

授業科目(ナンバリング)	学校栄養教育論 (QC302)	担当教員 担当形態	高江洲 有沙 単独						
教員免許状取得 のための選択の別	栄養教諭:必修	単位数	2 単位	開講 年次	3 年	展開 方法	講義	開設 時期	後期
科 目	栄養に係る教育に関する科目								
各科目に含める ことが必要な事項	栄養教諭の役割及び職務内容に関する科目 幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項								
授 業 の ね ら い								アクティブ ラーニング の 類 型	
栄養教諭は学校給食の管理と食に関する指導を一体的なものとして、児童生徒の栄養の指導及び管理を司る教育職員として位置づけられている。児童生徒を取り巻く生活環境や食生活の現状を把握し、その中で課題を見つけ、問題の解決のための基礎的能力を育むことをねらいとする。また、「生きた教材」として学校給食を活用し、栄養教育の実践に必要な知識を修得する。								①②③ ⑤⑥⑦	
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標					評価手段・ 方法		評価 比率	
専門力	栄養教諭の役割の重要性に気づき、食の専門的知識を生かして、好ましい食生活と日常生活に関心・意欲を持つことができる。					課題レポート		15%	
情報収集、 分析力	児童生徒の現状を把握するための資料を活用し、問題点を見つけ出すことができる。					模擬授業		25%	
コミュニケーション 力	児童生徒に対して、課題の特定や解決に向けてわかりやすい用語を使って表現することができる					模擬授業		25%	
協働・課題解決 力	課題に対して、問題内容の分析と解決方法に、自らの考えを的確に述べると共に、他者と協力し課題解決についてディスカッションができる。					授業態度		20%	
多様性理解力	「食」と「生きる力」が人間形成に関連性が深いことを理解し、学校・栄養・教育に関する基礎的な知識をもってその関連性を説明することができる。					課題レポート		15%	
出 席						受験要件			
合 計						100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明									
「授業態度」を20%、「課題レポート」を30%、「模擬授業への取り組み」を50%の割合で評価する。									
授 業 の 概 要									
講義、グループディスカッション、レポート課題などを中心に行う。講義は教科書の解説ではなく、教員との対話形式を中心に行い、他の授業科目などと関連させつつ授業を進める。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分である。									
教 科 書 ・ 参 考 書									
教科書：①藤澤良知他編著 「よくわかる栄養教諭—食育の基礎知識— 第二版」 同文書院発行 ②芦川修貳監修 「栄養教諭のための教職実践演習・栄養教育実習ノート」 学建書院発行 参考書：①文部科学省スポーツ青少年局学校健康教育課「衛生管理&調理技術マニュアル」株式会社学建書院発行 ②独立行政法人日本スポーツ振興センター発行「学校給食衛生管理基準の解説」 ③文部科学省「食に関する指導の手引き-第一次改訂版-」 指定図書：赤塚順一 他著 「子どもの食と栄養～健やかに発育する食生活をめざして～」 医歯薬出版株式会社									
授業外における学修及び学生に期待すること									
栄養教諭という職業の持つ役割を理解し、児童・生徒に指導する者としてふさわしい日常生活を意識し、特に食生活に関しては、自炊を通して、バランスの良い食事を実践するよう心掛けてほしい。									

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	栄養教諭の役割と食に関する指導	栄養教諭とは（栄養教諭の意義と役割） 食に関する指導の実際	教科書①第1章、教科書②第1章を予習。当日の講義の振り返りを行う。
2	学校給食と栄養教諭①	学校給食の現状 学校給食における栄養管理	教科書①第3章1～5を予習。学校給食における栄養教諭の役割を復習する。
3	学校給食と栄養教諭②	学校における衛生管理①	教科書①第3章6-1)～3)、参考書①を予習する。学校の衛生管理を復習する。
4	学校給食と栄養教諭③	学校における衛生管理②（課題レポート）	教科書①第3章6-4)～6)、参考書②を予習する。学校の衛生管理の実際を復習する。
5	子どもの健全育成と食育①	子どもの健全育成に果たす食育の重要性	教科書①第7章-1を予習する。「学校保健統計」から子どもの発育状況を復習する。
6	子どもの健全育成と食育②	心を育てる食育 朝食欠食と食育	教科書①第7章を予習する。長崎県の調査結果を基に、食育の課題を考える。
7	食に関する指導の実際①	食に関する指導の進め方	教科書①第2章-1を予習する。学校の全体計画の中の食の位置づけを復習する。
8	食に関する指導の実際②	食に関する指導の展開	教科書①第2章-2を予習しておく。復習は、作成したい学習指導案の内容についてまとめる。
9	学習指導案の作成①	各教科における食に関する指導の在り方	学習指導案の内容を精査する。
10	学習指導案の作成②	児童・生徒の食に関する問題行動を特定し、指導のための題材の設定	5,6回目の調査結果等を題材に、指導案題材について予習する。当日の講義の振り返りを各自行う。
11	学習指導案の作成③	学習指導案の作成と板書計画	板書のレイアウト作成を予習し、当日の講義を振り返り各自復習を行う。
12	学習指導案の作成④	学習指導案を遂行するのに必要な資料媒体の作成	課題関連の理解のための資料・媒体の予習をし、当日の講義を振り返り各自復習する。
13	題材に沿った栄養教育の模擬授業①	学習指導案の見直し後、模擬授業の実施①	課題と内容の合致を再検討し、プレゼンの予習をする。当日の講義を振り返り各自復習する。
14	題材に沿った栄養教育の模擬授業②	学習指導案の見直し後、模擬授業の実施②	課題と内容の合致を再検討し、プレゼンの予習をする。当日の講義を振り返り各自復習する。
15	題材に沿った栄養教育の模擬授業と評価	模擬授業の実施と評価	プレゼン後の反省点を振り返りまとめる。評価後の改善点を復習する。