

授業科目(ナンバリング)	ソーシャルワーク演習(精神)Ⅱ (DE304)			担当教員	足立 孝子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	3年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
この科目では、ディプロマポリシーに照らし、専門知識と技術を修得することを目的として、精神保健福祉士に求められる相談支援の基礎的な知識と技術について、実践的に習得するとともに、専門的支援技術として概念化し、さらに理論化して体系立てていくことができるようになることを目的とし以下の項目を授業のねらいとする。 <u>「精神疾患や精神障害、精神保健の課題のある人のための関係機関や職種の役割を理解し、本人を中心とした援助を展開するチームが連携する際のコーディネーター役を担えるようになる。」</u> その中で、学生が、精神障害者の人権と自己決定、及び地域社会における福祉の問題について考えもった上で、精神科ソーシャルワークの知識・技術を、自分の言葉で説明し、他者が理解できる表現の仕方について、具体的に学ぶことも重視する。							①④ ⑤⑥⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法		評価比率
専門力	精神保健福祉士の価値や倫理に基づき、援助実践について理解することができる。				課題レポート		15%
情報収集、分析力	体験と専門的援助技術を結びつけ、概念化・理論化し、説明することができる。				課題レポート		40%
コミュニケーション力	相談援助に係る基礎的な知識と技術、地域福祉の基盤整備に係る知識、技術を、ロールプレイやグループワーク等に参加しながら、考えていくことができる。				グループワーク		15%
協働・課題解決力	グループで、クライアントが理解しやすい支援を実施することができる。				課題レポート		15%
多様性理解力	グループの意見を取り入れながら、ディスカッションすることができる。				課題レポート		15%
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
授業内での出来事を課題レポートとしてまとめ、ポートフォリオにて提出する。精神保健福祉における課題と専門知識、専門的援助技術に関する正しい理解に基づいて、ソーシャルワーカーの視点から、理論的かつ明快に自分の考えを説明できているかを課題レポートにて評価する。すべての提出物は、次回の授業内およびポートフォリオにてフィードバックを行う。全体の課題レポート85%を評価して、グループワーク15%とする。全ての提出物は、次回の授業内及びレポート、ポートフォリオにてフィードバックする。							
授業の概要							
各回において、ロールプレイやグループワーク等の具体的な実技指導を用いる。個別指導ならびに集団指導、事例学習による疑似的体験を通して、相談援助に係る基礎的な知識と技術、地域福祉の基盤整備に係る知識、技術を学ぶ。レスポンス等を活用し、学生のコメントには、適宜対応する。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：精神保健福祉士養成講座 『ソーシャルワーク演習(精神専門)』中央法規 参考書：授業内で適宜指示をする。 指定図書：授業内で適宜指示をする。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
授業内で、次回までの予習・復習を提示する。指定された内容を実施していただくこと。 事例検討を通して、対象者の「夢や希望」を実現させるための支援の方向性について考えていく。ここでは、固定観念にとらわれない、柔軟な発想を期待したい。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	授業の概要、進め方、評価等の確認を行う	授業の進め方について理解する
2	<u>医療機関（1）</u>	<u>医療機関（入院病棟・外来）</u> における事例について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：医療機関の概要についてまとめる。
3	<u>医療機関（2）</u>	<u>医療機関（訪問・デイケア）</u> における事例について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：訪問・デイケアの意義についてまとめる。
4	<u>障害サービス事業所</u>	<u>相談支援事業所</u> における事例について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：相談支援の仕組みを理解する。
5	<u>障害サービス事業所</u>	<u>就労支援事業所</u> における事例について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：就労支援の仕組みを理解する。
6	<u>行政機関・社会福祉協議会</u>	<u>行政機関・社会福祉協議会</u> における事例について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：各機関の支援内容を理解する。
7	<u>高齢者福祉施設</u>	<u>高齢者福祉施設（地域包括支援センター、介護療養型施設、生活施設等）</u> における事例について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：高齢者施設の支援内容を理解する。
8	<u>教育機関・児童</u>	<u>教育機関（学校・教育委員会）、児童（児童相談所・児童養護施設）</u> における事例について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：教育機関の支援内容を理解する。
9	<u>司法・合議体</u>	<u>司法（矯正施設、保護観察所）、合議体（退院支援委員会、精神医療審査会、障害支援区分認定審査会、自立支援協議会、契約締結審査会、医療観察法審判期日等）、その他（独立開業等）</u> における事例について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：司法におけるしくみを理解する。
10	<u>教育機関</u>	<u>教育機関（学校、教育委員会）</u> について学ぶ	予習：教科書第3章事例を読む。復習：教育機関の概要について理解する。
11	<u>事例検討</u>	事例検討の方法を学ぶ（ケースマネジメント、アセスメント）	予習：配布した資料を読む。復習：事例検討の方法を確認する。
12	<u>事例検討</u>	事例検討の方法を学ぶ（プランニング）	予習：配布した資料を読む。復習：事例から手だてを考える。
13	<u>事例検討</u>	事例検討の実際について学ぶ	予習：配布した資料を読む。復習：事例の概要を把握する。
14	<u>事例検討</u>	事例検討の実際について学ぶ	予習：配布した資料を読む。復習：支援の方向性について考える。
15	まとめ	今までの振り返りとまとめを行う	課題レポートをまとめる。