

授業科目 (ナンバリング)	英語 IA (国際観光) (AC111)			担当教員	Thom Rawson		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 IA～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests CASEC	30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書： Xreading VL, XLearning Systems - 6-month license (ISBN: 9784865390698) 参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目(ナンバリング)	英語 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	※松尾 秀樹		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中の取り組みを 20%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を 30%とする。各回の授業内容に関して、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10%で評価をする。</p>							
授業の概要							
<p>大学生に身近な話題から知的好奇心をくすぐるような逸話まで幅広いトピックを扱ったリーディング中心のテキストを使って授業を展開する。それぞれのユニットは、学習者が段階的に学習できるように構成されており、文法項目や語彙を確認しながら、主に英語の読解力を伸ばし、同時に Writing の力も補完して身に付けることができるようにする。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Reading Leader 金星堂, 2024 (ISBN: 978-4-7647-4188-1)</p> <p>参考書：Any Japanese-English Dictionary</p> <p>指定図書：Reading Leader 金星堂, 2024</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

授業前には、予習をしっかりと行い、授業中は、積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行ってもらいたい。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で活かすことができるように、日頃から学修への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する態度を学生に期待する。予習・復習には教科書付属の CheckLink の活用を行う。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation / Unit 1	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法(CheckLink の使い方)、評価方法などの説明によって、授業を理解する。 第1回講義として The Cherry Blossom Season in Japan を取り上げる。 *Unit 1 現在時制	シラバスを熟読しておく 内容を理解しておく 予習:Unit 1・2の予習 復習:Unit 1 の復習 それぞれ教科書付属の CheckLink を活用
2	Unit 2	Unit 2 Travel Pleasures *Unit 2 代名詞	復習:Unit 2 の復習・課題 予習: Unit 3 の予習
3	Unit 3	Unit 3 Lucky Discoveries *Unit 3 過去時制	復習:Unit 3 の復習・課題 予習: Unit 4 の予習
4	Unit 4	Unit 4 Saving Our Precious Water *Unit 4 名詞	復習:Unit 4 の復習・課題 予習: Unit 5 の予習
5	Unit 5	Unit 5 Festival Fun and Games *Unit 5 前置詞	復習:Unit 5 の復習・課題 予習: Unit 6 の予習
6	Unit 6	Unit 6 Work Pre- and Post-COVID-19 *Unit 6 進行形	復習:Unit 6 の復習・課題 予習: Unit 7 の予習
7	Unit 7	Unit 7 Online Social Gaming *Unit 7 不定詞と動名詞	復習:Unit 7 の復習・課題 予習: Unit 8 の予習
8	Unit 8	Unit 8 Women's Social Advancement *Unit 8 現在完了形	復習:Unit 8 の復習・課題 予習: Unit 9 の予習
9	Unit 9	Unit 9 Music Makers *Unit 9 WH 疑問文	復習:Unit 9 の復習・課題 予習: Unit 10 の予習
10	Unit 10	Unit 10 Risks and Rewards of Online Tasks *Unit 10 比較級と最上級	復習:Unit 10 の復習・課題 予習: Unit 11 の予習
11	Unit 11	Unit 11 Getting Around in the Future *Unit 11 未来時制	復習:Unit 11 の復習・課題 予習: Unit 12 の予習
12	Unit 12	Unit 12 Visual Reality Is Really Here *Unit 12 助動詞	復習:Unit 12 の復習・課題 予習: Unit 13 の予習
13	Unit 13	Unit 13 Pet Adoption *Unit 13 接続詞	復習:Unit 13 の復習・課題 予習: Unit 14 の予習
14	Unit 14	Unit 14 Mobile Supermarkets to the Rescue *Unit 14 受動態	復習:Unit 14 の復習・課題 予習: Unit 15 の予習
15	Unit 15	Unit 15 Time Performance *Unit 15 関係詞	復習:Unit 15 の復習・課題 Unit 1~14 既習事項まとめ
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	川上 直彦		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard2
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 IA~IIIB では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by dates specified by the instructor. Mini examinations are reading and writing-based tests with a focus on grammar and vocabulary. The feedback of homework and mini examinations are given through Manaba. First class attendance is a prerequisite for understanding.</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in reading and writing skills of English at a starting level. Students will read and write about a wider array of topics related to everyday life and the world around them inside and outside class. Reading and writing activities and pair / group work will help students to build and improve English reading and writing skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：CUTTING EDGE Pre-intermediate Student's Book (Third Edition), Pearson/ Longman Publishing 参考書：なし 指定図書：CUTTING EDGE Pre-intermediate Student's Book (Third Edition), Pearson/ Longman Publishing</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructor.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome	Introduction, explanation of syllabus and warm up (a test and/or other)	Read this syllabus & review
2	Unit 1: Leisure and Sport	Leisure activities Sports and games 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 1
3	Unit 1: Leisure and Sport	Leisure activities Sports and games 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 2
4	Unit 1: Leisure and Sport	Leisure activities Sports and games 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 3
5	Unit 2: Firsts and Lasts	Time phases Words to describe feelings 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 4
6	Unit 2: Firsts and Lasts	Time phases Words to describe feelings 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 5
7	Unit 2: Firsts and Lasts	Time phases Words to describe feelings 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 6
8	Unit 3: Work and Rest	Daily routines Jobs 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 7
9	Unit 3: Work and Rest	Daily routines Jobs 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 8
10	Unit 3: Work and Rest	Daily routines Jobs 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 9
11	Unit 4: Special Days	Verb phrases for special days Descriptive adjectives 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 10
12	Unit 4: Special Days	Verb phrases for special days Descriptive adjectives 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 11
13	Unit 4: Special Days	Verb phrases for special days Descriptive adjectives 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 12
14	Unit 5: Your Look	Physical appearance Parts of the body 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 13
15	Unit 5: Your Look	Physical appearance Parts of the body 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 14

授業科目(ナンバリング)	英語 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・前期	クラス	Basic1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills with some reading and writing at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects Tests CASEC	10% 30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through grading for each assignment.</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Reading activities and pair/group work will help students to build and improve English communication skills in reading and writing. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Materials will be provided by instructor</p> <p>参考書：Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)</p> <p>指定図書：英検 3 級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN：4053046009)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Nice to meet you!	オリエンテーション 課題1: 絵本の読解とレビュー	シラバスを読んで予習 be 動詞の復習 Where are you from?
2	All about you...	文法の振り返り (名詞、動詞、形容詞) と文章構成 課題2: 自己紹介文の作成	be 動詞の予習 第1回授業の復習 What do you want to be?
3	All about her/him...	疑問文 (クローズド・オープン) 課題3: 疑問文の作成 (ペアワーク)	疑問文の予習 第2回授業の復習 What did you do last weekend?
4	All about him/her... Presentations	プレゼンテーション (課題3) 課題4の準備	プレゼンテーション予習 第3回授業の復習 形容詞の予習
5	Your Hometown!	形容詞を用いた説明文、重文と複文① 課題4: 地域に関するポスターの作成 (グループワーク)	重文、形容詞の予習 第4回授業の復習 Where will you go tomorrow night?
6	Your Hometown! continued	形容詞を用いた説明文、重文と複文② 課題4の仕上げ	ポスター内容予習 第5回授業の復習
7	Your Hometown! Presentations	プレゼンテーションの準備	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
8	Riddle me this?	英文の構成と読解 課題5: 英語のなぞなぞを作ろう①	好きな謎々の予習 第1~5回授業単語復習 How much do you spend on food every week?
9	Riddle me this? Continued 中間試験	課題5: 英語のなぞなぞを作ろう② リーディング試験	プロジェクト予習 第1~5回授業単語復習
10	A Tall Tale	課題6: 英語で絵本を作ろう① (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	好きな童話の予習 第1~5回授業単語復習 Why do you dislike or like the rain?
11	A Tall Tale continued	課題6: 英語で絵本を作ろう② (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	プロジェクト予習 第1~5回授業単語復習
12	A Tall Tale continued	課題6: 英語で絵本を作ろう③ (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	プロジェクト予習 第1~5回授業単語復習
13	CASEC Practice Final Test Practice	CASEC の練習 (単語の振り返り) 定期試験に向けたリーディングの復習	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~12回授業の復習
14	CASEC Practice Final Test Practice	CASEC の練習 (単語の振り返り) 定期試験に向けた総まとめ	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~13回授業の復習
15	Review Day and Test Preparation	講義の総括および定期試験の準備	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~14回授業の復習
16	定期試験		

授業科目(ナンバリング)	英語 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic2
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills with some reading and writing at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	10%	
					Projects	30%	
					Tests	30%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through grading for each assignment.</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Reading activities and pair/group work will help students to build and improve English communication skills in reading and writing. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Materials will be provided by instructor</p> <p>参考書：Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)</p> <p>指定図書：英検 3 級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN：4053046009)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Nice to meet you!	オリエンテーション 課題 1: 絵本の読解とレビュー	シラバスを読んで予習 be 動詞の復習 Where are you from?
2	All about you...	文法の振り返り (名詞、動詞、形容詞) と文章構成 課題 2: 自己紹介文の作成	be 動詞の予習 第 1 回授業の復習 What do you want to be?
3	All about her/him...	疑問文 (クローズド・オープン) 課題 3: 疑問文の作成 (ペアワーク)	疑問文の予習 第 2 回授業の復習 What did you do last weekend?
4	All about him/her... Presentations	プレゼンテーション (課題 3) 課題 4 の準備	プレゼンテーション予習 第 3 回授業の復習 形容詞の予習
5	Your Hometown!	形容詞を用いた説明文、重文と複文① 課題 4: 地域に関するポスターの作成 (グループワーク)	重文、形容詞の予習 第 4 回授業の復習 Where will you go tomorrow night?
6	Your Hometown! continued	形容詞を用いた説明文、重文と複文② 課題 4 の仕上げ	ポスター内容予習 第 5 回授業の復習
7	Your Hometown! Presentations	プレゼンテーションの準備	プレゼンテーション予習 第 1~5 回授業単語復習
8	Riddle me this?	英文の構成と読解 課題 5: 英語のなぞなぞを作ろう①	好きな謎々の予習 第 1~5 回授業単語復習 How much do you spend on food every week?
9	Riddle me this? Continued 中間試験	課題 5: 英語のなぞなぞを作ろう② リーディング試験	プロジェクト予習 第 1~5 回授業単語復習
10	A Tall Tale	課題 6: 英語で絵本を作ろう① (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	好きな童話の予習 第 1~5 回授業単語復習 Why do you dislike or like the rain?
11	A Tall Tale continued	課題 6: 英語で絵本を作ろう② (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	プロジェクト予習 第 1~5 回授業単語復習
12	A Tall Tale continued	課題 6: 英語で絵本を作ろう③ (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	プロジェクト予習 第 1~5 回授業単語復習
13	CASEC Practice Final Test Practice	CASEC の練習 (単語の振り返り) 定期試験に向けたリーディングの復習	予習: これまでの授業内容をまとめる 第 1~12 回授業の復習
14	CASEC Practice Final Test Practice	CASEC の練習 (単語の振り返り) 定期試験に向けた総まとめ	予習: これまでの授業内容をまとめる 第 1~13 回授業の復習
15	Review Day and Test Preparation	講義の総括および定期試験の準備	予習: これまでの授業内容をまとめる 第 1~14 回授業の復習
16	定期試験		

授業科目 (ナンバリング)	英語 IA (国際観光) (AC111)			担当教員	John Patrick Owatari-Dorgan		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic3
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 IA～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments Projects/tests CASEC	30% 30% 10%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%		
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書： Xreading VL, XLearning Systems - 6-month license (ISBN: 9784865390698) 参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語 I A (社会福祉) (AC111)			担当教員	※山崎 祐一		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	標準
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>毎回授業で配布するリーディングのハンドアウトを読むために、リスニング力と発音力が応用できているか、内容について書く力につながっているかどうかを評価します。また、毎回の音読練習の課題も評価の対象とします。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>英語のパラグラフの読解と聞き取りを通して、Prediction と Clarification の力を身に付けます。部分的な文法分析というよりも、状況をもとに内容を推測したり、全体の概要やトピックを即座に捉えたり、読んだ内容に関する質問に英語で書いて答えることができる能力を養成します。また、分野別に語彙力の増強に努め、外国語習得に必要な目標言語圏の文化的背景も学びます。日本人にとって困難な発音を、日本語と英語との対比を通して解説し、その習得を目指します。(この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。)</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：『英語がどんどん聞き取れる！リスニング大特訓』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）（リーディングのハンドアウトの補助教材として毎回使用します。）</p> <p>参考書：『会話でネイティブが1番よく使う英単語』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）</p> <p>指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎祐一 著（学研プラス）</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・リーディングを実践的な英語運用に役立てることができるよう、最後まであきらめずに楽しく学びましょう。

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	速読の技法	リーディングとリスニング・発音の関係	速読や発音の復習と予習の方法
2	海外の話題について読む① リーディング・リスニング演習	ヨーロッパの海上交通の問題①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読①
3	海外の話題について読む② リーディング・ライティング演習	ヨーロッパの海上交通の問題②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読②
4	海外の話題について読む③ リーディング・リスニング演習	人は仕事に満足しているか①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読③
5	海外の話題について読む④ リーディング・ライティング演習	人は仕事に満足しているか②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読④
6	中間試験(1) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑤
7	海外の話題について読む⑤ リーディング・リスニング演習	アメリカ大陸発見の歴史①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑥
8	海外の話題について読む⑥ リーディング・ライティング演習	アメリカ大陸発見の歴史②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑦
9	海外の話題について読む⑦ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 A-①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑧
10	海外の話題について読む⑧ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 A-②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑨
11	海外の話題について読む⑨ リーディング・ライティング演習	異文化理解の重要性	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑩
12	中間試験(2) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑪
13	海外の話題について読む⑩ リーディング・リスニング演習	五感を使って観察する①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑫
14	海外の話題について読む⑪ リーディング・ライティング演習	五感を使って観察する②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑬
15	リキャップと復習	リーディングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	

授業科目 (ナンバリング)	英語 IA (社会福祉) (AC111)			担当教員	John Patrick Owatari-Dorgan		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 IA～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments Projects/tests	30% 40%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%		
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Xreading VL, XLearning Systems - 6-month license (ISBN: 9784865390698) 参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書：English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語 I A (健康栄養) (AC111)			担当教員	※Jay Stocker		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be assessed based on reading and writing assignments both inside and outside of class. Evaluation will consider the completion and application of skills acquired in class. Additionally, students will undergo major assessments designed to determine their achievement of the course objectives. In-person feedback will be provided for each quiz, assignment, and exam.							
授業の概要							
This class utilizes a reading-focused text that covers basic science topics that stimulate intellectual curiosity among college students. Each unit is structured to allow learners to progress gradually, confirming grammar points and vocabulary, while primarily enhancing English reading comprehension. Simultaneously, the course aims to complement and develop writing skills. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
教科書：Speaking of Nutrition (ISBN 9784523178279)							
参考書：Any English-English dictionary is preferable							
指定図書：Speaking of Nutrition (ISBN 9784523178279)							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to preview materials before class and review them after class. Additionally, students should complete assignments at home before the next class. Extra assistance can be arranged after class upon request.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Course Introduction	Introductions and syllabus explanation. Introduction of textbook. Start Unit 1, writing assignment and homework.	Understand the syllabus. Preparation for Unit 1
2	Unit 1: Meeting People	Interviewing Classmates about Favorite Food Grammar: Questions and Statements with Be Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 2
3	Unit 2: Talking About the Kitchen [1]	Describing the Kitchen in Your Home Grammar: There is... There are... Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 3
4	Unit 3: Talking About the Kitchen [2]	Describing the Kitchen in Your Home Grammar: There is... There are ... Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 4
5	Unit 4: Likes and Dislikes	Talking about Food you Like and Dislike Grammar: Adjectives for Describing Taste Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 5
6	Unit 5: Ordering Food. What do we need?	Planning a Party Grammar: Countable and Uncountable Nouns Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 6
7	Unit 6: At a Restaurant	Planning a Menu Grammar: Modals and Will with Requests and Questions Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 7
8	Unit 7: Cooking	Writing a Recipe Grammar: Time-Order Words Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 8
9	Unit 8: Recipes	Presenting a Recipe Grammar: Imperative Forms Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 9
10	Unit 9: Giving Dietary Advice	Giving Advice to Dietitians Visiting Japan Grammar: Modal Verbs Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 10
11	Unit 10: Talking about Diets [1]	Talking About Your Diet Grammar: Adverbs of Frequency Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 11
12	Unit 11: Researching Diet Information	Presenting a Chart About the Nutrition of Food Grammar: Comparative and Superlative Forms Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 12
13	Unit 12: Life as a Dietitian	Talking About the Kind of Dietitian You Want to Be Grammar: Present tense and Present Continuous Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 13
14	Unit 13: Talking about Diets [2]	Comparing Japanese Breakfast to Western-style Breakfast Grammar: Verbs Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Unit 14
15	Unit 14: People with Special Dietary Needs	Talking about Dietary Needs of People with Medical Conditions Grammar: Future Tense and Present Continuous Tense Used to Talk about the Future Writing Assignment and Homework	Checking assignments Preparation for Final Exam
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語 I A (健康栄養) (AC111)			担当教員	※山崎 祐一		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	基礎
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. ・ Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 ・ 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>毎回授業で配布するリーディングのハンドアウトを読むために、リスニング力と発音力が応用できているか、内容について書く力につながっているかどうかを評価します。また、毎回の音読練習の課題も評価の対象とします。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							
授業の概要							
<p>英語のパラグラフの読解と聞き取りを通して、Prediction と Clarification の力を身に付けます。部分的な文法分析というよりも、状況をもとに内容を推測したり、全体の概要やトピックを即座に捉えたり、読んだ内容に関する質問に英語で書いて答えることができる能力を養成します。また、分野別に語彙力の増強に努め、外国語習得に必要な不可欠な目標言語圏の文化的背景も学びます。日本人にとって困難な発音を、日本語と英語との対比を通して解説し、その習得を目指します。(この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。)</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：『英語がどんどん聞き取れる！リスニング大特訓』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）（リーディングのハンドアウトの補助教材として毎回使用します。）</p> <p>参考書：『会話でネイティブが 1 番よく使う英単語』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）</p> <p>指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎祐一 著（学研プラス）</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・リーディングを実践的な英語運用に役立てることができるよう、最後まであきらめずに楽しく学びましょう。

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	速読の技法	リーディングとリスニング・発音の関係	速読や発音の復習と予習の方法
2	海外の話題について読む① リーディング・リスニング演習	ヨーロッパの海上交通の問題①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読①
3	海外の話題について読む② リーディング・ライティング演習	ヨーロッパの海上交通の問題②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読②
4	海外の話題について読む③ リーディング・リスニング演習	人は仕事に満足しているか①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読③
5	海外の話題について読む④ リーディング・ライティング演習	人は仕事に満足しているか②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読④
6	中間試験(1) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑤
7	海外の話題について読む⑤ リーディング・リスニング演習	アメリカ大陸発見の歴史①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑥
8	海外の話題について読む⑥ リーディング・ライティング演習	アメリカ大陸発見の歴史②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑦
9	海外の話題について読む⑦ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 A-①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑧
10	海外の話題について読む⑧ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 A-②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑨
11	海外の話題について読む⑨ リーディング・ライティング演習	異文化理解の重要性	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑩
12	中間試験(2) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑪
13	海外の話題について読む⑩ リーディング・リスニング演習	五感を使って観察する①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑫
14	海外の話題について読む⑪ リーディング・ライティング演習	五感を使って観察する②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑬
15	リキャップと復習	リーディングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	

授業科目 (ナンバリング)	英語 I A (薬) (AC111)			担当教員	※Jay Stocker		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be assessed based on reading and writing assignments both inside and outside of class. Evaluation will consider the completion and application of skills acquired in class. Additionally, students will undergo major assessments designed to determine their achievement of the course objectives. In-person feedback will be provided for each quiz, assignment, and exam.							
授業の概要							
This class utilizes a reading-focused text that covers basic science topics that stimulate intellectual curiosity among college students. Each unit is structured to allow learners to progress gradually, confirming grammar points and vocabulary, while primarily enhancing English reading comprehension. Simultaneously, the course aims to complement and develop writing skills. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書：Fundamentals of Science in English 2 (ISBN 9784791971954)</p> <p>参考書：Any English-English dictionary is preferable</p> <p>指定図書：Fundamentals of Science in English 2 (ISBN 9784791971954)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to preview materials before class and review them after class. Additionally, students should complete assignments at home before the next class. Extra assistance can be arranged after class upon request.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Course Introduction	Introductions and syllabus explanation. Introduction of textbook and workbook. Introduction of first assignment and homework.	Understand the syllabus. Preparation for Lesson 2 assignment.
2	Lesson 2: Elements (Part 1)	Part 1, Periodic Table Part 2, Isotopes Workbook: Pages 10~13	Checking assignments Preparation for Lesson 2 (Part 2)
3	Lesson 2: Elements (Part 2)	Part 3, Mole Workbook: Pages 14~15	Checking assignments Preparation for Lesson 5 (Part 1)
4	Lesson 5: Waves (Part 1)	Part 1, Types of Waves Part 2, Properties of Waves Workbook: Pages 28~31	Checking assignments Preparation for Lesson 5 (Part 2)
5	Lesson 5: Waves (Part 2)	Part 3, Doppler Effect Part 4, Light Waves Workbook: Pages 32~35	Checking assignments Preparation for Lesson 6 (Part 1)
6	Lesson 6: Earthquake (Part 1)	Part 1, Measurements of Earthquakes Part 2, P-waves and S-waves Workbook: Pages 36~39	Checking assignments Preparation for Lesson 6 (Part 2)
7	Lesson 6: Earthquake (Part 2)	Part 3, Earthquake Information Part 4, The Ring of Fire Workbook: Pages 40~43	Checking assignments Preparation for Review and Test
8	Review and Test	Review Weeks 1~7 and Test	Checking assignments Preparation for Lesson 8 (Part 1)
9	Lesson 8: Cells and Reproduction (Part 1)	Part 1, Cells Part 2, Living and Growth of Cells Workbook: Pages 50~53	Checking assignments Preparation for Lesson 8 (Part 2)
10	Lesson 8: Cells and Reproduction (Part 2)	Part 3, Asexual Reproduction Part 4, Sexual Reproduction Workbook: Pages 54~57	Checking assignments Preparation for Lesson 9 (Part 1)
11	Lesson 9: Chemical Reactions (Part 1)	Part 1, Combination and Decomposition Part 2, Oxidation and Reduction Workbook: Pages 58~61	Checking assignments Preparation for Lesson 9 (Part 2)
12	Lesson 9: Chemical Reactions (Part 2)	Part 3, Oxidizing Agents and Reducing Agents Workbook: Pages 62~23	Checking assignments Preparation for Lesson 10 (Part 1)
13	Lesson 10: Weather (Part 1)	Part 1, Water Vapor Part 2, Foehn Phenomenon Workbook: Pages 64~67	Checking assignments Preparation for Lesson 10 (Part 2)
14	Lesson 10: Weather (Part 2)	Part 3, Wind Workbook: Pages 68~69	Checking assignments Preparation for Review and Final Exam
15	Review and Final Exam Preparation	Review for the Final Exam and Preparation for the Final Exam	Checking assignments Preparation for Final Exam
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語 IA (葉) (AC111)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 IA～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリ ティを構成 する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・ 方法	評価 比率	
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケー ション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests	40% 30%	
協働・課題解 決力							
多 様 性 理 解 力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授 業 の 概 要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書： Xreading VL, XLearning Systems - 6-month license (ISBN: 9784865390698)</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語 IA (葉) (AC111)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年 前期	クラス	Basic1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語 IA～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects/tests	40% 30%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：Xreading VL, XLearning Systems - 6-month license (ISBN: 9784865390698) 参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書：English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語 I A (葉) (AC111)			担当教員	※山崎 祐一		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	基礎 2
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>毎回授業で配布するリーディングのハンドアウトを読むために、リスニング力と発音力が応用できているか、内容について書く力につながっているかどうかを評価します。また、毎回の音読練習の課題も評価の対象とします。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							
授業の概要							
<p>英語のパラグラフの読解と聞き取りを通して、Prediction と Clarification の力を身に付けます。部分的な文法分析というよりも、状況をもとに内容を推測したり、全体の概要やトピックを即座に捉えたり、読んだ内容に関する質問に英語で書いて答えることができる能力を養成します。また、分野別に語彙力の増強に努め、外国語習得に必要な目標言語圏の文化的背景も学びます。日本人にとって困難な発音を、日本語と英語との対比を通して解説し、その習得を目指します。(この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。)</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：『英語がどんどん聞き取れる！リスニング大特訓』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）（リーディングのハンドアウトの補助教材として毎回使用します。）</p> <p>参考書：『会話でネイティブが1番よく使う英単語』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）</p> <p>指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎祐一 著（学研プラス）</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・リーディングを実践的な英語運用に役立てることができるよう、最後まであきらめずに楽しく学びましょう。

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	速読の技法	リーディングとリスニング・発音の関係	速読や発音の復習と予習の方法
2	海外の話題について読む① リーディング・リスニング演習	ヨーロッパの海上交通の問題①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読①
3	海外の話題について読む② リーディング・ライティング演習	ヨーロッパの海上交通の問題②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読②
4	海外の話題について読む③ リーディング・リスニング演習	人は仕事に満足しているか①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読③
5	海外の話題について読む④ リーディング・ライティング演習	人は仕事に満足しているか②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読④
6	中間試験(1) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑤
7	海外の話題について読む⑤ リーディング・リスニング演習	アメリカ大陸発見の歴史①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑥
8	海外の話題について読む⑥ リーディング・ライティング演習	アメリカ大陸発見の歴史②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑦
9	海外の話題について読む⑦ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 A-①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑧
10	海外の話題について読む⑧ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 A-②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑨
11	海外の話題について読む⑨ リーディング・ライティング演習	異文化理解の重要性	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑩
12	中間試験(2) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑪
13	海外の話題について読む⑩ リーディング・リスニング演習	五感を使って観察する①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑫
14	海外の話題について読む⑪ リーディング・ライティング演習	五感を使って観察する②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑬
15	リキャップと復習	リーディングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	

授業科目(ナンバリング)	英語 I A (AC111)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	再履修
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills with some reading and writing at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects Tests CASEC	10% 30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through grading for each assignment.</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Reading activities and pair/group work will help students to build and improve English communication skills in reading and writing. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書 : Materials will be provided by instructor</p> <p>参考書 : Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)</p> <p>指定図書 : 英検 3 級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN : 4053046009)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Nice to meet you!	オリエンテーション 課題1: 絵本の読解とレビュー	シラバスを読んで予習 be 動詞の復習 Where are you from?
2	All about you...	文法の振り返り (名詞、動詞、形容詞) と文章構成 課題2: 自己紹介文の作成	be 動詞の予習 第1回授業の復習 What do you want to be?
3	All about her/him...	疑問文 (クローズド・オープン) 課題3: 疑問文の作成 (ペアワーク)	疑問文の予習 第2回授業の復習 What did you do last weekend?
4	All about him/her... Presentations	プレゼンテーション (課題3) 課題4の準備	プレゼンテーション予習 第3回授業の復習 形容詞の予習
5	Your Hometown!	形容詞を用いた説明文、重文と複文① 課題4: 地域に関するポスターの作成 (グループワーク)	重文、形容詞の予習 第4回授業の復習 Where will you go tomorrow night?
6	Your Hometown! continued	形容詞を用いた説明文、重文と複文② 課題4の仕上げ	ポスター内容予習 第5回授業の復習
7	Your Hometown! Presentations	プレゼンテーションの準備	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
8	Riddle me this?	英文の構成と読解 課題5: 英語のなぞなぞを作ろう①	好きな謎々の予習 第1~5回授業単語復習 How much do you spend on food every week?
9	Riddle me this? Continued 中間試験	課題5: 英語のなぞなぞを作ろう② リーディング試験	プロジェクト予習 第1~5回授業単語復習
10	A Tall Tale	課題6: 英語で絵本を作ろう① (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	好きな童話の予習 第1~5回授業単語復習 Why do you dislike or like the rain?
11	A Tall Tale continued	課題6: 英語で絵本を作ろう② (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	プロジェクト予習 第1~5回授業単語復習
12	A Tall Tale continued	課題6: 英語で絵本を作ろう③ (グループワーク) (講義内で学んだ文法や単語等を用いた作文)	プロジェクト予習 第1~5回授業単語復習
13	CASEC Practice Final Test Practice	CASEC の練習 (単語の振り返り) 定期試験に向けたリーディングの復習	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~12回授業の復習
14	CASEC Practice Final Test Practice	CASEC の練習 (単語の振り返り) 定期試験に向けた総まとめ	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~13回授業の復習
15	Review Day and Test Preparation	講義の総括および定期試験の準備	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~14回授業の復習
16	定期試験		