

授業科目(ナンバリング)	コミュニティづくりフィールドワーク (DF305)			担当教員	大畠 啓・中村 尚生・野田 健		
展開方法	実習	単位数	4 単位	開講年次・時期	3年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
<p>コミュニティづくり総論との関連性を視野に入れつつ、福祉人材に求められるコミュニティづくりに係る知識と技術について実践的に習得する。これらを専門的な援助技術として概念化し、理論化し、体系化していくことができる能力を滋養する。</p> <p>具体的には、地域におけるフィールドワークを計3回実施し、その前後に準備及び報告の学習を行う。</p>							①②③④⑤ ⑥⑦⑧⑩⑪
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力	地域についてそれぞれのコミュニティの視点で視覚的に分かりやすくまとめることができる。				活動報告書作成	40%	
コミュニケーション力	協働作業中の意見交換に参加し、グループ課題の成果発表に貢献できる。				活動報告書発表	30%	
協働・課題解決力	フィールドワークの準備を体系的に進めることができる。				計画作成	20%	
多様性理解力	地域における多様な生活者及び多様な生活課題についてそれぞれのコミュニティの視点で整理できる。				活動報告書作成	10%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>活動報告書作成（50％）では、フィールドワークで得た情報を成果物としてまとめることができるかを評価する。活動報告書発表（30％）では、フィールドワークで得た情報についてプレゼンテーションで他人に分かりやすく伝えることができるかを評価する。計画作成（20％）では、フィールドワークに向けて体系的に取り組むことができるかを評価する。フィードバックはその都度、授業内で行う。</p> <p>なお、不適切な授業態度（事前準備を行わない、遅刻、私語、携帯電話等の使用、居眠り等）は、発覚した場合に減点の対象となる。</p>							
授業の概要							
<p>地域の事前・事後学習を通して、バリアフリー・多文化・防災のそれぞれのコミュニティの視点でフィールドワークに取り組む。なおフィールドワークの事前学習として、ポートフォリオを活用して計画作成などの準備を行い、またその事後学習として収集した情報の整理及び活動報告書の発表を実施する。</p> <p>本科目の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：レジュメやワークシート等を配布する。</p> <p>参考書：適宜紹介する。</p> <p>指定図書：日本社会福祉士会（2018）『地域共生社会に向けたソーシャルワーク：社会福祉士による実践事例から』中央法規出版。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>毎回、グループワーク等を実施するため、準備して参加すること。</p> <p>グループのメンバーを尊重し合いながら、積極的に発言すること、調べること、書くこと。</p>							
回	テーマ	授業の内容			予習・復習		
1	バリアフリーに関するフィールドワークの準備①	バリアフリーに関するフィールドワークに必要な事前情報収集を行う。（中村）			予習：予備知識の整理 復習：必要な調べ学習		
2	バリアフリーに関するフィールドワークの準備②	バリアフリーに関するフィールドワークに必要な事前情報収集を行う。（中村）			予習：必要な調べ学習 復習：必要な調べ学習		
3	バリアフリーに関するフィールドワークの準備③	バリアフリーに関するフィールドワークの計画を作成する。（中村）			予習：計画案の作成 復習：計画案の修正		
4	バリアフリーに関するフィールドワークの準備④	バリアフリーに関するフィールドワークの計画を作成する。（中村）			予習：計画案の修正 復習：計画の完成		

5	バリアフリーに関するフィールドワーク①	バリアフリーに関するフィールドワークを実施する。(中村)	予習：必要な下調べ 復習：記録の作成
6	バリアフリーに関するフィールドワーク②	バリアフリーに関するフィールドワークを実施する。(中村)	予習：記録の修正 復習：記録の完成
7	バリアフリーに関するフィールドワーク③	バリアフリーに関するフィールドワークを実施する。(中村)	予習：記録の確認 復習：記録の共有
8	バリアフリーに関するフィールドワーク④	バリアフリーに関するフィールドワークを実施する。(中村)	予習：レポート作成 復習：発表の作成
9	バリアフリーに関するフィールドワークの成果発表①	実施したバリアフリーに関するフィールドワークの成果を発表する。(中村)	予習：発表の準備 復習：レポート修正
10	バリアフリーに関するフィールドワークの成果発表②	実施したバリアフリーに関するフィールドワークの成果を発表する。(中村)	予習：発表の練習 復習：レポートの完成
11	多文化に関するフィールドワークの準備①	に多文化に関するフィールドワークに必要な事前情報収集を行う。(大島)	予習：予備知識の整理 復習：必要な調べ学習
12	多文化に関するフィールドワークの準備②	多文化に関するフィールドワークに必要な事前情報収集を行う。(大島)	予習：必要な調べ学習 復習：必要な調べ学習
13	多文化に関するフィールドワークの準備③	多文化に関するフィールドワークの計画を作成する。(大島)	予習：計画案の作成 復習：計画案の修正
14	多文化に関するフィールドワークの準備④	多文化に関するフィールドワークの計画を作成する。(大島)	予習：計画案の修正 復習：計画の完成
15	多文化に関するフィールドワーク①	多文化に関するフィールドワークの現地情報収集を実施する。(大島)	予習：必要な下調べ 復習：記録の作成
16	多文化に関するフィールドワーク②	多文化に関するフィールドワークの現地情報収集を実施する。(大島)	予習：記録の修正 復習：記録の完成
17	多文化に関するフィールドワーク③	多文化に関するフィールドワークの収集情報を整理する。(大島)	予習：記録の確認 復習：記録の共有
18	多文化に関するフィールドワーク④	多文化に関するフィールドワークの収集情報を整理する。(大島)	予習：レポート作成 復習：発表の作成
19	多文化に関するフィールドワークの成果の発表①	多文化に関するフィールドワークの成果を発表する。(大島)	予習：発表の準備 復習：レポート修正
20	多文化に関するフィールドワークの成果の発表②	多文化に関するフィールドワークの成果を発表する。(大島)	予習：発表の練習 復習：レポート完成
21	防災に関するフィールドワークの準備①	防災フィールドワークに必要な事前情報収集を行う。(野田)	予習：予備知識の整理 復習：必要な調べ学習
22	防災に関するフィールドワークの準備②	防災フィールドワークに必要な事前情報収集を行う。(野田)	予習：必要な調べ学習 復習：必要な調べ学習
23	防災に関するフィールドワークの準備③	防災に関するフィールドワークの計画を作成する。(野田)	予習：計画案の作成 復習：計画案の修正
24	防災に関するフィールドワークの準備④	防災に関するフィールドワークの計画を作成する。(野田)	予習：計画案の修正 復習：計画の完成
25	防災に関するフィールドワークの実施①	防災に関するフィールドワークを実施する。(野田)	予習：必要な準備 復習：記録の作成
26	防災に関するフィールドワークの実施②	防災に関するフィールドワークを実施する。(野田)	予習：記録の修正 復習：記録の共有
27	防災に関するフィールドワーク③	防災に関するフィールドワークを実施する。(野田)	予習：記録の確認 復習：記録の完成
28	防災に関するフィールドワークの実施④	防災に関するフィールドワークを実施する。(野田)	予習：記録の共有 復習：発表の準備
29	防災に関するフィールドワークの成果発表①	実施したフィールドワークの成果を発表する。(野田)	予習：発表の練習 復習：成果の共有
30	防災に関するフィールドワークの成果発表②	実施したフィールドワークの成果を発表する。(野田)	予習：発表の練習 復習：成果の共有