

授業科目(ナンバリング)	フランス語 I B (AC120)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1 単位	開講年次・時期	1 年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語はフランスを始め、世界中に広がるフランス語圏で話されている言語です。国連やオリンピックをはじめとする多くの国際機関、NGO で使用される公用語にもなっています。この授業ではフランス語 I A の継続で、同じ教科書を用いてさらにフランス語の学習を進めます。							①②④⑥ ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連続した単語や文の読み方に慣れ、ある程度の速さで読める</li> <li>・基本動詞の活用を覚え、英語にはない代名動詞の働きを理解する</li> <li>・様々な表現や目的語の代名詞を的確に使える</li> </ul>				小テスト 定期試験	15%	
情報収集、分析力	書物やインターネットで教科書に出てきたフランス（語圏）についての情報を調べ、設問に答えられる。						
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中に教師とあるいはペアやグループで行うフランス語の模擬会話で初歩的コミュニケーション活動ができる</li> <li>・フランス語で何かを伝えたり説明する文章を書くことができる</li> </ul>				課題提出 小テスト・定期試験	30% 25%	
協働・課題解決力	ペアやグループで行う授業活動に積極的に参加し発言できる				授業参加度	10%	
多様性理解力	教科書の対話文、動画、映画などからフランス人の行動のし方、生活様式、社会の在り方などを知り、気づいたことを発表できる。				課題レポート	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>課題は授業中のコミュニケーション活動で話したこと、聴き取ったことなどを書いて提出する（授業中に指示する）。小テストを学期内で 3 回行う。課題、小テストには点数とコメントを付けて返却することでフィードバックする。授業が終わるたびに学生が記入して提出する「出席カード」のコメント欄で質問した場合、次の授業で個人的に、あるいはクラス全体にフィードバックする。</p>							
授 業 の 概 要							
教科書を中心にパワーポイント資料や資料動画を見ながら授業を進める。大まかな文法を理解したら、リスニング・スピーキング中心のアクティビティをペアや小グループで行い、実際のコミュニケーション能力を付けていく。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：『フランス語ルージュ 1 ートリコロール会話編 ー』 著者：Claire RENOUL 他 （朝日出版社）</p> <p>参考書：『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社）</p> <p>指定図書：『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社）</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>単語の予習は欠かさずする。スマートフォンにダウンロードした音声を頻繁に聞いてフランス語の発音や綴りの読み慣れ、よく使う表現の短文を発音して覚える。国際ニュースでフランスの話題に関心を持ち、見かけたフランス語らしい単語の意味を調べてみる。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Leçon 7 「はい、彼の娘です」	所有形容詞「～の」 家族の語彙	予習：対話文を聴く 復習：家族の語彙を覚える
2	Leçon 7 「はい、彼の娘です」	架空のフランス人一家を作る その一家について尋ねる・答えるコミュニケーション練習	予習：P17のEx.4のための語彙調べ 復習：所有形容詞を覚える
3	Leçon 8 「クレープを作ります！」	動詞 faire 「する・作る」 いろいろなアクティビティの表現 何時に何をやる	予習：対話文を聴く 復習：faireの活用を覚える
4	Leçon 8 「クレープを作ります！」	誘い・同意・拒絶の表現 リスニング：アクティビティへの誘い コミュニケーション練習：誘う・受ける/断る	予習：単語調べ 復習：録音を聞きなおす；小テスト準備
5	Leçon 9 「彼はミルク飲む？」	Leçons 7, 8小テスト 部分冠詞と定冠詞 動詞 manger 「食べる」と boire 「飲む」活用	予習：対話文を聴く 復習：動詞活用を覚える
6	Leçon 9 「彼はミルク飲む？」	動詞 préférer 「の方が好き」；食べ物・飲み物の語彙 コミュニケーション練習：食べ物の好き・嫌いと食習慣についてやりとりする	予習：単語調べ 復習：食品の語彙を覚える；小テスト準備
7	Leçon 10 「疲れてるみたいだね！」	Leçon 9小テスト オフィシャルな時間評点と日常的な時間表現 時刻を言う練習	予習：対話文を聴く；数を見直す 復習：時刻表現を覚える
8	Leçon 10 「疲れてるみたいだね！」	動詞 prendre (とる) いろいろな例文 リスニング：何時に何をやるか聴き取って書く	予習：prendreの意味を調べる 復習：課題
9	Leçon 10 「疲れてるみたいだね！」	日常生活を語る代名動詞活用 リスニング：尋ねられたことをやる時刻を答える コミュニケーション練習：日常生活と時間	予習：代名動詞について調べてみる；復習：代名動詞活用を書く、小テスト準備
10	Leçon 11 「君はラッキーだな！」	Leçon 10小テスト 動詞 aller 「行く」「～に」を表す前置詞 リスニング：曜日と場所	予習：対話文を聴く 復習：aller活用を覚える
11	Leçon 11 「君はラッキーだな！」	動詞 habiter 「住んでいる」+ 国名 「～の近くに」「～から遠くに」 住んでいるところについてやりとりする	予習：国名を調べる 復習：場所・国名の前に置く前置詞を整理する
12	Leçon 12 「ママの顔を想像してみて！」	直説法複合過去：文法説明 リスニング：現在の文化複合過去の文か聞き分け	予習：対話文を聴く 復習：代名動詞の活用，課題
13	Leçon 12 「ママの顔を想像してみて！」	代名動詞の複合過去形 複合過去の否定形 終末・昨日・今朝したことを聞く・語る	予習：過去分詞を調べておく 復習：複合過去を整理
14	Leçon 12 「ママの顔を想像してみて！」	「夢のようなデート」について、複合過去を使って語る・書く	予習：作文に必要な語句を調べる 復習：Leçon12見直し
15	復習と試験対策	定期試験範囲の復習と対策	試験範囲の授業資料を見直す
16	定期試験		