

授業科目(ナンバリング)	英語コミュニケーションA(CD109)			担当教員	井畑 敦子		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
この授業では、海外留学を目指す学生のために不可欠なコミュニケーション能力の習得を主眼とし、留学中の生活で活用できる英語表現を身につけることを目指す。テキストにあるさまざまな会話表現を学修し、トピックごとの語彙の強化や、会話のルールの習得を図っていく。具体的には教科書の編成に従い、場面別のモデル会話のリスニングやシャドウイングによって、英語表現のインプットを行い、インプットした表現をパターンプラクティス、ペアワーク、グループワークによってアウトプットの実践を行い、受講者全員がコミュニケーションに参加することを目指す。							②⑩⑪
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> 教科書で学んだ表現を使用し、場面に応じた受け答えができる。 事物や人物を英語で描写できる。 				<ul style="list-style-type: none"> 授業時の活動 会話テスト 	30% 30%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	異文化間コミュニケーションの観点から、文化の影響を理解し、場面に適切な英語表現を選択できる。				<ul style="list-style-type: none"> 課題 定期試験 または随時試験 	15% 25%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>ダークルクラスを基盤として授業を進行し、授業で使用するマテリアル提示や課題の提出とその評価は、この ICT をプラットフォームとする。添削や学生同士の振り返りなどフィードバックを双方向に機能的にし、評価が見える化するねらいがあり、初日に使い方を説明する。全過程を通じた成長と論理的思考能力の向上、課題解決や自己分析、表現の変化などに評価軸を置く。授業時の学修状況や活動状況を把握するため、課題（リフレクション15回）を課し、その内容を評価する。このリアクションペーパーによって授業を構成する為、アカデミック・スキルを駆使し、独自性のある洞察、分析によりクラス運営に貢献すると思われるフィードバックを積極的に評価する。課題、会話テストにて技能・表現面の習得状況を評価し、ポートフォリオおよび授業時にフィードバックを行う。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>オンクラスの活動だけでなく、それに至る過程、取り組み姿勢、事前準備を通じた学びをより重視する。故に、目に見える受講態度だけでなくオフクラスの取り組みが反映される提出物に重きを置く。ペアワークやグループワークにアクティブに参加できるように、フレーズやいいまわしなど必要と思われる単語や表現を前もって予習して臨むのが肝要である。参加型の演習なので、無断欠席の場合は該当授業のポイントは与えられないので、注意すること。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：『Speaking of People』Peter Vincent、中里菜穂子、Alan Meadows 著 南雲堂 2020年 参考書：『口語英語大辞典』朝日出版社 指定図書：『Speaking of People』Peter Vincent、中里菜穂子、Alan Meadows 著 南雲堂</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<ul style="list-style-type: none"> 留学を希望する日本人の学生で、コミュニケーション能力を向上させたい学生の受講を期待する。 授業では、遅刻、無断欠席、途中退室などない積極的な参加を強く求めていく。授業時間の大半は口頭練習を行う。 授業前にはダウンロードした音声にて必ず予習を行い、授業後には各回の内容を復習すること。 辞書(電子辞書可)を持参の上、授業に臨むこと。 							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション	授業の進め方、評価方法、学修方略についての説明 ペアワークとグループワークによる自己紹介、他己紹介	・予習：シラバスの確認、教科書の内容の概観 ・復習：リフレクション①の提出
2	Unit 1 Speaking About Yourself 1	「自己紹介」の内容についてのリスニング、シャドウイング、パターンプラクティス、Grammar チェック、学修した表現を使用したペアワーク	・予習：Unit 1 前半 ・復習：Unit 1 前半、リフレクション②の提出
3	Unit 1 Speaking About Yourself 2	「自己紹介」の内容についてのリスニング、ペアワーク、グループワーク、Grammar チェック、ライティング	・予習：Unit 1 後半 ・復習：Unit 1 後半、リフレクション③の提出
4	Unit 2 What Do You Do? 1	「職業紹介」の内容についてのリスニング、シャドウイング、パターンプラクティス、Grammar チェック、学修した表現を使用したペアワーク	・予習：Unit 2 前半 ・復習：Unit 2 前半、リフレクション④の提出
5	Unit 2 What Do You Do? 2	「職業紹介」の内容についてのリスニング、ペアワーク、グループワーク、Grammar チェック、ライティング	・予習：Unit 2 後半 ・復習：Unit 2 後半、リフレクション⑤の提出
6	Unit 3 What Does He Look Like? 1	「人物描写」の内容についてのリスニング、シャドウイング、パターンプラクティス、Grammar チェック、学修した表現を使用したペアワーク	・予習：Unit 3 前半 ・復習：Unit 3 前半、リフレクション⑥の提出
7	Unit 3 What Does He Look Like? 2	「人物描写」の内容についてのリスニング、ペアワーク、グループワーク、Grammar チェック、ライティング	・予習：Unit 3 後半 ・復習：Unit 3 後半、リフレクション⑦の提出
8	Review ①	Unit 1～3 の復習 各場面のダイアログの復習、ライティング Unit 1～3 の英語表現を使用したグループワーク	・予習：Unit 1～3 の内容 ・復習：Unit 1～3 の内容、リフレクション⑧の提出
9	Unit 4 Where Are You From? 1	「出身地紹介」の内容についてのリスニング、シャドウイング、パターンプラクティス、Grammar チェック、学修した表現を使用したペアワーク	・予習：Unit 4 前半 ・復習：Unit 4 前半、リフレクション⑨の提出
10	Unit 4 Where Are You From? 2	「出身地紹介」の内容についてのリスニング、ペアワーク、グループワーク、Grammar チェック、ライティング	・予習：Unit 4 後半 ・復習：Unit 4 後半、リフレクション⑩の提出
11	Unit 5 Likes and Dislikes 1	「好き嫌い」の内容についてのリスニング、シャドウイング、パターンプラクティス、Grammar チェック、学修した表現を使用したペアワーク	・予習：Unit 5 前半 ・復習：Unit 5 前半、リフレクション⑪の提出
12	Unit 5 Likes and Dislikes 2	「好き嫌い」の内容についてのリスニング、ペアワーク、グループワーク、Grammar チェック、ライティング	・予習：Unit 5 後半 ・復習：Unit 5 後半、リフレクション⑫の提出
13	Unit 6 What's She like? 1	「性格描写」の内容についてのリスニング、シャドウイング、パターンプラクティス、Grammar チェック、学修した表現を使用したペアワーク	・予習：Unit 6 前半 ・復習：Unit 6 前半、リフレクション⑬の提出
14	Unit 6 What's She like? 2	「性格描写」の内容についてのリスニング、ペアワーク、グループワーク、Grammar チェック、ライティング	・予習：Unit 6 後半 ・復習：Unit 6 後半、リフレクション⑭の提出
15	Review ②	Unit 4～6 の復習 各場面のダイアログの復習、ライティング Unit 4～6 の英語表現を使用したグループワーク、会話テスト	・予習：Unit 4～6 の内容、会話テストの準備 ・復習：Unit 4～6 の内容、リフレクション⑮の提出