

授業科目(ナンバリング)	中国語会話 (CA208)			担当教員	※井上 麗奈		
展開方法	演習	単位数	2 単位	開講年次・時期	2 年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
本講義は、中国語の中級レベルであるため、中国語 I A, I B 履修したか、或いは中国語を学習した経験がある学生を対象とする。初級レベルである基本的な文法や会話を習得した上、さらなる難易度の高い文法や長い会話を学習する。グループディスカッションや発表を通して、ネイティブな発音を身につけ、様々な場面でのコミュニケーションができる。							①②⑧⑨⑩⑪
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音ができる。 ・学習した文法や単語を使って、中国語で、話す、聴くことができる。 様々な場面において、より詳しい中国語で尋ねる、伝えることができる。 ・正確な中国語（漢字）が書くことができる。 				<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・中間テスト 	5%	10%
情報収集、分析力	<ul style="list-style-type: none"> ・中国の文化や歴史、習慣など習得することができる。 ・中国の流行について理解することができる。 				<ul style="list-style-type: none"> ・課題レポート 	10%	
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な場面において、相手とネイティブな中国語でコミュニケーションができる。 ・自ら話題を作り、自分の考えを相手に適切に伝えることができる。 				<ul style="list-style-type: none"> ・発表 ・定期試験 	10%	25%
協働・課題解決力	<ul style="list-style-type: none"> 中上級者が使う文法や単語、会話を身につくことができる。 ・短い作文を書くことができる。 ・課題に取り組むことができる。 				<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、授業や演習への参加度 ・発表 	10%	5%
多様性理解力	中国語を学び、中国の方とのコミュニケーションの取り方、異文化への理解ができる。				<ul style="list-style-type: none"> ・課題レポート ・発表 	15%	10%
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>小テスト(5%)は不定期に行い、主に学習した単語や文法とする。中間試験(10%)は、第9回目に1回行う。学習した基礎知識、授業内容の理解度の確認を主とする。定期試験(25%)は、筆記試験とし、教科書や資料等の持込み不可。課題レポート(25%)授業中に指示し、提出後添削を行い、翌週に返却する。未提出者や再提出が必要な場合、提出日を指定する。発表(25%)は、授業中に指示する。グループディスカッション、課題発表とする。授業態度・授業や演習への参加度(10%)は、出席回数や授業態度(私語、居眠りなど)を評価する。</p>							
授業の概要							
<p>この授業は、中級レベルの会話や単語を習得し、中級レベルの会話ができると同時に、中国の文化や歴史、などを理解することができる。授業外は、習得した言葉を使って、クラスメイト、先生、留学生に自ら積極的に中国語でコミュニケーションをとるようにしてください。この授業では、毎回グループディスカッションを行う教科書を使うほか、絵カード、パワーポイント、カードゲーム、音楽、映像を取り入れる。また、単語を楽しく覚えるため、文字カードを用いてゲーム形式で行う。さらに、前期30回の授業を終えたころ、中国語の検定であるHSK(漢語水平考試)2級に合格することができる。そのためのアドバイスやサポートもする。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、50分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：宮本大輔 温琳 『話そう！実践中国語』 株式会社朝日出版社 参考書：郭春貴・郭久美子『品詞別・例文で覚えるHSK基本語彙 1～4級』 白帝社 指定図書：呉月梅『中国語イラスト辞典』 三修社</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・教科書は必ず購入してください。
- ・積極的に授業に参加し、不定期に小テストを行うので、毎回復習・予習を必ず行ってください。この授業は、ネイティブな発音ができるように、発表が多く取り入れるので、日頃、学習した単語や文法を復習しつつ、常に新しい言葉を積極的に調べるようにし、発音の練習をしてください。前期終了時には中国語の検定、HSK（漢語水平考試）2級を受験し、就職などに役に立ててください。また、検定を一つの目標にし、学習を積極的に取り込んで下さい。
- ・授業中の私語、居眠り、理由のない遅刻、欠席、途中退室は認めません。復習内容は毎回出す宿題とする。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	第1課 発音	初級で学習した声調、母音、子音の発音の確認	予習：声調、母音、子音
2	第2課 文法①	動詞述語文、形容詞述語文、判断文、名詞述語文、連体修飾語の“的”、有、在、方位詞、助動詞	予習：教科書P12～13
3	第2課 文法②	能、可以、会、疑問文、動詞の重ね型、形容詞の重ね型、連動文、前置詞、比較文	予習：教科書P14～15
4	第3課 自我介绍①	様態補語、助動詞“要”、副詞“正…呢”、二重目的語、状態を表す“太…了”	予習：教科書P18～19
5	第3課 自我介绍②	新出単語、会話	予習：教科書P16～17
6	第4課 兴趣、爱好①	呼応表現“无论…都～”“除了…还/也/都～”“一…就～”結果補語、助動詞“要”	予習：教科書P24～25
7	第4課 兴趣、爱好②	新出単語、会話	予習：教科書P22～23
8	第5課 我的家①	副詞“都”呼応表現“因为…所以～”、前置詞“从”、複合方向補語、経験を表す“过”	予習教科書P30～31
9	第5課 我的家②	新出単語、会話	予習：教科書P28～29
10	第6課 去学校①	助動詞“得”、副詞の連用“一边…一边～”、呼応表現“只要…就～”、選択疑問文“还是”、数量補語	予習：教科書P36～37
11	第6課 去学校②	新出単語、会話	予習：教科書P34～35
12	第7課 买东西①	前置詞“给”、副詞の連用“又…又～”、使役動詞“让”“一点儿”と“有点儿”の違い、離合詞	予習：教科書P42～43
13	第7課 买东西②	新出単語、会話	予習：教科書P40～41
14	第8課 点菜①	動詞“需要”、副詞“马上”、前置詞“跟”、比較表現“跟/和…一样”	予習：教科書P48～49
15	第8課 点菜②	新出単語、会話	予習：教科書P46～47
16	中間テスト	第3課～第8課の文法、単語のテストを行う	予習：教科書P18～47
17	第9課 问路①	“有的…有的～”、助動詞“能”、前置詞“往”、“把”構文、“快…了”	予習：教科書P54～55
18	第9課 问路②	新出単語、会話	予習：教科書P52～53
19	第10課 打电话①	副詞“刚刚”、“正好”、“～就好了”、“～的时候”、依頼を表す動詞“请”	予習：教科書P60～61
20	第10課 打电话②	新出単語、会話	予習：教科書P58～59
21	第11課 文化节①	前置詞“为”、“为了”、慣用表現“据我所知”、疑問詞“什么”“吗”助動詞“会”	予習：教科書P66～67
22	第11課 文化节②	新出単語、会話	予習：教科書P64～65
23	第12課 我的梦想①	呼応表現“连…都/也～”、“只有…才～”、副詞の連用“越…越～”、動詞+“在”、副詞“从来”	予習：教科書P72～73
24	第12課 我的梦想②	新出単語、会話	予習：教科書P70～71
25	第13課春假早点儿来①	副詞“可”呼応表現“与其…不如～”、“不但…还/而且～”、副詞の連用“也许…也许～”、“得知”	予習：教科書P78～79
26	第13課春假早点儿来②	新出単語、会話	予習：教科書P76～77
27	第14課 在北京①	“一点儿+也/都+否定形”、“帮”、“帮忙”、“帮助”の違い、強調を表す語気助詞“着呢”、“多”+動詞、副詞“早就”	予習：教科書P82～83
28	第14課 在北京②	新出単語、会話	予習：教科書P84～85
29	総まとめ①	単語、文法の最終確認	予習：教科書1～14課の文法
30	総まとめ②	会話の最終確認	予習：教科書1～14日の会話
31	定期試験		