

授業科目(ナンバリング)	コミュニティづくり総論 (DF302)			担当教員	大島 啓・韓 榮芝・大町 いづみ ・久田 貴幸・野田 健・山下 彦		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	3 年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
福祉人材に求められる専門力の向上を中心に取り組み、コミュニティづくりにおいて求められる各種理論及び支援方法に関する基礎的な知識の習得を目指す。 具体的には、基本的な概念整理を経て、地域医療・地域包括ケア・バリアフリー化・多文化共生・防災などの各種コミュニティづくりについて学ぶことをねらいとする。							①②③④ ⑥⑧⑩⑪
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法		評価比率
専門力	コミュニティづくりの各分野について論理的に整理し、文章でまとめることができる。				小レポート		30%
情報収集、分析力							
コミュニケーション力							
協働・課題解決力	地域の各種課題及びそれらの解決策について論理的に整理し、文章でまとめることができる。				期末レポート		50%
多様性理解力	地域における多様な生活者及び多様な生活課題について理解し、文章で振り返り、考察できる。				振り返りシート		20%
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>期末レポート(50%)では、学んだ授業内容を基に、地域における多様な生活者及び多様な生活課題について考察できるかを評価する。文字数不足及び誤字、脱字は減点の対象とし、未提出の場合は単位認定を行わない。ポートフォリオ上の小レポート(30%)では、各テーマについて論理的に整理し、考察できるかを評価する(計5回)。振り返りシート(20%)では、毎回の授業内容に対する自身の意見をまとめることができるかを評価する(計8回)。フィードバックはその都度、ポートフォリオ上と授業内で行う。</p> <p>なお、不適切な授業態度(宿題忘れ、遅刻、私語、携帯電話等の使用、居眠り等)は、発覚した場合に減点の対象となる。</p>							
授業の概要							
<p>基本的には講義形式で授業を進めるが、理解を深めるためのグループワークとレスポンスを使ったアンケート等も頻繁に取り入れる。基本的な概念整理から出発し、地域医療・地域包括ケア・バリアフリー化・多文化共生・防災の各種コミュニティづくりについて学ぶ。「強くて、生活しやすいコミュニティとは何か」という根本的な問いを常に意識し、各教員の専門的な経験を基に、福祉特有の地域・コミュニティ観を身につける。</p> <p>本科目の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：レジュメやワークシート等を配布する。 参考書：適宜紹介する。 指定図書：上野谷加代子(2019)『共生社会創造におけるソーシャルワークの役割：地域福祉実践の挑戦』ミネルヴァ書房。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
自身の居住地域や生活圏の身近な各種課題に普段から注意を払い、感受性を高めること。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	授業の進め方及びスケジュールを把握する。 (大島)	予習：シラバスの熟読 復習：配布資料の熟読
2	コミュニティとは	コミュニティについて概念整理を行う。 (大島)	予習：コミュニティのイメージと予備知識の整理 復習：振り返りシート①の提出
3	福祉コミュニティの意義 ①	生活課題を基に福祉コミュニティづくりの必要性について学ぶ。(韓)	予習：福祉コミュニティのイメージと予備知識の整理 復習：振り返りシート②の提出
4	福祉コミュニティの意義 ②	生活課題解決の実践例について学ぶ。 (ゲストスピーカー)	予習：生活課題のイメージと予備知識の整理 復習：振り返りシート③の提出
5	地域医療①	地域医療の概念と必要性、体制整備について学ぶ。 (大町)	予習：居住地域の医療情報の収集 復習：振り返りシート④の提出
6	地域医療②	在宅における看護師の役割について学ぶ。 (ゲストスピーカー)	予習：在宅看護のイメージと予備知識の整理 復習：小レポート①の提出
7	地域包括ケア①	地域包括ケアの概念の必要性について学ぶ。 (久田)	予習：地域包括ケアのイメージと予備知識の整理 復習：振り返りシート⑤の提出
8	地域包括ケア②	地域包括ケアにおける介護の役割について学ぶ。 (ゲストスピーカー)	予習：居住地域の介護情報の収集 復習：小レポート②の提出
9	バリアフリー化①	バリアフリーの概念と必要性について学ぶ。 (山下)	予習：バリアフリー化のイメージと予備知識の整理 復習：振り返りシート⑥の提出
10	バリアフリー化②	バリアフリーのコミュニティづくりの実践例について学ぶ。(ゲストスピーカー)	予習：地域のバリアフリー情報の収集 復習：小レポート③の提出
11	多文化共生①	多文化共生の概念と必要性について学ぶ。 (大島)	予習：多文化共生のイメージと予備知識の整理 復習：振り返りシート⑦の提出
12	多文化共生②	多文化のコミュニティづくりの実践例について学ぶ。(ゲストスピーカー)	予習：居住地域の多文化情報の収集 復習：小レポート④の提出
13	防災①	防災に強いコミュニティ・レジリエンスの概念と必要性について学ぶ。(野田)	予習：防災のイメージと予備知識の整理 復習：振り返りシート⑧の提出
14	防災②	防災に強いコミュニティづくりの方法について学ぶ。(ゲストスピーカー)	予習：居住地域の防災情報の収集 復習：小レポート⑤の提出
15	まとめ	全体の振り返りとコミュニティづくりフィールドワークに向けてオリエンテーションを行う。 (大島)	予習：全体の疑問点の整理 復習：期末レポートの提出