

授業科目(ナンバリング)	地域観光研究 A (アジア・オセアニア) ( CA118 )			担当教員	城前 奈美		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
アジア（東アジア・東南アジア・南アジア・西アジア）とオセアニアの国々の地理的位置を把握し、それぞれの国の観光資源（特に世界遺産）を説明できるようになる。そして、総合旅行業務取扱管理者試験「海外観光資源」科目のアジア地域の範囲を網羅して覚えることができる。							⑥⑨
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	アジア・オセアニア地域への旅行プランを提案できる。				プレゼン	40%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力							
協働・課題解決力							
多様性理解力	アジア・オセアニア諸国の地理的位置を把握し、それぞれの国の観光資源を説明できる。				授業内課題 授業内試験	20% 40%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>プレゼン（40%）については、ツアーの魅力度、コンセプトと行程の整合性、資料の労苦性、プレゼン力が評価される。授業内課題（20%）については、各回の授業の最後を実施し、各回の内容を理解しているかのチェックに役立て、翌週の講義時にフィードバックする。授業内試験（40%）は、アジア・オセアニア地域の基礎的な観光地や観光資源について理解しているかを評価する。授業態度について、遅刻や他の受講者に迷惑をかけるような行為（私語など）により注意を受けた場合には、この評価点から減点する場合がある。</p>							
授業の概要							
<p>アジア諸国の観光資源を、その歴史的経緯や宗教的背景とともに理解していく。世界遺産に関するビデオ資料を用いるので、視覚的に覚えやすくなっている。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分である。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：特に指定しない。授業時に教員作成のテキストプリントを配布する。</p> <p>参考書：ジェイティービー能力開発『旅行業務実務シリーズ7 海外旅行実務－海外観光資源』 藤巻正己・江口信清『グローバル化とアジアの観光 他者理解の旅へ』ナカニシヤ出版 駄田井正『21世紀の観光とアジア・九州』九州大学出版会</p> <p>指定図書：ジェイティービー能力開発『旅行業務実務シリーズ7 海外旅行実務－海外観光資源』</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
アジア・オセアニアに関するニュースや情報に、耳や目を傾けるように心がける。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	アジア・オセアニア諸国の地理的位置関係を把握するとともに、授業で扱うアジア地域の範囲を説明する。	アジア・オセアニアの地図を読む。
2	韓国の観光	海印寺、華城、歴史村：良洞、宗廟、昌徳宮などの世界遺産を、歴史的に把握する。	韓国の世界遺産について調べる。
3	中国の観光 (1)	9 つの世界自然遺産と 4 つの複合遺産について、それぞれの特徴を把握する。	中国の世界遺産について調べる。
4	中国の観光 (2)	30 ある世界文化遺産について、それぞれの歴史や特徴を把握する。	中国の観光資源について調べる。
5	フィリピン・ベトナムの観光	これらの国々の世界遺産や観光資源を整理するとともに、これらの地域の歴史について考察する。	フィリピン・ベトナムの観光資源を調べる。
6	タイ・カンボジアの観光	これらの国々の世界遺産や観光資源を整理するとともに、これらの地域の歴史について考察する。	タイ・カンボジアの観光資源を調べる。
7	マレーシアの観光	世界遺産（自然・文化）を整理するとともに、マラッカの多民族社会がもたらした文化について考察する。	マレーシアの観光資源を調べる。
8	インドネシアの観光	世界遺産ボルブドゥールとプランバナンの観光について考察し、宗教的な背景を把握する。	インドネシアの観光資源を調べる。
9	インドの観光 (1)	23 ある文化遺産と 6 つの自然遺産を整理し、フマユーン廟などデリーにある遺産を取り上げ、歴史的に把握する。	インドの世界遺産を調べる。
10	インドの観光 (2)	23 ある文化遺産と 6 つの自然遺産を整理し、タージマハルを含むアグラやムンバイにある遺産を取り上げ、歴史的に把握する。	インドの世界遺産を調べる。
11	トルコの観光	9 つの文化遺産と 2 つの複合遺産を整理し、イスタンブール歴史地区や、パムッカレなどを取り上げ、その特徴を把握する。	トルコの世界遺産を調べる。
12	オーストラリア・ニュージーランドの観光	自然の豊かな遺産を中心に観察しながら、オーストラリアやニュージーランドの文化と風土を把握する。	オーストラリアとニュージーランドの世界遺産を調べる。
13	アジアへの旅行プラン企画	アジアへの旅行プランの企画書を作成する。旅行目的と旅行者ターゲットを定め、それに合わせた時期や日数、行程、交通手段などを調べる。	企画する旅行プランの制作。
14	アジアへの旅行プラン発表	旅行プラン企画書を発表する。コンセプトと行程が一致する魅力的なプランになっているか、等の確認をする。	企画書の発表準備。
15	授業内試験	筆記試験を実施する。	筆記試験に向けた準備をする。