

|   |  |     |     |         |  |       |                |
|---|--|-----|-----|---------|--|-------|----------------|
| 授業科目(ナンバリング)  | 英語学 (CD212)  |     |     | 担当教員    | ※三野 貴志   |       |                |
| 展開方法  | 講義   | 単位数 | 2単位 | 開講年次・時期 | 2年・前期  | 必修・選択 | 選択             |
| 授業のねらい  |  |     |     |         |  |       | アクティブ・ラーニングの類型 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>英文法を英語学の観点から捉えなおし、より体系的な文法知識を身につける。また、「言語」を科学的に分析する方法ならびに言語学の諸分野、特に音声学、形態論、意味論の基礎的な知識の習得し、それらの知識を活かし、中学生、高校生にも英語の構造全般について分かりやすく説明できるようになることを目指す。</li> <li>基本的な英語学の知識を学ぶことで、表面的な英語に関する理解だけでなく、文化的背景も理解し、その知識を活かして、異文化交流への発展を目指す。</li> </ul> |  |     |     |         |  |       | ①              |
| ホスピタリティを構成する能力  | 学生の授業における到達目標  |     |     |         | 評価手段・方法  | 評価比率  |                |
| 専門力   | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語学の基本的な理論や専門用語を理解し、キーワードや具体例を挙げて簡潔に説明できる。</li> </ul>   |     |     |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>期末レポート</li> </ul> | 50%   |                |
| 情報収集、分析力  | <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な実例を探し、「ことば」を様々な観点から分析する方法を探ることができる。</li> <li>英語の歴史的変遷および国際共通語としての英語の多様性の実態について具体例を挙げて簡潔に説明することができる。</li> </ul> |     |     |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>提出課題</li> </ul>   | 50%   |                |
| コミュニケーション力  |  |     |     |         |  |       |                |
| 協働・課題解決力  |  |     |     |         |  |       |                |
| 多様性理解力  |  |     |     |         |  |       |                |
| 出席  |  |     |     |         | 受験要件   |       |                |
| 合計  |  |     |     |         | 100%   |       |                |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明  |  |     |     |         |  |       |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>オンデマンド動画に基づく課題を課し、その内容を評価する。50%</li> <li>課題に対して、次回授業時にフィードバックを行う。</li> <li>期末レポートにて英語学のキーワードの知識・理解および学校文法の知識・理解について評価する。50%</li> </ul>   |  |     |     |         |  |       |                |
| 授業の概要   |  |     |     |         |  |       |                |
| <p>この授業は、英語の教員免許状取得希望学生のための選択必修科目であるが、教職課程を履修していない学生も履修することができる。英語を指導する立場だけでなく、英語を深く学修したいと希望している学生に対しても、有益な理論的知識の体系を築いていくことができる授業である。英語学の各分野の中で主要な3つの分野を概観し、英語の輪郭や背景に関する知識を深める。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。本授業は、完全オンデマンド授業で行う。</p>                                   |  |     |     |         |  |       |                |
| 教科書・参考書   |  |     |     |         |  |       |                |
| <p>教科書：使用しない</p> <p>指定図書：『日英語対照による英語学概論』西光義弘編，1999年（くろしお出版）</p>   |  |     |     |         |  |       |                |
| 授業外における学修及び学生に期待すること  |  |     |     |         |  |       |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>授業には毎回参加し、課題に取り組むこと。</li> <li>授業後には各回の重要事項やキーワードを復習すること。</li> </ul>  |  |     |     |         |  |       |                |

| 回  | テ ー マ     | 授 業 の 内 容   | 予 習 ・ 復 習   |
|----|-----------|---|---|
| 1  | オリエンテーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の進め方・評価方法の説明</li> <li>・英語学への導入（各分野の概観）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：シラバスの確認</li> <li>・復習：課題①の提出</li> </ul> |
| 2  | 音声学①      | 日英語の母音について（広母音と狭母音）   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題②の提出</li> </ul> |
| 3  | 音声学②      | 日英語の母音について（前舌母音と後舌母音）   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題③の提出</li> </ul> |
| 4  | 音声学③      | 日英語の有声音と無声音   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題④の提出</li> </ul> |
| 5  | 音声学④      | 日英語の阻害音と共鳴音   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑤の提出</li> </ul> |
| 6  | 音声学⑤      | 日英語の両舌音   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑥の提出</li> </ul> |
| 7  | 音声学⑥      | 世界の音声比較   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑦の提出</li> </ul> |
| 8  | 形態論①      | 複合語と右側主要部の原則  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑧の提出</li> </ul> |
| 9  | 形態論②      | 複合語と派生語   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑨の提出</li> </ul> |
| 10 | 形態論③      | 日本語の連濁  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑩の提出</li> </ul> |
| 11 | 意味論①      | 動能構文①   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑪の提出</li> </ul> |
| 12 | 意味論②      | 動能構文②   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑫の提出</li> </ul> |
| 13 | 意味論③      | 場所格交替   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑬の提出</li> </ul> |
| 14 | 意味論④      | 英語の歴史と助動詞①  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑭の提出</li> </ul> |
| 15 | 意味論⑤      | 英語の歴史と助動詞②  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：配布資料の確認</li> <li>・復習：課題⑮の提出</li> </ul> |