

授業科目(ナンバリング)		日本事情Ⅱ (AD201)		担当教員	山内 美穂		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	2 年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
この授業は留学生対象である。日本の文化や社会問題、習慣、人々の考え方や価値観などを知るとともに、中上級レベルの日本語の語彙や表現を学ぶ。							①②③⑤⑥
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> 授業のテーマについて、自分の考えを説明することができる。 クラスメイトと意見や情報を交換して、学び合うことができる。 				ディスカッションと発表	30%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> 学習した日本事情に対する気づきや自分の考えが書ける。 関心のある日本事情について、日本と自国の類似した点や異なる点を俯瞰的に見ながら、自身の考えを表現することができる。 				小テスト レポート	40% 30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
授業の中でのディスカッションと発表で 30%、毎回の授業始めに LMS (manaba) で行う小テストで 40%、最後に授業の中で関心を持った日本事情について自身の考えを書くレポート 30%で評価する。小テストは採点し、フィードバックを行う。毎回のディスカッション後の発表に対して授業の中でフィードバックを行う。							
授業の概要							
日本事情の各事象を、配布プリントやスライド、ビデオ、新聞や雑誌の記事、書籍などを使って学習する。また、各日本事情のテーマにそって教員が出したトピックについて、クラスメイトとディスカッションする。毎回の授業開始までに、LMS (manaba) にアップロードされた各テーマの資料を読み事前学習をして課題を提出する。また授業の始めには、前回学習した内容の小テストを提出する。最後の授業では、関心のある日本事情についてグループごとにクイズを作成し発表する。さらに、関心のある日本事情について自身の考えを書くレポートを提出する。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、180 分である。							
教科書・参考書							
教科書：なし 教員が適宜プリントを配布する。							
参考書：桂島宣弘『留学生のための日本事情入門』文理閣、佐々木瑞枝『クローズアップ日本事情 15』the japan times 指定図書：桂島宣弘『留学生のための日本事情入門』文理閣							
授業外における学修及び学生に期待すること							
日本事情を理解するため一番いい方法は、日本人と親しくなることだ。この授業を受講する学生には、授業を受けるだけでなく、大学の外でも積極的に日本人と交流してほしい。また、授業で習った知識、ことばや表現を使って、日本での生活の中で活用してほしい。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーショ ン	自己紹介、授業の進め方の説明。	シラバスを見ておく。
2	日本のこと、知って ますか？	グループ編成。日本事情クイズに答 える。	予習：日本社会や文化について調べてくる。 復習：日本事情クイズの内容を読み返す。
3	日本語と敬語	日本語のウチとソトと敬語ついて 学ぶ。	予習：「敬語」についてのプリントを読んで、教員が 課した事前学習をし、課題を提出する。 復習：敬語表現を覚える。
4	生活事情	慣習と冠婚葬祭について学ぶ。	予習：「慣習と冠婚葬祭」についてのプリントを読ん で、教員が課した事前学習を、課題を提出する。 復習：結婚式の祝儀について調べる。
5	日本の祭り	日本の祭りの由来や各地の祭りにつ いて学ぶ。	予習：「日本の祭り」についてのプリントを読んで、 教員が課した事前学習を、課題を提出する。 復習：自国の祭りについて調べる。
6	日本の名所	日本の史跡や名所、特産品について 学ぶ。	予習：「日本の名所」についてのプリントを読んで、 教員が課した事前学習を、課題を提出する。 復習：行きたい名所への行き方を調べる。
7	日本の教育制度	日本の教育制度について学ぶ。	予習：「日本の教育制度」についてのプリントを読ん で、教員が課した事前学習を、課題を提出する。 復習：習った語彙や内容を覚える。
8	大学生活	大学生活や大学院での学修につい て学ぶ。	予習：「大学生活」についてのプリントを読んで、教 員が課した事前学習を、課題を提出する。 復習：「大学生活」の語彙や内容を覚える。
9	現代日本の音楽と 映画	現代日本の音楽や映画事情につい て学ぶ。	予習：「現代日本の音楽と映画」についてのプリント を読んで、教員が課した事前学習を、課題を提出す る。 復習：日本映画を見る。
10	現代日本の大衆娛 楽	現代日本の大衆娯楽について学ぶ。	予習：「現代日本の大衆娯楽」についてのプリントを 読んで、教員が課した事前学習を、課題を提出する。 復習：習った語彙や内容を覚える。
11	現代日本の家族	日本人にとっての「家族」について 考える。	予習：「現代日本の家族」についてのプリントを読ん で、教員が課した事前学習を、課題を提出する。 復習：「家族」にまつわる語彙や内容を覚える。
12	働く人々の問題	労働環境や課題について学ぶ。	予習：「働く人々の問題」についてのプリントを読ん で、教員が課した事前学習を、課題を提出する。 復習：「働く人々の問題」の語彙や内容を覚える。
13	日本の政治経済	日本の政治経済について学ぶ。	予習：「日本の政治経済」についてのプリントを読ん で、教員が課した事前学習を、課題を提出する。復 習：「日本の政治経済」の語彙や内容を覚える。
14	日本人と宗教	日本人にとっての「宗教」について 学ぶ。	予習：「日本人と宗教」についてのプリントを読んで、 教員が課した事前学習を、課題を提出する。復習：「日 本人と宗教」の語彙や内容を覚える。
15	日本事情クイズ作 成・発表	グループごとに関心がある日本事 情についてクイズを作って発表し、 クラスメイトに考えさせる。	予習：グループでクイズをつくるための準備（クイズ 問題を考えてくる）。 復習：レポート完成と提出。