

授業科目(ナンバリング)		教育制度論 (QA221)		担当教員 担当形態		※畑中 大路 単独			
教員免許状取得 のための選択の別	必修	単位 数	2単位	開講 年次	2年	展開 方法	講義	開設 時期	後期 集中
科 目	教育の基礎的理解に関する科目								
各科目に含める ことが必要な事項	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)								
授 業 の ね ら い								アクティブ ラーニング の 類 型	
<ul style="list-style-type: none"> ・教育制度についての基礎的な事項を理解すること。 ・現在の日本や諸外国の教育制度を確認し、さまざまな形があることをその背景とともに理解すること。 ・教育制度と、現在の教育に関する諸問題が深く関連していることを理解すること。 								②⑤⑥	
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標					評価手段・ 方法		評価 比率	
専門力	教育や学校に関心を持ち、とくに教師の立場から考えることができる					小レポート		20%	
情報収集、 分析力	教員が提示した情報についてしっかり理解し、批判的に検討できる					小レポート		20%	
コミュニケーション力	自らの考えや他者の意見への考えを述べるができる					授業態度		30%	
協働・課題解決力	意見の異なる他者と協働し、意見をまとめることができる					授業態度		20%	
多様性理解力	自分と異なる立場や考えの人について、理解しようと努力できる					小レポート		10%	
出 席						受験要件			
合 計						100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明									
<p>単元ごとに「小レポート」を課し、感想や意見、疑問等を出してもらい、その都度フィードバックを行う。 授業中の発言やグループワークへの参加等は「授業態度」として評価する</p>									
授 業 の 概 要									
<p>授業の内容は以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育制度の概要を知り、自分なりに考える。 ・諸外国の状況などを参考に、日本の教育の制度を多角的な視点から確認する。 ・制度が、現在の学校や教室での活動に深く影響していることを知る。 <p>この授業は対面と遠隔(オンデマンド)で実施する。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。</p>									
教 科 書 ・ 参 考 書									
<p>教科書：特に指定しない。授業中適宜紹介する。 参考書：特に指定しない。授業中適宜紹介する。 指定図書：特に指定しない。授業中適宜紹介する。</p>									
授 業 外 に お け る 学 修 及 び 学 生 に 期 待 す る こ と									
教育や学校、教員や子どもに関するニュースに関心を持ち、自分のこととしてとらえる練習をしておきましょう。									

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション	教育制度とは何か	[予]教育に関するニュースについて調べる。[復]教育が自身に及ぼす影響について振り返る。
2	教育制度の概要(1)	フォーマルカリキュラム・ヒドゥンカリキュラム	[予]学校教育の内容を振り返る。[復]教員養成の仕組みを整理する。
3	教育制度の概要(2)	学校教育、家庭教育、社会教育	[予]被教育経験を振り返る。[復]被教育経験を教育類型に沿って整理する。
4	教育制度の概要(3)	地域とともにある学校	[予]地域と連携した学校教育の具体を調べる。[復]学校と地域連携の視点から被教育経験を整理する。
5	学校制度と教員の労働環境(1)	教職の特徴	[予]教員の仕事内容について調べる。[復]教員の仕事内容について、講義内容を踏まえ確認する。
6	学校制度と教員の労働環境(2)	データから見る学校・教員	[予]学校教育制度改革を調べる。[復]近年の学校教育制度改革について、講義内容を踏まえ整理する。
7	学校制度と教員の労働環境(3)	学校における「働き方」	[予]働き方改革の現況を調べる。[復]働き方改革の課題を整理する。
8	社会状況と学校制度(1)	戦後～1970年代	[予]戦後～1970年代の社会状況について、調べる。[復]戦後～1970年代の学校制度について、講義内容を踏まえ確認する。
9	社会状況と学校制度(2)	1980年代～現在	[予]1980年代～現在の社会状況について、調べる。[復]1980年代～現在の学校制度について、講義内容を踏まえ確認する。
10	学校と地域社会①	戦後～1970年代	[予]戦後～1970年代の学校と地域社会の関係について、調べる。[復]戦後～1970年代の学校と地域社会の関係について、講義内容を踏まえ確認する。
11	学校と地域社会②	1980年代～現在	[予]1980年代～現在の学校と地域社会の関係について、調べる。[復]1980年代～現在の学校と地域社会の関係について、講義内容を踏まえ確認する。
12	学校制度と教育課題(1)	学歴と格差	[予]学歴が及ぼす影響について調べる。[復]学歴・格差について、講義内容を踏まえ確認する。
13	学校制度と教育課題(2)	学校の「ルール」	[予]被教育経験をひもとき、学校の「ルール」を思い出す。[復]学校の「ルール」の役割について、講義内容を踏まえ確認する。
14	学校制度と教育課題(3)	教員の専門性	[予]教員に求められる専門性について考える。[復]進行する学校制度改革を踏まえ、教員に求められる専門性について整理する。
15	講義のまとめ	未来の学校	[予]30年後の学校教育はどのような状況か、考える。[復]今後の学びを進める上で、教育制度が影響する部分を整理する。