

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡA(AC207)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語ⅠAおよびⅠBを履修した学生、あるいはそれに相当するフランス語学習経験のある学生を対象としています。日常生活において必要なコミュニケーション能力を獲得するための語彙、表現、最小限の文法を学びながら、フランス(語圏)の文化にも目を向けて多様性理解につなげていきます。							①②④⑥ ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> <li>連続した単語や文の読み方に慣れ、ある程度の速さで読める</li> <li>基本動詞の活用を覚え、英語にはない代名動詞の働きを理解する</li> <li>様々な表現や目的語の代名詞を的確に使える</li> </ul>				小テスト 定期試験	15%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中に教師とあるいはペアで行うフランス語の模擬会話で初歩的コミュニケーション活動ができる</li> <li>フランス語で何かを伝えたり説明する文章を書くことができる</li> </ul>				課題提出 小テスト・定期試験	30% 25%	
協働・課題解決力	ペアやグループで行う授業活動に積極的に参加し発言できる				授業参加度	10%	
多様性理解力	教科書、動画、映画などからフランス人の行動のし方、生活様式、社会の在り方などを知り、気づいたことを発表できる。				課題レポート	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
フランス語の単語や文を正しく音読できるようにする。まとめのアクティビティーの中から課題をポートフォリオの「レポート」から出題する。内容は単元のテーマについてやりとりしてその文を書く、書き取りなどのリスニング、和文仏訳など。提出された課題は点数、コメントを付けてフィードバックする。小テストは2課終わるごとに実施し、単語や穴埋め問題などを出題する。毎時間提出する「出席カード」のコメント欄への質問には次の時間に個人的あるいは全体的にフィードバックする。							
授業の概要							
教科書を中心にパワーポイント資料や資料動画を見ながら授業を進める。準備学習として、単元で使われる語彙の意味を調べ、教科書の単語欄に書き込んだり、文化情報を調べたりする。音読と聞き取り練習に時間を割き、聞いて理解したことやペアワークでやり取りした内容を書けるようにする。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：『私だけのフランス語ノート』 著者：釣馨、武内英公子 (朝日出版社) 参考書：『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社) 指定図書：『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
単語の予習は欠かさずする。スマートフォンにダウンロードした音声を頻繁に聞いてフランス語の発音や綴りの読み慣れ、よく使う表現の短文を発音して覚える。国際ニュースでフランスの話題に関心を持ち、見かけたフランス語らしい単語の意味を調べてみる。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Leçon 10 比較してみよう	映画の続きを観る, 比較級と最上級 avoir + 無冠詞名詞の様々な慣用表現 聴き取り練習	予習: P42 音声を聴く 復習: avoir を使った 慣用表現を覚える
2	Leçon 10 比較してみよう	【文化】日本とフランスで比較する文を作る; ペアで比較の会話練習, 聴き取り練習, 課題の説明	予習: 単語調べ 復習: 課題に取り組む
3	Leçon 11 買い物をしてみよう;道を尋ねてみよう	…したいのですが, 命令形, 値段を尋ねる 【語彙】数 100~150; 道案内の表現 聴き取り練習	予習: P46 音声を聴く 復習: 100~150 の数のスペルを書けるようにする
4	Leçon 11 買い物をしてみよう;道を尋ねてみよう	場所の前置詞 ペアで会話練習: 合計金額を尋ねる・答える 聴き取り練習, 課題の説明	予習: P48 Ex. 1 と Ex. 2 復習: 道順の音声を聞く, 課題, 小テスト準備
5	Leçon 12 一日の行動を説明してみよう	Leçons 10, 11 小テスト 代名動詞, 代名動詞の活用練習 動詞 venir (来る) と sortir (出かける) の活用 【語彙】曜日	予習: P50 音声を聴く 復習: venir と sortir の活用を覚える
6	Leçon 12 一日の行動を説明してみよう	代名動詞を使う練習 ペアで会話練習: 「…曜日に～しますか」 聴き取り練習, 課題の説明	予習: 単語調べ 復習: 課題
7	Leçon 13 習慣について話してみよう	補語人称代名詞 (…を:…に), 人称代名詞強勢形; 動詞 connaître (…を知っている) と pouvoir (…できる)	予習: P54 音声を聴く 復習: connaître と pouvoir の活用を覚える
8	Leçon 13 習慣について話してみよう	CULTURE; ペアで会話練習: 「…のことを好き?…とよく話をする?」聴き取り練習, 課題の説明	予習: 単語調べ 復習: 課題, 小テストの準備
9	フランス映画を観よう	Leçons 12, 13 の小テスト フランス映画を観る(前半)	予習: 映画についての説明文を読んでみる
10	Leçon 14 旅行中にしたことを話してみよう (1)	フランス映画を観る(後半) 複合過去 (1) (…した), 近い過去 (…したところ) 助動詞として使う avoir と過去分詞	予習: avoir 活用, venir 活用 復習: 過去分詞を覚える
11	Leçon 14 旅行中にしたことを話してみよう (1)	VOCABULAIRE 12 か月 CULTURE: フランスの年間行事を用いた練習, ペアで会話練習 「…したことある?」課題の説明	予習: フランスの年間行事を調べる 復習: 複合過去の表し方を整理する, 課題
12	Leçon 15 旅行中にしたことを話してみよう (2)	複合過去 (2) 助動詞として使う être と過去分詞, 半過去 (…していた, …だった) 導入, 文法練習問題	予習: être 活用 復習: 過去分詞を覚える
13	Leçon 15 旅行中にしたことを話してみよう (2)	過去の行為、感想を表す練習, 以前と現在を比較する練習, ペアで会話練習(昨日どこに行った?何年の生まれ?)	予習: フランス語の複合過去と半過去について調べる 復習: 課題, 小テスト準備
14	前期の復習	Leçons 14, 15 の小テスト 前期の学習内容を見直す	復習: 定期試験に向けて、前期の内容を見直す 予習: 対策プリントを学習
15	試験対策	定期試験に向けてポイントを絞って対策学習	復習: 対策プリントを見直し
16	定期試験		