

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (国際観光) (AC112)		担当教員	※Eric Raschke			
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 IA～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用してのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 			Assignments Projects / tests	30% 40%		
協働・課題解決力							
理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%		
出 席				受験要件			
合 計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz/test and assignment.							
授業の概要							
Course focus is to develop confidence and competence in English communication at an intermediate level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							

教科書・参考書

教科書: ENGLISH FIRSHAND SUCCESS (Fifth Edition) ISBN: 9789813132764
 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice
 指定図書: English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome, Unit 1 Introductions	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 prev vocabulary 1 review vocabulary
2	Unit 1 Introductions	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Describing clothes	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Describing clothes	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 Giving advice	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 Giving advice	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 Giving directions	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 Giving directions	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 Describing objects	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework 5 review vocabulary
12	Unit 5 Describing objects	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 Talking about goals	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 Talking about goals	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (国際観光) (AC112)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills with some reading and writing at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用したタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Projects requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Projects are required to be completed in-class by the dates specified by the instructor. If not completed in-class, students will need to finish as homework. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback in-person for each quiz and assignment</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							

教科書・参考書

教科書: Materials will be provided by instructor

参考書: Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)

指定図書: 英検3級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN: 4053046009)

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Nice to meet you!	オリエンテーション 課題1: 自己紹介動画	シラバスを読んで予習 be 動詞の復習 Where are you from?
2	How are you?	疑問文 (クローズド・オープン) 課題2: ペアインタビュー	疑問文の予習 第1回授業の復習 What do you want to be?
3	How are you? Presentations	ペアインタビューのプレゼンテーション 課題2: 説明文 (形容詞の活用)	第2回授業の復習 形容詞の予習
4	Tell me about it.	形容詞を用いた説明文、重文と複文 課題3: 紹介文の作成	重文の予習 第3回授業の復習 How much do you spend on food every week?
5	Story time...	リスニング (身近な物事理解) 課題4: 簡単な計算問題 (文章題) の作成	英語ニュースでリスニング 予習 第1-4回授業の復習
6	Story time... continued	プレゼンテーションの準備	プレゼンテーション予習 第5回授業の復習
7	Story time... Presentations/ 中間試験	プレゼンテーションおよび質疑応答	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
8	Sit back and relax!	疑問文の構成・理解 (映画視聴)	好きな洋画の予習 疑問文の復習
9	Picture this!	身近な英語を用いた文章の構成 課題5: 絵本を元にした寸劇の制作	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習 Who do you admire the most and why?
10	Picture this! continued	プレゼンテーションの準備 (課題5)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
11	Picture this! Presentations	プレゼンテーションの練習および撮影 (課題5) 動画の提出	プレゼンテーション予習 第10回授業単語復習
12	The Main Stage.	英語と日本語によるリサーチの練習 課題6: リサーチ結果を用いたプレゼンテーション	好きな洋楽の予習 第1~5回授業単語復習 Where will you go tomorrow night?
13	The Main Stage. continued	プレゼンテーションの準備 (課題6) リスニング (定期試験に向けた準備)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
14	The Main Stage. Presentations	プレゼンテーションの練習および撮影 (課題6) 動画の提出 英文構成の理解 (定期試験に向けた準備)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
15	Review Day and Test Preparation	総括と定期試験にむけた復習	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~14回授業の復習
16	定期試験		

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (国際観光) (AC112)			担当教員	※松尾 秀樹			
展開方法	講義	単位数	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard2	
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型	
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②	
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法			評価比率	
専門力								
情報収集、分析力								
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 			Assignments	30%		Tests	40%
協働・課題解決力								
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%			
出 席				受験要件				
合 計				100%				
評価基準及び評価手段・方法の補足説明								
<p>授業中の取り組みを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。</p> <p>課題提出を 30%とする。各回の授業内容に関して、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>								

教科書・参考書

教科書: English Contrasts 金星堂, 2022 (ISBN: 978-4-7647-4143-0)

参考書: 英語辞書(出版社は問わない)

指定図書: English Contrasts 金星堂, 2022

授業の概要

英語の学習法を見つけることを意図して、英語学習の「とらえ直し」を目的として開発されたテキストを使用する。視覚的に英語の文の構造を理解し、文法や語彙の理解を深め、4技能をバランスよく習得できて、効果的にコミュニケーションをとる能力を身につけることを目的とする。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation Unit 1	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法 (CheckLink の使い方)、評価方法などの説明によって、授業を理解する。第1回講義として Unit 1 See you Soon を取り上げる。*Unit 1 現在形と現在進行形	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する 予習: Unit 1・2 の予習 復習: Unit 1 の復習 それぞれ教科書付属の Checklink を活用
2	Unit 2	Welcome to Japan! *Unit 2 可算名詞・不可算名詞	復習: Unit 2 の復習・課題 予習: Unit 3 の予習
3	Unit 3	Sandy's First Sushi *Unit 3 代名詞の使い分け	復習: Unit 3 の復習・課題 予習: Unit 4 の予習
4	Unit 4	Festival Fun *Unit 4 形容詞と副詞	復習: Unit 4 の復習・課題 予習: Unit 5 の予習
5	Unit 5	Play Ball! *Unit 5 場所の前置詞と時の前置詞	復習: Unit 5 の復習・課題 予習: Unit 6 の予習
6	Unit 6	Lucky Cats *Unit 6 Yes/No 疑問文と Wh 疑問文	復習: Unit 6 の復習・課題 予習: Unit 7 の予習
7	Unit 7	No One Sings Like Brian *Unit 7 他動詞と自動詞	復習: Unit 7 の復習・課題 予習: Unit 8 の予習
8	Unit 8	Yui's Cooking Class *Unit 8 不定詞と動名詞	復習: Unit 8 の復習・課題 予習: Unit 9 の予習
9	Unit 9	Where's Sandy? *Unit 9 過去形と過去進行形と現在完了形	復習: Unit 9 の復習・課題 予習: Unit 10 の予習
10	Unit 10	Let's Take a Hike *Unit 10 will と be going to	復習: Unit 10 の復習・課題 予習: Unit 11 の予習
11	Unit 11	Time for a Tour *Unit 11 助動詞の使い分け	復習: Unit 11 の復習・課題 予習: Unit 12 の予習
12	Unit 12	Photos from Hakone *Unit 12 比較級と最上級	復習: Unit 12 の復習・課題 予習: Unit 13 の予習
13	Unit 13	Sho's Barbecue Party *Unit 13 能動態と受動態	復習: Unit 13 の復習・課題 予習: Unit 14 の予習
14	Unit 14	On the Go *Unit 14 接続詞の使い分け	復習: Unit 14 の復習・課題 予習: Unit 15 の予習
15	Unit 15	Sandy's Farewell Dinner *Unit 15 受動態	復習: Unit 15 の復習・課題 Unit 1~14 既習事項まとめ
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (国際観光) (AC112)			担当教員	※山崎 祐一		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	基礎 1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A~III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>基本的な会話が聞き取れ、易しい文章が正確に発音できる力が付いたかどうか、また、簡単な英語表現とともに、英語圏の文化的ルールやマナーを習得することにより、異文化コミュニケーション能力の基盤が培われたかどうかを評価します。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							

授 業 の 概 要

さまざまな場面設定でのリスニングとスピーキングの学習をします。基本会話文を目的や場面、状況別に学び、実際のコミュニケーションの現場で正確に内容を理解しながら、発話できる練習をします。また、関連した英会話教材も使用し、発信力を身に付けます。映像を使った異文化理解や社会事情の学習も含み、英検やTOEICなど、資格試験にも対応できるような英語運用能力を養成します。(この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。)

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書：『ゼロからスタート英会話 英語の気くばり・マナーが分る編』山崎 祐一 著 (Jリサーチ出版)

参考書：『発音ボーイズの英語ボイトレ48』山崎 祐一 著 (Jリサーチ出版)

指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎 祐一 著 (学研プラス)

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・これまでの文法や語彙の定着を、実践的なコミュニケーションや英検・TOEICなどの向上にも役立てることができるよう、一緒に頑張りましょう！

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	リスニングとスピーキングのコツと心得	リスニングとスピーキングの体系的、かつ効果的な学習方法について	シラバスの内容を読む。 発音の音読練習
2	基礎リスニング・スピーキングのテクニック①	音の連結(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読①
3	基礎リスニング・スピーキングのテクニック②	音の連結(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読②
4	基礎リスニング・スピーキングのテクニック③	リスニングの応用と実践演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読③
5	基礎リスニング・スピーキングのテクニック④	音の連結(3)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読④
6	中間試験(1) スピーキングの応用	既習のフレーズの確認と演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑤
7	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑤	音の脱落(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑥
8	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑥	音の脱落(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑦
9	異文化コミュニケーション①	文化的背景の学習とリスニング演習(1)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑧
10	異文化コミュニケーション②	文化的背景の学習とリスニング演習(2)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑨
11	異文化コミュニケーション③	文化的背景の学習とリスニング演習(3)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑩
12	中間試験(2) リスニングの応用	既習のフレーズの確認と演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑪
13	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑦	イントネーション・リズム(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑫
14	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑧	イントネーション・リズム(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑬
15	リキャップと復習	リスニングとスピーキングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (国際観光) (AC112)			担当教員	※山崎 祐一		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	基礎 2
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A~III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>基本的な会話が聞き取れ、易しい文章が正確に発音できる力が付いたかどうか、また、簡単な英語表現とともに、英語圏の文化的ルールやマナーを習得することにより、異文化コミュニケーション能力の基盤が培われたかどうかを評価します。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							

授 業 の 概 要

さまざまな場面設定でのリスニングとスピーキングの学習をします。基本会話文を目的や場面、状況別に学び、実際のコミュニケーションの現場で正確に内容を理解しながら、発話できる練習をします。また、関連した英会話教材も使用し、発信力を身に付けます。映像を使った異文化理解や社会事情の学習も含み、英検やTOEICなど、資格試験にも対応できるような英語運用能力を養成します。(この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。)

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書：『ゼロからスタート英会話 英語の気くばり・マナーが分る編』山崎 祐一 著 (Jリサーチ出版)

参考書：『発音ボーイズの英語ボイトレ48』山崎 祐一 著 (Jリサーチ出版)

指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎 祐一 著 (学研プラス)

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・これまでの文法や語彙の定着を、実践的なコミュニケーションや英検・TOEICなどの向上にも役立てることができるよう、一緒に頑張りましょう！

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	リスニングとスピーキングのコツと心得	リスニングとスピーキングの体系的、かつ効果的な学習方法について	シラバスの内容を読む。 発音の音読練習
2	基礎リスニング・スピーキングのテクニック①	音の連結(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読①
3	基礎リスニング・スピーキングのテクニック②	音の連結(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読②
4	基礎リスニング・スピーキングのテクニック③	リスニングの応用と実践演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読③
5	基礎リスニング・スピーキングのテクニック④	音の連結(3)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読④
6	中間試験(1) スピーキングの応用	既習のフレーズの確認と演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑤
7	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑤	音の脱落(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑥
8	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑥	音の脱落(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑦
9	異文化コミュニケーション①	文化的背景の学習とリスニング演習(1)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑧
10	異文化コミュニケーション②	文化的背景の学習とリスニング演習(2)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑨
11	異文化コミュニケーション③	文化的背景の学習とリスニング演習(3)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑩
12	中間試験(2) リスニングの応用	既習のフレーズの確認と演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑪
13	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑦	イントネーション・リズム(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑫
14	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑧	イントネーション・リズム(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑬
15	リキャップと復習	リスニングとスピーキングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (国際観光) (AC112)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic3
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills with some reading and writing at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用したタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Projects requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Projects are required to be completed in-class by the dates specified by the instructor. If not completed in-class, students will need to finish as homework. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback in-person for each quiz and assignment</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							

教科書・参考書

教科書: Materials will be provided by instructor

参考書: Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)

指定図書: 英検3級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN: 4053046009)

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Nice to meet you!	オリエンテーション 課題1: 自己紹介動画	シラバスを読んで予習 be 動詞の復習 Where are you from?
2	How are you?	疑問文 (クローズド・オープン) 課題2: ペアインタビュー	疑問文の予習 第1回授業の復習 What do you want to be?
3	How are you? Presentations	ペアインタビューのプレゼンテーション 課題2: 説明文 (形容詞の活用)	第2回授業の復習 形容詞の予習
4	Tell me about it.	形容詞を用いた説明文、重文と複文 課題3: 紹介文の作成	重文の予習 第3回授業の復習 How much do you spend on food every week?
5	Story time...	リスニング (身近な物事の理解) 課題4: 簡単な計算問題 (文章題) の作成	英語ニュースでリスニング 予習 第1-4回授業の復習
6	Story time... continued	プレゼンテーションの準備	プレゼンテーション予習 第5回授業の復習
7	Story time... Presentations/ 中間試験	プレゼンテーションおよび質疑応答	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
8	Sit back and relax!	疑問文の構成・理解 (映画視聴)	好きな洋画の予習 疑問文の復習
9	Picture this!	身近な英語を用いた文章の構成 課題5: 絵本を元にした寸劇の制作	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習 Who do you admire the most and why?
10	Picture this! continued	プレゼンテーションの準備 (課題5)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
11	Picture this! Presentations	プレゼンテーションの練習および撮影 (課題5) 動画の提出	プレゼンテーション予習 第10回授業単語復習
12	The Main Stage.	英語と日本語によるリサーチの練習 課題6: リサーチ結果を用いたプレゼンテーション	好きな洋楽の予習 第1~5回授業単語復習 Where will you go tomorrow night?
13	The Main Stage. continued	プレゼンテーションの準備 (課題6) リスニング (定期試験に向けた準備)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
14	The Main Stage. Presentations	プレゼンテーションの練習および撮影 (課題6) 動画の提出 英文構成の理解 (定期試験に向けた準備)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
15	Review Day and Test Preparation	総括と定期試験にむけた復習	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~14回授業の復習
16	定期試験		

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (社会福祉) (AC112)			担当教員	※中村 吏花		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
定期試験 40%、授業への積極的な参加状況(ペア・グループワーク、予習、発表等)30%、課題 (ペア発表、英文音読、英文筆記等) 30%。フィードバックは授業中に適宜行う。							
授業の概要							
英語を読み取り、聞き取り、発信する能力を身に付ける。ペア(グループ)での確認作業を通して、相手の考えを理解する力、自分の考えを伝える力を養う。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							

教科書・参考書

教科書：『English First Starter』 Robert Hickling(金星堂)
 参考書：英語辞書(出版社は問わない。電子辞書も可)
 指定図書：『English First Starter』 Robert Hickling(金星堂)

授業外における学修及び学生に期待すること

授業には十分に予習をして臨むこと。予習からテキスト付の音声をしっかり確認すること。聞き取れた音の書き取りを継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。内容がよくつかめなときは、文の構造、その文脈でのその語の意味、代名詞が指すもの、など細かく確認していくと、わからないところがはっきりすると思います。授業が終わった後に再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますから、忘れないうちに復習しましょう。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	イントロダクション	履修の仕方の説明	シラバスを確認しておく、授業の進め方を確認する
2	Unit 1	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 1 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
3	Unit 1	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 1 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
4	Unit 2	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 2 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
5	Unit 3	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 3 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
6	デジタル教材の活用	インターネット上の英語を読み、聞く	デジタル教材の内容確認、音声聞き取り、復習(音読を含む)
7	Unit 4	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 4 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
8	Unit 5	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 5 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
9	Unit 6	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 6 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
10	Unit 7	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 7 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
11	Unit 8	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 8 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
12	Unit 9	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 9 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
13	Unit 10	リスニング、会話練習、文法事項確認、英作文	Unit 10 の単語・音声・文法確認、復習(音読を含む)
14	ペア発表	日常の一場面を英語で演じる	ペア発表に備えて練習、発表を終えての振り返り
15	今学期のまとめ	今学期のまとめを行う	今学期の授業のポイントを復習する、振り返り
16	定期試験	定期試験を行う	試験の準備学修

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (社会福祉) (AC112)			担当教員	※山崎 祐一		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	基礎
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A~III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>基本的な会話が聞き取れ、易しい文章が正確に発音できる力が付いたかどうか、また、簡単な英語表現とともに、英語圏の文化的ルールやマナーを習得することにより、異文化コミュニケーション能力の基盤が培われたかどうかを評価します。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							

授 業 の 概 要

さまざまな場面設定でのリスニングとスピーキングの学習をします。基本会話文を目的や場面、状況別に学び、実際のコミュニケーションの現場で正確に内容を理解しながら、発話できる練習をします。また、関連した英会話教材も使用し、発信力を身に付けます。映像を使った異文化理解や社会事情の学習も含み、英検やTOEICなど、資格試験にも対応できるような英語運用能力を養成します。(この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。)

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書：『ゼロからスタート英会話 英語の気くばり・マナーが分る編』山崎 祐一 著 (Jリサーチ出版)

参考書：『発音ボーイズの英語ボイトレ48』山崎 祐一 著 (Jリサーチ出版)

指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎 祐一 著 (学研プラス)

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・これまでの文法や語彙の定着を、実践的なコミュニケーションや英検・TOEICなどの向上にも役立てることができるよう、一緒に頑張りましょう！

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	リスニングとスピーキングのコツと心得	リスニングとスピーキングの体系的、かつ効果的な学習方法について	シラバスの内容を読む。 発音の音読練習
2	基礎リスニング・スピーキングのテクニック①	音の連結(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読①
3	基礎リスニング・スピーキングのテクニック②	音の連結(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読②
4	基礎リスニング・スピーキングのテクニック③	リスニングの応用と実践演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読③
5	基礎リスニング・スピーキングのテクニック④	音の連結(3)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読④
6	中間試験(1) スピーキングの応用	既習のフレーズの確認と演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑤
7	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑤	音の脱落(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑥
8	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑥	音の脱落(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑦
9	異文化コミュニケーション①	文化的背景の学習とリスニング演習(1)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑧
10	異文化コミュニケーション②	文化的背景の学習とリスニング演習(2)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑨
11	異文化コミュニケーション③	文化的背景の学習とリスニング演習(3)	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑩
12	中間試験(2) リスニングの応用	既習のフレーズの確認と演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑪
13	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑦	イントネーション・リズム(1)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑫
14	基礎リスニング・スピーキングのテクニック⑧	イントネーション・リズム(2)とスピーキング演習	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑬
15	リキャップと復習	リスニングとスピーキングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、フレーズの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (健康栄養) (AC112)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 IA~III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法		評価比率
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用してのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests		30% 40%
協働・課題解決力							
理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement		30%
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz/test and assignment.							
授 業 の 概 要							
Course focus is to develop confidence and competence in English communication at an intermediate level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							

教科書・参考書

教科書: ENGLISH FIRSTHAND ACCESS (Fifth Edition), ISBN: 9789813132757
 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice
 指定図書: English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome, Unit 1 Introductions	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 prev vocabulary 1 review vocabulary
2	Unit 1 Introductions	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Classroom language	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Classroom language	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 Personal items	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 Personal items	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 Daily routines	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 Daily routines	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 Family	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework 5 review vocabulary
12	Unit 5 Family	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 Clothes and shopping	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 Clothes and shopping	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (健康栄養) (AC112)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills with some reading and writing at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用してのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Projects requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Projects are required to be completed in-class by the dates specified by the instructor. If not completed in-class, students will need to finish as homework. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback in-person for each quiz and assignment</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							

教科書・参考書

教科書: Materials will be provided by instructor

参考書: Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)

指定図書: 英検3級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN: 4053046009)

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Nice to meet you!	オリエンテーション 課題1: 自己紹介動画	シラバスを読んで予習 be 動詞の復習 Where are you from?
2	How are you?	疑問文 (クローズド・オープン) 課題2: ペアインタビュー	疑問文の予習 第1回授業の復習 What do you want to be?
3	How are you? Presentations	ペアインタビューのプレゼンテーション 課題2: 説明文 (形容詞の活用)	第2回授業の復習 形容詞の予習
4	Tell me about it.	形容詞を用いた説明文、重文と複文 課題3: 紹介文の作成	重文の予習 第3回授業の復習 How much do you spend on food every week?
5	Story time...	リスニング (身近な物事の理解) 課題4: 簡単な計算問題 (文章題) の作成	英語ニュースでリスニング 予習 第1-4回授業の復習
6	Story time... continued	プレゼンテーションの準備	プレゼンテーション予習 第5回授業の復習
7	Story time... Presentations/ 中間試験	プレゼンテーションおよび質疑応答	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
8	Sit back and relax!	疑問文の構成・理解 (映画視聴)	好きな洋画の予習 疑問文の復習
9	Picture this!	身近な英語を用いた文章の構成 課題5: 絵本を元にした寸劇の制作	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習 Who do you admire the most and why?
10	Picture this! continued	プレゼンテーションの準備 (課題5)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
11	Picture this! Presentations	プレゼンテーションの練習および撮影 (課題5) 動画の提出	プレゼンテーション予習 第10回授業単語復習
12	The Main Stage.	英語と日本語によるリサーチの練習 課題6: リサーチ結果を用いたプレゼンテーション	好きな洋楽の予習 第1~5回授業単語復習 Where will you go tomorrow night?
13	The Main Stage. continued	プレゼンテーションの準備 (課題6) リスニング (定期試験に向けた準備)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
14	The Main Stage. Presentations	プレゼンテーションの練習および撮影 (課題6) 動画の提出 英文構成の理解 (定期試験に向けた準備)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
15	Review Day and Test Preparation	総括と定期試験にむけた復習	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~14回授業の復習
16	定期試験		

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (薬) (AC112)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブラーニングの類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習 IB では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用してのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz/test and assignment.							
授業の概要							
Course focus is to develop confidence and competence in English communication at an intermediate level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							

教科書・参考書

教科書: ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS (Fifth Edition), ISBN: 9789813132764
 参考書: Any Japanese-English dictionary
 指定図書: English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome, Unit 1 Personal information	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 prev vocabulary 1 review vocabulary
2	Unit 1 Personal information	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Descriptions of people	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Descriptions of people	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 Schedules and routines	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 Schedules and routines	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 Locations	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 Locations	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 Giving directions	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework 5 review vocabulary
12	Unit 5 Giving directions	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 Past experiences	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 Past experiences	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (業) (AC112)			担当教員	※松尾 秀樹		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用してのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中の取り組みを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を 30%とする。各回の授業内容に関して、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							

授 業 の 概 要

学生にとって身近な話題を題材に使い、英語のリスニング・スピーキング力を高める教材を使って、英語のコミュニケーション能力を高めることを目的とする。ディクテーション、内容理解などの様々なリスニング問題に加えて、ペア・グループによる会話練習で表現力と語彙力の向上を目指す。付属の EnglishCentral も活用して授業を行っていく。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書：Complete Communication Book 1, 成美堂, 2022 (ISBN: 978-4-7919-7241-8)

参考書：英和辞典（出版社は問わない）

指定図書：Complete Communication Book 1, 成美堂, 2022

授業外における学修及び学生に期待すること

予習・復習をしっかりと行い、授業中は、積極的に参加し、また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で活かすことができるように、日頃から学修への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修することを学生に期待する。予習・復習には教科書付属の English Central の活用を行う。

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation / Unit 1	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法(EnglishCentralの使い方)、評価方法などの説明によって、授業を理解する。第1回はUnit 1 Nice to meet you – Talking about Ourselvesを取り上げる。	シラバスを熟読しておく 内容を理解しておく 予習：Unit 1・2の予習 復習：Unit 1の復習
2	Unit 2	Nice to meet you. – Talking about Ourselves	復習：Unit 2の復習・課題 予習：Unit 3の予習
3	Unit 3	What do you like to do? – Talking about Hometowns	復習：Unit 3の復習・課題 予習：Unit 4の予習
4	Unit 4	Who's that? – Talking about Family	復習：Unit 4の復習・課題 予習：Unit 5の予習
5	Unit 5	Where's That? – Talking about Places and Sights	復習：Unit 5の復習・課題 予習：Unit 6の予習
6	Unit 6	How do we get there? – Talking about Transportation and Directions	復習：Unit 6の復習・課題 予習：Unit 7の予習
7	Unit 7	Are you hungry? – Talking about Food	復習：Unit 7の復習・課題 予習：Unit 8の予習
8	Unit 8	Let's eat! – Talking about Restaurants and Meals	復習：Unit 8の復習・課題 予習：Unit 9の予習
9	Unit 9	What are you watching? – Talking about Movies and TV	復習：Unit 9の復習・課題 予習：Unit 10の予習
10	Unit 10	What music do you like? – Talking about Music	復習：Unit 10の復習・課題 予習：Unit 11の予習
11	Unit 11	How much is it? – Talking about Shopping	復習：Unit 11の復習・課題 予習：Unit 12の予習
12	Unit 12	Let's play! – Talking about Sports and Exercise	復習：Unit 12の復習・課題 予習：Unit 13の予習
13	Unit 13	Where are you going? – Talking about Travel and Vacations	復習：Unit 13の復習・課題 予習：Unit 14の予習
14	Unit 14	Do you work? – Talking about Work and Jobs	復習：Unit 14の復習・課題 予習：Unit 15の予習
15	Unit 15	What do you want to do? – Talking about Plans	復習：Unit 15の復習・課題 Unit 1～14 既習事項まとめ
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (薬) (AC112)			担当教員	※Muhammad Al Mahmud		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz/test and assignment.							

授 業 の 概 要

Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.

この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書 : ENGLISH FIRSHAND ACCESS (Fifth Edition) ISBN- 978-9813130203

参考書 : Any Japanese-English dictionary

指定図書 : English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Welcome, Unit 1 How are you?	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 preview vocabulary 1 review vocabulary
2	Unit 1 How are you?	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Do you understand?	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Do you understand?	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 This is my room	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 This is my room	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 When do you get up?	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 When do you get up?	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 Who's that?	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework 5 review vocabulary
12	Unit 5 Who's that?	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 That's a great shirt	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 That's a great shirt	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (薬) (AC112)			担当教員	※Muhammad Al Mahmud		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic2
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz/test and assignment.							

授 業 の 概 要

Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.

この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書 : ENGLISH FIRSHAND ACCESS (Fifth Edition) ISBN- 978-9813130203

参考書 : Any Japanese-English dictionary

指定図書 : English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Welcome, Unit 1 How are you?	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 preview vocabulary 1 review vocabulary
2	Unit 1 How are you?	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Do you understand?	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Do you understand?	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 This is my room	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 This is my room	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 When do you get up?	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 When do you get up?	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 Who's that?	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework 5 review vocabulary
12	Unit 5 Who's that?	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 That's a great shirt	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 That's a great shirt	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語 I B (AC112)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	再履修
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills with some reading and writing at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語 I A～III B では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用したタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Projects requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Projects are required to be completed in-class by the dates specified by the instructor. If not completed in-class, students will need to finish as homework. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback in-person for each quiz and assignment</p>							
授 業 の 概 要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							

教科書・参考書

教科書: Materials will be provided by instructor

参考書: Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)

指定図書: 英検3級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN: 4053046009)

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Nice to meet you!	オリエンテーション 課題1: 自己紹介動画	シラバスを読んで予習 be 動詞の復習 Where are you from?
2	How are you?	疑問文 (クローズド・オープン) 課題2: ペアインタビュー	疑問文の予習 第1回授業の復習 What do you want to be?
3	How are you? Presentations	ペアインタビューのプレゼンテーション 課題2: 説明文 (形容詞の活用)	第2回授業の復習 形容詞の予習
4	Tell me about it.	形容詞を用いた説明文、重文と複文 課題3: 紹介文の作成	重文の予習 第3回授業の復習 How much do you spend on food every week?
5	Story time...	リスニング (身近な物事の理解) 課題4: 簡単な計算問題 (文章題) の作成	英語ニュースでリスニング 予習 第1-4回授業の復習
6	Story time... continued	プレゼンテーションの準備	プレゼンテーション予習 第5回授業の復習
7	Story time... Presentations/ 中間試験	プレゼンテーションおよび質疑応答	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
8	Sit back and relax!	疑問文の構成・理解 (映画視聴)	好きな洋画の予習 疑問文の復習
9	Picture this!	身近な英語を用いた文章の構成 課題5: 絵本を元にした寸劇の制作	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習 Who do you admire the most and why?
10	Picture this! continued	プレゼンテーションの準備 (課題5)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
11	Picture this! Presentations	プレゼンテーションの練習および撮影 (課題5) 動画の提出	プレゼンテーション予習 第10回授業単語復習
12	The Main Stage.	英語と日本語によるリサーチの練習 課題6: リサーチ結果を用いたプレゼンテーション	好きな洋楽の予習 第1~5回授業単語復習 Where will you go tomorrow night?
13	The Main Stage. continued	プレゼンテーションの準備 (課題6) リスニング (定期試験に向けた準備)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
14	The Main Stage. Presentations	プレゼンテーションの練習および撮影 (課題6) 動画の提出 英文構成の理解 (定期試験に向けた準備)	プレゼンテーション予習 第1~5回授業単語復習
15	Review Day and Test Preparation	総括と定期試験にむけた復習	予習: これまでの授業内容をまとめる 第1~14回授業の復習
16	定期試験		