

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡB(AC208)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語ⅡAを履修した学生、あるいは1年程度のフランス語学習経験がある学生を対象に、基礎フランス語の学修を進めます。道案内、買い物などの実用会話をより詳しく学ぶほか、未来のことを語る、過去の習慣や状況を言う、感想を述べるなど自己表現の幅を広げることを目指します。							①② ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	あるコミュニケーション目的のために必要な文法や語彙を知識として獲得する(動詞の活用、聴き取った単語や短文のスペルと意味が書ける。仏文の質問に口頭・筆記で答えられる)				小テスト	20%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	学習した語彙や表現を用いてコミュニケーションアクティビティを行ない、模擬会話をしてそれを書いたり、あるテーマについての簡単な文章が書けるようになる。				定期試験 課題レポート	30% 20%	
協働・課題解決力	授業で行うコミュニケーションアクティビティに積極的に参加し、模擬会話練習を成立させることができる。				授業態度、授業への参加度	5%	
多様性理解力	映画その他の映像資料や会話の文章からフランス人に特有の行動パターンを理解し、自分たちの文化と比較することができる。				課題レポート	25%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
小テストは授業中に3回行います。内容は学習した語彙、文法規則、表現、聴き取りなどで、理解・習熟の度合いを確認し、定期試験に備える目的もあります。提出課題は教科書のアクティビティの作文など筆記練習を自宅で行い、ポートフォリオの「レポート」に提出します。出席カードは具体的な質問や気付きのほか、学修した内容を使ったりしてコメント欄を積極的に活用して下さい。これらのフィードバックは、次回の授業で個人あるいは全体に対して行います。							
授業の概要							
フランス人一家の日常生活を短い会話文にした教科書を用い、ペアワーク、グループワークを中心としたさまざまな種類のアクティビティに取り組んで楽しみながらフランス語の学習を進めます。会話の内容からフランス人の態度や考え方にも触れることができるほか、音楽を聴いたり短編映画、映画の一部を見るなどして異文化間理解を深めます。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分です。							
教科書・参考書							
教科書：『フランス語ルージュ2 トリコロール会話編』(朝日出版社) 参考書：『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社) 指定図書：『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
言語の学習は少しずつでも継続的に行う必要があります。フランス映画のDVDを観たり、インターネットで情報収集したり、学習している言語が使われている場に積極的にアクセスしましょう。できるだけ辞書か電子辞書を購入して下さい(古書でもかまいません)							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Je n' ai plus mal au dos ! 「もう背中では傷みません！」	不特定のものを指す代名詞 en en を使った練習：聴き取り、質問に答える etc.	予習：Leçon 4 の CD を聴く 復習：語彙と表現
2	Je n' ai plus mal au dos ! 「もう背中では傷みません！」	頻度の表現；やりとりの練習 どこが痛いかを言う	予習：単語調べ 復習：縮約を見直す
3	C' est possible, non ? 「いいだろう？」	近接未来 近接未来を使ったリスニング、作文練習	Leçon 5 の CD を聴く 復習：語彙と動詞活用
4	C' est possible, non ? 「いいだろう？」	半過去の活用 半過去を使って犯人当てゲーム 課題：半過去で子供の頃の自分について作文する	予習：単語調べ 復習：課題をする
5	Pourquoi ça ? 「どうして？」	小テスト（1回目） したいことを伝える；文をフランス語にする練習 したいことについてコミュニケーション練習：	予習：Leçon 6 の CD を聴く 復習：語句を見直す；小テストの準備
6	Pourquoi ça ? 「どうして？」	関係代名詞 ui, que, où 原因・理由を問う/言う avoir を使ったいろいろな表現	予習：単語調べ 復習：関係代名詞について調べてみる
7	Papa, sois gentil ! 「パパ、お願い！」	直説法単純未来 休暇の予定を立てる 単純未来を使うリスニング練習	予習：Leçon 7 の CD を聴く 復習：単純未来活用を覚える
8	Papa, sois gentil ! 「パパ、お願い！」	天候の表現；天候についてのリスニング 天候についてのコミュニケーション練習 課題：今週末と、休みの計画を単純未来で書く	予習：身体部位の語彙を調べる 復習：課題をする；小テストの準備
9	Je suis très gourmande ! 「私はスイーツ大好きなの！」	小テスト（2回目） 「～は何を…？」 質問を作る練習	予習：Leçon 8 の CD を聴く、 aller の活用を復習する 復習：近接未来、半過去の活用
10	Je suis très gourmande ! 「私はスイーツ大好きなの！」	レストランで注文する メニュー；聴き取り練習；注文の会話を完成させる レストランでの会話を考えて文を作る練習	予習：単語調べ 復習：フランス料理について調べる
11	Tu n' es jamais content ! 「あなたはいつも不満ばかり！」	接続法 接続法の活用を理解する 「～しなければならない」という文を作る	予習：Leçon 9 の CD を聴く 復習：exercice 5 をする
12	Tu n' es jamais content ! 「あなたはいつも不満ばかり！」	「～しないか心配だ」という文を使う練習 「もしも～なら…するだろう」未来についての仮定 課題：「もしも～なら、どうしますか？」	予習：単語調べをする 復習：課題をする；小テスト準備
13	Ça t' a plu ? 「面白かった？」	小テスト（3回目） 条件法現在 映画について話す：意見を聞く・意見を述べる	予習：Leçon 11 の CD を聴く 復習：語彙と動詞
14	Ça t' a plu ? 「面白かった？」	映画の感想を言うための表現：肯定的な意見と否定的な意見 非現実の仮定法「もし～なら…するのに」	予習：単語調べをする 復習：条件法の活用を見直す
15	試験対策のまとめと復習	定期試験に向けた復習	予習：学習内容全体を見直し 復習：試験対策プリントを良く学習する
16	定期試験	口頭試験	定期試験の準備学修