集、分析力	地図や統計グラフから現象を読み取ることができる。					定期試験	10%
コミュニケーション力	授業内容についての意見や感想、質問を述べることができる。					カードのコメント	7%
協働・課題解決力	観光地域の自然や産業、歴史や文化に関心を抱き、毎回の授業内容の確認問題に取り組むことができる。					確認問題	25%
多様性理解力	地域の自然的・人文的資源を活用した観光の多様性について理解することができる。					定期試験	30%
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
確認問題と定期試験の解答、授業態度を総合して評価する。授業態度の一つの要素であるカードのコメントは、毎回授業のはじめに重要な質問・意見に対して回答する。							
授 業 の 概 要							
この講義では指定の教科書を用いて、地域の多様な観光資源の活用について理解する。講義内容が十分に理解できるように、スライド・DVDなど視聴覚教材を用いて臨場感のある講義を行う。また、カードのコメント（質問・意見）の回答は、マナバに掲載するとともに、次回の授業のはじめに解説する。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：池永正人著『観光地理学入門―美観の観光資源の活用―』，同文館出版，2021 年 参考書：山村順次編著『観光地理学―観光地域の形成と課題―（第2版）』，同文館出版，2012 年 指定図書：淡野明彦編著『観光先進地ヨーロッパ―観光計画・観光政策の実証分析―』，古今書院，2016 年							
授業外における学修及び学生に期待すること							
教科書を読み、必ず予習・復習をすること。また、長期休暇や休日には観光地を訪れ、見聞を広めてほしい。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	第Ⅰ部 総論 観光地の形成と 観光地理学 (1)	観光の概念 観光は「学問の母」、地域の観光資源、 観光活動の形態と役割	予習：教科書第1章読み 復習：観光の概念
2	観光地の形成と 観光地理学 (2)	観光地の形成、観光地理学とは何か	予習：教科書第1章読み 復習：観光地の形成
3	観光地形成の 地域資源“温泉”(1)	温泉の基礎知識 温泉の定義、温泉の生成、温泉の分類	予習：教科書第2章読み 復習：温泉の基礎知識
4	観光地形成の 地域資源“温泉”(2)	温泉地の発展 湯治場から保養・観光の温泉地へ、国民保養温泉地 の指定、温泉の有効利用と需給バランス	予習：教科書第2章読み 復習：温泉地の発展
5	観光多様性論 －九州横断観光ルート－	九州横断観光の原点－油屋熊八の九州横断観光ルート の構想と実現－ 九州横断観光ルートの観光発展と観光多様性	予習：教科書第3章読み 復習：九州横断観光ルート
6	第Ⅱ部 美観の観光資源 砂丘の美観	砂浜海岸の造形美“鳥取砂丘” 鳥取砂丘の地形、砂丘の農業と観光、 砂丘の保全再生活動	予習：教科書第4章読み 復習：鳥取砂丘
7	海洋リゾートの美観 (1)	ハワイ・オアフ島の観光地“ホノルル” ハワイ諸島の形成と気候 ハワイの多文化社会の形成と観光発展	予習：教科書第5章読み 復習：ハワイの自然・歴史
8	海洋リゾートの美観 (2)	ホノルルの観光名所－自然と文化－ ハワイ観光の先進地ワイキキ・ビーチ ハワイの歴史・文化施設ビショップ・ミュージアム	予習：教科書第5章読み 復習：ホノルルの観光名所
9	山岳の美観	日本の山岳観光先進地“立山黒部アルペンルート” 中部山岳国立公園の自然環境 立山黒部の観光発展と観光客の特性	予習：教科書第6章読み 復習：立山黒部の観光
10	温泉地の美観	スイスの温泉保養地“リギルトバート” リギルトバートにおける温泉保養の始まり 温泉保養地リギルトバートの形成	予習：教科書第7章読み 復習：スイスの温泉保養地
11	植生の美観	国立公園雲仙岳の“ミヤマキリシマ群落” 雲仙岳のミヤマキリシマ群落、ミヤマキリシマ群落 保護の経緯、ミヤマキリシマ群落の保護活動	予習：教科書第8章読み 復習：ミヤマキリシマ群落の保護
12	野鳥の美観	ラムサール条約湿地釧路湿原の“タンチョウ” 釧路湿原のタンチョウ、釧路市丹頂鶴自然公園、 タンチョウの保護と新たな課題	予習：教科書第9章読み 復習：タンチョウの保護
13	水上クルーズの美観	水都大阪の“水路遊覧” 大阪の堀川、大阪水上クルーズの美観めぐり、 水上バス「アクアライナー」	予習：教科書第10章読み 復習：大阪水上クルーズ
14	歴史街道の美観	ドイツのロマンチック街道“ローテンブルク” ロマンチック街道とローテンブルク、ローテンブルク の都市発展、ローテンブルクの観光名所	予習：教科書第11章読み 復習：ロマンチック街道
15	アニメ聖地の美観 ----- まとめ	アニメツーリズム協会の“日本のアニメ聖地 88” アニメツーリズムの推進、アニメツーリズム協会の 活動、アニメ聖地 88 の地域特性 ----- 地域における美観の観光資源の活用について、講義内容 から考察する。	予習：教科書第12章読み 教科書第1章再読 復習：アニメツーリズム 確認問題の再読
16	定期試験	専門用語と記述・読図の問題を解答する。	教科書と確認問題を用い て復習