

授業科目(ナンバリング)	アカデミックジャパニーズⅡA (CA103)			担当教員	佐野 香織		
展開方法	演習	単位数等	2単位	開講年次・時期	1年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
本授業では、様々な読み物を ICT の力を借りながら読むことを通して、自分の考えを話す、ディスカッションする、作文に関する知識を学ぶ、作文を書く力を培うことを目標とする。							②③⑧⑨ ⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	書き言葉、作文ルールの知識を修得し、作文に生かすことができる				課題	20%	
情報収集、分析力	様々な文章を読みながら、身近な課題について自分ごととして考えをまとめ、作文を書くことができる。				作文	50%	
コミュニケーション力	2人以上でやりとりをしながら行うグループ活動を通して、活動に関わる人のあいだのことばを見出しながら協働で課題に取り組むことができる。				授業態度・活動参加度	30%	
協働・課題解決力							
多様性理解力							
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
評価は、①活動(ディスカッション等)、②課題(課ごとシート)、③作文、について評価する。各フィードバックは授業内で行う。授業態度、参加度については、授業内での話し合いの姿勢、活動における内容や課題取り組み姿勢で評価する。							
授業の概要							
本授業は、①読み物を読む、②アイデアをさがす、③作文ルールを学ぶ、④作文を書く、の流れで学ぶ。話し言葉から書き言葉への移行をめざす。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：『書くことを楽しむ中級作文』（凡人社） 参考図書：適宜授業内で紹介する。参考資料等を配布することもある。 指定図書：『日本語多読ボックス Vol1. ～Vol. 6』（大修館書店）							
授業外における学修及び学生に期待すること							
学生同士で話すこと、アイデアを出しあうこと、読み合うことを通して作文力を伸ばします。グループでの活動が多くあります。積極的に参加をしてください。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション 第1課 自己紹介 「私」を表す漢字①	シラバスを中心に本授業の目標、評価、授業の進め方等について説明する。 第1課 自己紹介をする、アイデア	予習：シラバスを読む 復習：シラバス確認
2	第1課 「私」を表す漢字②	課シート確認 作文を書く、フィードバック	予習：1課シート 復習：作文書き直し
3	第2課「私のおすすめ」①	アイデア出し、グループ活動 作文ルールを学ぶ（文体のちがい）	予習：アイデア探し 復習：2課シート
4	第2課「私のおすすめ」②	作文を書く フィードバック	予習：作文アイデア 復習：作文修正
5	第4課「私の『普通』とあなたの『普通』」①	アイデア出し、グループ活動 作文ルールを学ぶ（書き言葉）	予習：アイデア探し 復習：4課シート
6	第4課「私の『普通』とあなたの『普通』」②	作文を書く フィードバック	予習：作文アイデア 復習：作文修正
7	第5課「朝型か、夜型か」①	アイデア出し、グループ活動 作文ルールを学ぶ（アウトライン、構成）	予習：アイデア探し 復習：5課シート
8	第5課「朝型か、夜型か」②	作文を書く フィードバック	予習：作文アイデア 復習：作文修正
9	第6課「グラフを読む・グラフを書く」①	アイデア出し、グループ活動 作文ルールを学ぶ（グラフを説明する表現）	予習：アイデア探し 復習：6課シート
10	第6課「グラフを読む・グラフを書く」②	作文を書く フィードバック	予習：作文アイデア 復習：作文修正
11	第7課「グラフを読む・意見を述べる」①	アイデア出し、グループ活動 作文ルールを学ぶ（意見表現）	予習：アイデア探し 復習：7課シート
12	第7課「グラフを読む・意見を述べる」②	作文を書く フィードバック	予習：作文アイデア 復習：作文修正
13	第8課 総まとめ	これまでの総復習、作文ルールの復習	予習：これまでの学習 復習：試験準備
14	随時試験（期末）	範囲：第1課～第7課（第3課をのぞく）	予習：これまでの学習 復習：ふりかえり
15	随時試験（期末）フィードバック	随時試験のフィードバック、今学期のふりかえり	予習：これまでの学習 復習：ふりかえり