

授業科目	栄養疫学特論 Nutritional Epidemiology			担当教員	岡本 美紀		
展開方法	講義	単位数	2単位	開講年次・時期	1・2年／前期	必修・選択	選択
授業のねらい							
<p>栄養疫学は、健康事象とその規定要因との関連をヒトが摂取している食品、料理、栄養素、食品含有成分、食行動等の食生活など栄養に関わる「食べる人」の情報から要因を明らかにすることである。生涯、食とは関わり続けるため、食生活に関する健康への影響や、健康の問題の発生の予防やリスクの回避を考えることは、人々の健康を支えることにつながる学問である。</p> <p>そこで本特論では、栄養に関する研究の論文やそれらを検証し作成された基準等から、調査法の実施手技や結果から統計学的解析から構造的な理解を試み、評価法についての理解を進めることにより、研究を進めてまとめる際の栄養疫学研究方法を的確に利用する能力の養成を目指す。</p>							
	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	個人あるいは集団の健康事象と食生活や食環境や栄養摂取状態との関連について関心を持ち、その要因の分析に意欲的に取り組むことができる。			授業態度・授業への参加度 討議	10% 10%		
思考・判断	栄養疫学の論文や資料を基に、その研究手法や統計的考え方、研究自体の考察について科学的に思考することができる。			課題レポート プレゼンテーション 討議	10% 10% 10%		
技能・表現	研究結果を基に、考え得る新たな視点や状況、課題に対する考える方法を資料や論文から考えることができる。			課題レポート プレゼンテーション 討議	10% 10% 5%		
知識・理解	疫学調査法の手法やその評価について、理解することができる			課題レポート プレゼンテーション	15% 10%		
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<p>評価については、授業で行った討議の内容、課題レポート、プレゼンテーション、授業内レポート等から総合的に評価を行う。</p> <p>課題レポートは、授業のテーマについてあらかじめ検討したことや授業でのプレゼンテーションや討議の内容について考察する。</p> <p>プレゼンテーションは、課題レポートの概要を発表することとする。</p> <p>討議はプレゼンテーションの内容を基に、出席者間で意見交換を行う。</p>							
授業の概要							
<p>講義形式および演習形式で授業を行う。栄養疫学を基に日本人の栄養素等摂取量の基準を策定している食事摂取基準を参考に疫学手法について調べ、栄養疫学についての知識を深める。また、論文抄読を通して研究デザインやその内容を含めて適時プレゼンテーションや討議を行う。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：日本人のための食事摂取基準（2020年版） 参考書：はじめて学ぶやさしい疫学（南江堂） その他、既存調査資料 関連する学術論文</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>データ解析ソフト、およびプレゼンテーションソフトが内蔵されているパソコンを所持していることが望ましい。 栄養疫学についての研究デザインや専門用語について理解しておくことが望ましい。 日本人のための食事摂取基準を深く理解し、基準の策定に参考とされている論文等から研究方法やその結果から基準策定への関わり等について考えること。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	導入	オリエンテーション	復習：栄養疫学を調べる。 予習：歴史上の栄養疫学の業績を調べる。
2	栄養疫学とは	栄養疫学による業績	復習：授業で示したものの以外の歴史上の業績のある栄養疫学例を調べる。 予習：記述疫学について調べる。
3	疫学研究方法 1	記述疫学	復習：記述疫学についてまとめる。 予習：生態学研究や横断研究について調べる。
4	疫学研究方法 2	分析疫学 1	復習：栄養疫学での生態学研究や横断研究をまとめる。 予習：症例対照研究やコホート研究を調べる。
5	疫学研究方法 3	分析疫学 2	復習：栄養疫学での症例対照研究やコホート研究をまとめる。 予習：介入研究について調べる。
6	疫学研究方法 4	実験疫学	復習：栄養疫学での介入研究についてまとめる。 予習：システムティックレビューやメタアナリシスについて調べる。
7	疫学研究方法 5	システムティックレビューとメタアナリシス	復習：栄養疫学でのシステムティックレビューやメタアナリシスについてまとめる。 予習：栄養調査の際に情報を収集するための調査方法について調べる。
8	栄養調査方法 1	情報収集方法	復習：栄養調査の際に情報を収集するための調査方法をまとめる。 予習：食事調査の方法について調べる。
9	栄養調査方法 2	食事摂取状況の把握 1	復習：食事調査についてまとめる。 予習：対象者の栄養摂取状況を把握するために必要な調査を調べる。
10	栄養調査方法 3	食事摂取状況の把握 2	復習：対象者の栄養摂取状況を把握するために必要なデータをまとめる。 予習：得られたデータの処理の方法を考える。
11	栄養調査方法 4	情報処理	復習：データ処理法についてまとめる。 予習：既存データの扱い方や読み取り方法について考える。
12	栄養疫学的統計 1	既存統計データ	復習：既存データを正しく読み取る。 予習：食事摂取基準の基準作成の方法を考える。
13	栄養疫学的統計 2	食事摂取基準 1	復習：食事摂取基準の基準策定に参考にされているデータを読む。 予習：食事摂取基準の基準策定に参考にされている研究の方法やそれらのデータからの基準策定について考える。
14	栄養疫学的統計 3	食事摂取基準 2	復習：食事摂取基準の基準策定について理解を深める。 予習：栄養疫学の論文を読み内容を理解する。
15	栄養疫学的統計 4	栄養疫学論文からの検証	復習：栄養疫学の論文から行っている研究方法や結果の処理の方法やその評価について理解する。