

授業科目(ナンバリング)	生徒指導論 (QB328)		担当教員 担当形態		川上 知子 単独					
教員免許状取得のための選択の別	中・高等学校：必修		単位数	1単位	開講年次	3年	展開方法	講義	開設時期	後期
科 目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目									
各科目に含める ことが必要な事項	生徒指導の理論及び方法									
授 業 の ね ら い									アクティブ ラーニング の 類 型	
生徒指導とは、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながらも、学校全体として組織的な取組や時代の変化に対応しながらも、学校段階や発達段階に応じた指導・援助が求められている。そのため、意義・原理を始めとして、個と全体の指導の在り方、個別の課題、家庭や専門家及び関係機関等との連携・協力等について学ぶことで、教育現場で求められる生徒指導力の育成を図っていく。									②⑤⑩	
ホスピタリティを 構成する能力	学生の授業における到達目標					評価手段・ 方法		評価 比率		
専門力	○生徒指導の意義・原理を的確かつ正確に理解することができる。 ○個別の課題について個と全体の関わりを理解することができる。 ○家庭・専門家及び関係機関との関わりを理解することができる。					定期試験		80%		
情報収集、 分析力	○課題に関する情報に関して、迅速に収集・分析することができる。 ○収集・分析した情報を的確かつ正確にまとめ上げることができる。					課題レポート 積極的参加 意見発表		20%		
コミュニケーション力										
協働・課題解決力										
多様性理解力										
出 席							受験要件			
合 計							100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明										
「積極的に参加することを第一に授業内容の発表や課題提出」を20%と「定期試験」を80%の割合で評価する。課題に対しては、改善のフィードバックを次の授業時に行う。										
授 業 の 概 要										
生徒指導に関する理論及び具体的方法等に関して、3冊の教科書を使用して、テーマに沿って具体的に授業を進めていく。また、授業中の積極的な参加と発表や課題を提出させることによって、授業内容の理解を一層深めるようにする。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。										
教 科 書 ・ 参 考 書										
教科書：「文部科学省 生徒指導提要」（文部科学省ホームページ内PDF） 参考書：「生徒指導・進路指導・キャリア教育論」横山 明子編著（図書文化） 指定図書：「文部科学省 生徒指導提要」（文部科学省ホームページ内PDF）										
授業外における学修及び学生に期待すること										
常に社会の出来事や子どもたちが抱えている問題に関心を持ち、他者との共生に努めながら、日頃から自己理解に励み、一生懸命に努力する姿勢が大切である。この授業で学んだことを教育現場でどのように役立てていくか、具体的なイメージをもつとともに、自分の強みを生かした生徒指導の在り方について模索し、自己の生徒指導力の育成につなげていこうとする姿勢を心から期待したい。										

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	生徒指導の意義原理①	教育課程・各教科・道徳教育・総合的な学習の時間・特別活動	教育課程・各教科・総合的な学習の時間 「生徒指導提要」
2	生徒指導の意義原理②	集団指導・個別指導の方法原理 生徒指導体制・教育相談体制	集団指導・個別指導・生徒指導体制 「生徒指導提要」
3	児童生徒及び全体指導組織的取組①	学級担任・教科・校務分掌・指導方針・年間指導計画	学級担任・教科・校務分掌・年間指導計画 「生徒指導提要」
4	児童生徒及び全体指導組織的取組②	生活習慣・規範意識・存在感・自己指導能力の育成	規範意識・存在感・自己指導力の育成 「生徒指導提要」
5	個別の課題を抱える児童生徒への指導①	校則・懲戒と体罰 校則の根拠法令 懲戒の根拠法令	校則・懲戒と体罰・懲戒の根拠法令 「生徒指導提要」
6	個別の課題を抱える児童生徒への指導②	暴力行為・いじめ・不登校	暴力行為・いじめ・不登校 「生徒指導提要」
7	個別の課題を抱える児童生徒への指導③	インターネット・性に関する課題・児童虐待	インターネット・性に関する課題・児童虐待 「生徒指導提要」
8	個別の課題を抱える児童生徒への指導④	学校と家庭・地域・関係機関との連携	学校と家庭・地域・関係機関との連携 「生徒指導提要」
9	定期試験	筆記試験	試験の準備学修