

授業科目(ナンバリング)	地域栄養論 (IC395)			担当教員	小田 和人		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	3年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
我が国における健康・栄養問題の変遷と健康・栄養政策、それらに基づく地域における栄養活動を学ぶ。現在の制度や取り組みを知り、「地域における食環境づくり」や、「栄養疫学の健康・栄養活動への活用」などから、幅広い分野において活躍できる資質を身につける。							② ④ ⑤ ⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	地域における管理栄養士の役割や栄養学上の課題と取り組みについて考察し、地域栄養活動の様々な場における専門的な業務や活動の実際について理解することができる。				・課題レポート ・グループディスカッション	30% 30%	
情報収集、分析力	地域の文化的背景と食生活に関連した情報を収集することにより、健康について総合的に分析することができる。				・課題レポート ・授業態度	15% 5%	
コミュニケーション力							
協働・課題解決力							
多様性理解力	地域的な視点で高い問題意識を持ち、地域の健康・栄養活動における栄養疫学の必要性と意義を説明できる。				・課題レポート ・授業態度	15% 5%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<ul style="list-style-type: none"> ・課題レポート(60%)、グループディスカッション・発表(30%)、授業態度(10%)にて評価する。 ・課題レポートは、授業毎にテーマに沿ったレポート等を課す。フィードバックは授業及びポートフォリオで行う。 ・グループディスカッション・発表は、地域における食環境づくりに関する内容とし、講義内で指示を行う。 ・授業態度は、受講中の態度および質疑応答、発言内容などを評価する。 							
授業の概要							
<ul style="list-style-type: none"> ・本講義では地域における栄養学上の課題と取り組みについて教科書、パワーポイントを使用して講義を行う。 ・我が国における健康・栄養問題の変遷と健康・栄養政策、それらに基づく地域における栄養活動に関して学修する。 ・必要に応じて資料・プリントの配布を行う。 ・この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分である。 							
教科書・参考書							
教科書：「管理栄養士・栄養士必携-データ・資料集-」第一出版 参考書：「実践事例から学ぶ地域栄養活動論」同文書院 指定図書：「管理栄養士・栄養士必携-データ・資料集-」第一出版							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<ul style="list-style-type: none"> ・講義には積極的に参加し、学修すること。 ・各授業の最後に次回の授業範囲を伝えるので、教科書や資料をよく読み、専門用語の意味を理解しておくこと。 ・特別な事情を除き、無許可での遅刻、欠席、途中退室は不可とする。 ・国内外問わず地域で行われている取組、出来事に関心を持つようにすること。 							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	地域栄養活動の概要	地域栄養活動とヘルスプロモーション 健康づくりにおける住民・行政・管理栄養士 の関係	復習：地域栄養活動の概要 予習：教科書 p. 134～144
2	健康・栄養問題の現状と課題①	地域・国での人口構造・疾病構造の変化	復習：人口構造・疾病構造 予習：教科書 p. 68～70, 102～132
3	健康・栄養問題の現状と課題②	地域・国での食生活・食環境の推移と現状	復習：食生活・食環境の推移 予習：教科書 p. 36～38, 141～144
4	健康づくり対策の変遷①	健康増進の概念、各種疾病と対策	復習：健康増進の概念 予習：教科書 p. 71～79, 83～88
5	健康づくり対策の変遷②	国民の健康・体力増進対策	復習：健康づくり対策 予習：教科書 p. 38～54, 89～100
6	健康づくり対策の変遷③	地域における健康格差、健康寿命の延伸 栄養政策プログラム	復習：健康格差、健康寿命 予習：発表準備
7	グループディスカッション	グループディスカッション・発表	復習：発表に対する学び 予習：疫学研究のデザイン
8	地域栄養活動における評価	疫学の証明による評価・判定 疫学データの活用	復習：栄養学的曝露の評価 予習：食料安全保障
9	近年の食事情	食料安全保障と「フードテック」	復習：フードセキュリティとは 予習：教科書 p. 150～160, 276～278
10	地域診断と栄養マネジメント①	地域の課題を捉えた計画の立案	復習：栄養マネジメント 予習：教科書 p. 80～82
11	地域診断と栄養マネジメント②	栄養マネジメントの運営	復習：栄養マネジメント 予習：教科書 p. 320～356
12	健康管理のための情報活用	健康情報の真偽 食事とサプリメントの関係	復習：栄養補助食品の情報収集 予習：発表準備
13	グループディスカッション	グループディスカッション・発表	復習：発表に対する学び 予習：地域における栄養活動
14	地域における栄養活動①	地域住民に対する実践活動例の紹介	復習：住民に対する実践活動例 予習：栄養士会について
15	地域における栄養活動②	日本栄養士会による活動（栄養CS） まとめ	復習：栄養士会の活動 予習：総まとめ