

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	※松尾 秀樹		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments	30%	
					Tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中の取り組みを20%、定期試験の成績を40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題提出を30%とする。各回の授業内容に関して、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。Students must also take the CASEC test (10%). CASECの試験は成績の10%で評価をする。</p>							
授業の概要							
<p>テキストは、ビジネスで実際に遭遇することの多い15の場面を選び、典型的な会話を「聞き」、「話し」、関連の英文を「読み」、最後にemailを「書く」トレーニングを行うように構成されている。特にemailがビジネスコミュニケーションの中心となっていることを踏まえ、相手との関係性によって、formal, semi-formal, casualの3種類のemailを書き分けることができるように構成されている。テキストを使つての活動を通して、4技能のうち、特に「読む」「書く」にフォーカスを当て、能力の伸長を図る。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Go Global—English for Global Business,成美堂, 2019 (ISBN: 978-4-7919-7184-8)</p> <p>参考書：英和辞典・英英辞典 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書：Go Global—English for Global Business,成美堂, 2019</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

予習をしっかりと行い、授業中は、積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行ってほしい。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で活かすことができるように、日頃から学修への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する態度を学生に期待する。予習・復習には教科書付属の EnglishCentral の活用を行う。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation / Unit 1	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法(EnglishCentralの使い方)、評価方法などの説明によって、授業を理解する。第1回はUnit 1 Introducing Yourselfを取り上げる。	シラバスを熟読しておく 内容を理解しておく 予習: Unit 1・2の予習 復習: Unit 1の復習
2	Unit 2	Introducing Companies	復習: Unit 2の復習・課題 予習: Unit 3の予習
3	Unit 3	Explaining Your Role	復習: Unit 3の復習・課題 予習: Unit 4の予習
4	Unit 4	Introducing Products	復習: Unit 4の復習・課題 予習: Unit 5の予習
5	Unit 5	Checking Information	復習: Unit 5の復習・課題 予習: Unit 6の予習
6	Unit 6	Giving Your Opinion	復習: Unit 6の復習・課題 予習: Unit 7の予習
7	Unit 7	Making Requests	復習: Unit 7の復習・課題 予習: Unit 8の予習
8	Unit 8	Asking Permission	復習: Unit 8の復習・課題 予習: Unit 9の予習
9	Unit 9	Making Invitations	復習: Unit 9の復習・課題 予習: Unit 10の予習
10	Unit 10	Making Appointments	復習: Unit 10の復習・課題 予習: Unit 11の予習
11	Unit 11	Canceling and Rescheduling	復習: Unit 11の復習・課題 予習: Unit 12の予習
12	Unit 12	Describing Locations	復習: Unit 12の復習・課題 予習: Unit 13の予習
13	Unit 13	Looking after a Visitor	復習: Unit 13の復習・課題 予習: Unit 14の予習
14	Unit 14	Making a Phone Call	復習: Unit 14の復習・課題 予習: Unit 15の予習
15	Unit 15	Taking Messages	復習: Unit 15の復習・課題 Unit 1～14 既習事項まとめ
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語 II A (国際観光) (AC113)			担当教員	Thom Rawson		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Standard1
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語 I A に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>• Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <b>【初級より進んだレベル】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>• 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>			Assignments Projects/tests CASEC	30% 30% 10%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>• 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>			In-class engagement	30%		
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする							
授 業 の 概 要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書 : Xreading VL, XLearning Systems - 6-month license (ISBN: 9784865390698) 参考書 : Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書 : English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	John Patrick Owatari-Dorgan		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Standard2
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語IAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>• Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <b>【初級より進んだレベル】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>• 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>			Assignments Projects/tests CASEC	30% 30% 10%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>• 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>			In-class engagement	30%		
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASECの試験は成績の10%で評価をする							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書: Xreading VL, XLearning Systems - 6-month license (ISBN: 9784865390698) 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Basic1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills with some speaking and listening at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects Tests CASEC	10% 30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course.</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASECの試験は成績の10%で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Reading activities and pair/group work will help students to build and improve English communication skills in reading and writing. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Materials will be provided by instructor</p> <p>参考書：Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)</p> <p>指定図書：英検3級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN: 4053046009)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	What's your boom?	オリエンテーション 課題1：興味関心のあることについての作文	シラバスを読んで予習 動詞の復習 How many people are in your family?
2	Your interpretation.	課題2：絵本の翻訳・意訳（英語→日本語）①	ニュアンスについて予習 第1回授業の復習 Where do you want to travel to?
3	Your interpretation. continued	課題2：絵本の翻訳・意訳（英語→日本語）② 疑問文の作成	疑問文の予習 第2回授業の復習 Why did you come to NIU?
4	Your interpretation. Presentations	プレゼンテーション（課題2）	プレゼンテーション予習 第3回授業の復習
5	Dynamic Description!	課題3：説明文の作成（形容詞の活用）	重文,形容詞の予習 第4回授業の復習 Who do you get along with the best in your family?
6	Reading Relay	リーディング(英文の読解)①	英単語の予習 リーディング復習 Which do you prefer, soba or udon?
7	Scripting Life	課題4：会話文の作成（グループワーク）①	日常会話の予習 ライティングの復習 When are you able to relax?
8	Scripting Life continued	課題4：会話文の作成（グループワーク）②	日常会話の予習 第7回授業復習
9	Scripting Life Presentation	プレゼンテーション（課題4）	プレゼンテーション予習 第8回授業復習
10	Reading Relay	リーディング(英文の読解)②	英単語の予習 リーディング復習 What are you thankful for?
11	Persuade me.	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）①	色々なチラシの予習 第5回授業復習
12	Persuade me. continued	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）②	色々なチラシの予習 第11回授業復習
13	Persuade me. Continued CASEC	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）③ CASECの練習	CASECについての予習 第11回授業復習
14	Final Test Reading	定期試験に向けたリーディングの復習	定期試験の予習 リーディング復習
15	Final Test Writing	定期試験に向けたライティングの復習	定期試験の予習 ライティングの復習
16	定期試験		



授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Basic2
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills with some speaking and listening at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects Tests CASEC	10% 30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course.</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASECの試験は成績の10%で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Reading activities and pair/group work will help students to build and improve English communication skills in reading and writing. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed.この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Materials will be provided by instructor</p> <p>参考書：Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)</p> <p>指定図書：英検3級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN: 4053046009)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	What's your boom?	オリエンテーション 課題1：興味関心のあることについての作文	シラバスを読んで予習 動詞の復習 How many people are in your family?
2	Your interpretation.	課題2：絵本の翻訳・意訳（英語→日本語）①	ニュアンスについて予習 第1回授業の復習 Where do you want to travel to?
3	Your interpretation. continued	課題2：絵本の翻訳・意訳（英語→日本語）② 疑問文の作成	疑問文の予習 第2回授業の復習 Why did you come to NIU?
4	Your interpretation. Presentations	プレゼンテーション（課題2）	プレゼンテーション予習 第3回授業の復習
5	Dynamic Description!	課題3：説明文の作成（形容詞の活用）	重文,形容詞の予習 第4回授業の復習 Who do you get along with the best in your family?
6	Reading Relay	リーディング(英文の読解)①	英単語の予習 リーディング復習 Which do you prefer, soba or udon?
7	Scripting Life	課題4：会話文の作成（グループワーク）①	日常会話の予習 ライティングの復習 When are you able to relax?
8	Scripting Life continued	課題4：会話文の作成（グループワーク）②	日常会話の予習 第7回授業復習
9	Scripting Life Presentation	プレゼンテーション（課題4）	プレゼンテーション予習 第8回授業復習
10	Reading Relay	リーディング(英文の読解)②	英単語の予習 リーディング復習 What are you thankful for?
11	Persuade me.	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）①	色々なチラシの予習 第5回授業復習
12	Persuade me. continued	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）②	色々なチラシの予習 第11回授業復習
13	Persuade me. Continued CASEC	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）③ CASECの練習	CASECについての予習 第11回授業復習
14	Final Test Reading	定期試験に向けたリーディングの復習	定期試験の予習 リーディング復習
15	Final Test Writing	定期試験に向けたライティングの復習	定期試験の予習 ライティングの復習
16	定期試験		

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (国際観光) (AC113)			担当教員	川上 直彦		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Basic3
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by dates specified by the instructor. Mini examinations are reading and writing-based tests with a focus on grammar and vocabulary. The feedback of homework and mini examinations are given through Manaba. First class attendance is a prerequisite for understanding. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の10%で評価をする。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in reading and writing skills of English at an improving level. Students will read and write about a wider array of topics related to everyday life and the world around them inside and outside class. Reading and writing activities and pair / group work will help students to build and improve English reading and writing skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：CUTTING EDGE Starter Student's Book (New Edition), Pearson/ Longman Publishing.          参考書：なし          指定図書：CUTTING EDGE Starter Student's Book (New Edition), Pearson/ Longman Publishing.</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructor.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome Unit 6: Things You Do	Introduction, explanation of syllabus and warm up (a test and/or other)	Read this syllabus & review
2	Unit 6: Things You Do	Activities, Likes and dislikes 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 1
3	Unit 6: Things You Do	Activities, Likes and dislikes 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 2
4	Unit 7: Your Time	Daily routines and times, Days and times Prepositions with time expressions 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 3
5	Unit 7: Your Time	Daily routines and times, Days and times Prepositions with time expressions 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 4
6	Unit 7: Your Time	Daily routines and times, Days and times Prepositions with time expressions 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 5
7	Unit 8: You Can Do It	Verbs: things you do Parts of the body 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 6
8	Unit 8: You Can Do It	Verbs: things you do Parts of the body 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 7
9	Unit 8: You Can Do It	Verbs: things you do Parts of the body 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 8
10	Unit 9: Now and Then	Months of the year, Ordinal numbers and dates and Years 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 9
11	Unit 9: Now and Then	Months of the year, Ordinal numbers and dates and Years 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 10
12	Unit 9: Now and Then	Months of the year, Ordinal numbers and dates and Years 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 11
13	Unit 10: Famous Lives	Life events 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 12
14	Unit 10: Famous Lives	Life events 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 13
15	Unit 10: Famous Lives	Life events 小テストプロジェクト	Topic preview & review Assignment 14

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (社会福祉) (AC113)			担当教員	Brendan Van Deusen		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。All feedback will be provided using rubrics and an online coursebook via the course page.							
教科書・参考書							
<p>教科書：Xreading VL, XLearning Systems – 6-month license (ISBN: 9784865390698), WordEngine Japan – 6-month license (JAN Code: 4-562383-881608)</p> <p>参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書：English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it. Note: Topics are subject to change before the start of this class.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Book Report, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Book Report Writing
12	1 <sup>st</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Book Report Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Book Report Writing 1
13	2 <sup>nd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Book Report, Book Report Discussion, Language training activity	Book Report Writing 2
14	3 <sup>rd</sup> Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Book Report Writing 3
15	Book Report Presentations	Final Book Report Presentations	Final Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (社会福祉) (AC113)		担当教員	※山崎 祐一			
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	基礎
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>			Assignments	30%	Projects / tests	40%
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>			In-class engagement	30%		
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>毎回授業で配布するリーディングのハンドアウトを読むために、リスニング力と発音力が応用できているか、内容について書く力につながっているかどうかを評価します。また、毎日の音読練習の課題も評価の対象とします。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							
授業の概要							
<p>英語ⅠAで学習した内容をもとに、英語のパラグラフの読解と聞き取りを通して、速読の力を身に付けます。部分的な文法分析というよりも、状況をもとに内容を推測したり、全体の概要やトピックを即座に捉えたり、読んだ内容に関する質問に英語で書いて答えることができる能力を養成します。また、分野別に語彙力の増強に努め、外国語習得に必要な不可欠な目標言語圏の文化的背景も学びます。日本人にとって困難な発音を、日本語と英語との対比を通して解説し、その習得を目指します。(この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。)</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：『英語がどんどん聞き取れる！リスニング大特訓』山崎祐一 著（Jリサーチ出版） （*英語ⅠAと同じテキストです。英語ⅠAで購入した人は、新たに購入する必要はありません。）</p> <p>参考書：『会話でネイティブが1番よく使う英単語』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）</p> <p>指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎祐一 著（学研プラス）</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・これまでの文法や語彙の定着を、実践的なコミュニケーションや英検・TOEICなどの向上にも役立てることができるよう、一緒に頑張りましょう！

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	速読の技法	リーディングとリスニング・発音の関係	速読や発音の復習と予習の方法
2	海外の話題について読む① リーディング・リスニング演習	男女平等の歴史①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読①
3	海外の話題について読む② リーディング・ライティング演習	男女平等の歴史②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読②
4	海外の話題について読む③ リーディング・リスニング演習	留学システムの利点①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読③
5	海外の話題について読む④ リーディング・ライティング演習	留学システムの利点②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読④
6	中間試験(1) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑤
7	海外の話題について読む⑤ リーディング・リスニング演習	外国語を学ぶことの意義①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑥
8	海外の話題について読む⑥ リーディング・ライティング演習	外国語を学ぶことの意義②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑦
9	海外の話題について読む⑦ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 B-①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑧
10	海外の話題について読む⑧ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 B-②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑨
11	海外の話題について読む⑨ リーディング・ライティング演習	異文化理解の重要性	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑩
12	中間試験(2) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑪
13	海外の話題について読む⑩ リーディング・リスニング演習	騒音公害に対する意識①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑫
14	海外の話題について読む⑪ リーディング・ライティング演習	騒音公害に対する意識②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑬
15	リキャップと復習	リーディングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	



授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (健康栄養) (AC113)			担当教員	John Patrick Owatari-Dorgan		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <b>【初級より進んだレベル】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>			Assignments Projects/tests	30% 40%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>			In-class engagement	30%		
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：Xreading VL, XLearning Systems - 6-month license (ISBN: 9784865390698) 参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書：English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (健康栄養) (AC113)			担当教員	※Jay Stocker		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：Smart Choice Level 1 Multi-Pack: Student Book/Workbook Split Edition A (ISBN: 978-0-19-406095-0)							
参考書：Any English-English dictionary will suffice.							
指定図書：Smart Choice Level 1 Multi-Pack: Student Book/Workbook Split Edition A (ISBN: 978-0-19-406095-0)							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students can also receive extra assistance after class if they request it.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Course Introduction	Introductions and syllabus explanation. Introduction of textbook Online Practice Registration	Understand the syllabus. Preparation for Unit 1 and homework
2	Unit 1: Nice to Meet You! (Part 1)	Language Practice: Statements and Questions with Be. Reading Assignment: Hollywood Stars Writing Assignment: Self-Introduction	Checking Assignments Preparation for Unit 1 (Part 2) Homework
3	Unit 1: Nice to Meet You! (Part 2)	Practice Talking About Where You are From. Reading Assignment: Student News Writing Assignment: School Life	Checking Assignments Preparation for Unit 2 (Part1) Homework
4	Unit 2: What do you do? (Part 1)	Language Practice: The Simple Present Reading Assignment: Student Life Writing Assignment: Favorite Subjects	Checking Assignments Preparation for Unit 2 (Part 2) Homework
5	Unit 2: What do you do? (Part 2)	Practice Talking About Yourself Reading Assignment: Extracurricular Activities Writing Assignment: Career Goals	Checking Assignments Preparation for Unit 3 (Part1) Homework
6	Unit 3: Do You Like Noodles? (Part 1)	Language Practice: Simple Present question with Do. Reading Assignment: Street Food Writing Assignment: Favorite Street Food	Checking Assignments Preparation for Unit 3 (Part 2) Homework
7	Unit 3: Do You Like Noodles? (Part 2)	Practice Talking About Your Favorite Food Reading Assignment: Food Around the World Writing Assignment: Food in Your Area	Checking Assignments Review and Preparation for Bonus Section
8	Review and Bonus Section	Review of Material Studied So Far Reading Assignment: New York's New Chef Writing Assignment: Dream Job	Checking Assignments Preparation for Unit 4 (Part 1) Homework
9	Unit 4: How Often do You Exercise? (Part 1)	Language Practice: Frequency Adverbs Reading Assignment: NBA Basketball League Writing Assignment: Weekend Activities	Checking Assignments Preparation for Unit 4 (Part 2) Homework
10	Unit 4: How Often do You Exercise? (Part 2)	Practice Talking About Free Time Activities Reading Assignment: International Sports Writing Assignment: Favorite Days of the Week	Checking Assignments Preparation for Unit 5 (Part 1) Homework
11	Unit 5: I'm Listening to Music. (Part 1)	Language Practice: The Present Continuous Reading Assignment: Talking Selfies Writing Assignment: Current Activities	Checking Assignments Preparation for Unit 5 (Part 2) Homework
12	Unit 5: I'm Listening to Music. (Part 2)	Practice Talking About What You are Doing Now Reading Assignment: Social Media Writing Assignment: Daily Life	Checking Assignments Preparation for Unit 6 (Part 1) Homework
13	Unit 6: Where Were You Yesterday? (Part 1)	Language Practice: The Past Tense of Be Reading Assignment: Tribute Bands Writing Assignment: Your Last English Class	Checking Assignments Preparation for Unit 6 (Part 2) Homework
14	Unit 6: Where Were You Yesterday? (Part 2)	Practice Talking About What You Did Yesterday Reading Assignment: A Tribute Band in Japan Writing Assignment: Last Weekend Activities	Checking Assignments Review and Preparation For Bonus Section
15	Review and Bonus Section	Review Materials Studied So Far Reading Activity: The Importance of Sports Final Exam Preparation	Checking Assignments Review and Preparation for Final Exam
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (薬) (AC113)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>• Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>• 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>• 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書： Xreading VL, XLearning Systems – 6-month license (ISBN: 9784865390698)</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it. Note: Topics are subject to change before the start of this class.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce vocabulary and reading assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: Book reflection #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #1	Vocabulary, Reading, and Writing goals #1
3	Topic 2: Book reflection #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #2	Vocabulary, Reading, and Writing goals #2
4	Topic 3: Book reflection #3	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #3	Vocabulary, Reading, and Writing goals #3
5	Topic 4: Book reflection #4	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #4	Vocabulary, Reading, and Writing goals #4
6	Topic 5: Book reflection #5	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #5	Vocabulary, Reading, and Writing goals #5
7	Topic 6: Book reflection #6	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #6	Vocabulary, Reading, and Writing goals #6
8	Midpoint project: Book presentation #1	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #1	Vocabulary, Reading, and Presentation #1
9	Topic 7: Book reflection #7	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #7	Vocabulary, Reading, and Writing goals #7
10	Topic 8: Book reflection #8	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #8	Vocabulary, Reading, and Writing goals #8
11	Topic 9: Book reflection #9	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #9	Vocabulary, Reading, and Writing goals #9
12	Topic 10: Book reflection #10	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #10	Vocabulary, Reading, and Writing goals #10
13	Topic 11: Book reflection #11	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #11	Vocabulary, Reading, and Writing goals #11
14	Topic 12: Book reflection #12	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Writing Activity #12	Vocabulary, Reading, and Writing goals #12
15	Final project: Book presentation #2	Weekly Vocabulary Activity, Weekly Reading Activity, Book presentation #2	Vocabulary, Reading, and Presentation #2

授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (薬) (AC113)			担当教員	※Jay Stocker		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							① ②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be assessed based on reading and writing assignments both inside and outside of class. Evaluation will consider the completion and application of skills acquired in class. Additionally, students will undergo major assessments designed to determine their achievement of the course objectives. In-person feedback will be provided for each quiz, assignment, and exam.							
授業の概要							
This class utilizes a reading-focused text that covers basic science topics that stimulate intellectual curiosity among college students. Each unit is structured to allow learners to progress gradually, confirming grammar points and vocabulary, while primarily enhancing English reading comprehension. Simultaneously, the course aims to complement and develop writing skills. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：Fundamentals of Science in English 1 (ISBN 9784791960378)							
参考書：Any English-English dictionary is preferable							
指定図書：Fundamentals of Science in English 1 (ISBN 9784791960378)							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to preview materials before class and review them after class. Additionally, students should complete assignments at home before the next class. Extra assistance can be arranged after class upon request.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Course Introduction	Introductions and syllabus explanation. Introduction of textbook and workbook. Introduction of first assignment and homework.	Understand the syllabus. Preparation for Lesson 1 assignment.
2	Lesson 1: Numbers and Calculations (Part 1)	Part 1, Addition Part 2, Subtraction Workbook: Pages 5~8	Checking assignments Preparation for Lesson 1 (Part 2)
3	Lesson 1: Numbers and Calculations (Part 2)	Part 3, Multiplication Part 4, Division Workbook: Pages 9~12	Checking assignments Preparation for Lesson 3 (Part 1)
4	Lesson 3: State of Substance (Part 1)	Part 1, Atoms and Molecules Part 2, Boiling Point and Melting Point Workbook: Pages 23~26	Checking assignments Preparation for Lesson 3 (Part 2)
5	Lesson 3: State of Substance (Part 2)	Part 3, Temperature and Volume Workbook: Pages 27~28	Checking assignments Preparation for Lesson 5 (Part 1)
6	Lesson 5: Human Body (Part 1)	Part 1, Bones and Muscles Part 2, Circulatory System Workbook: Pages 35~38	Checking assignments Preparation for Lesson 5 (Part 2)
7	Lesson 5: Human Body (Part 2)	Part 3, Digestive System Part 4, Nervous System Workbook: Pages 39~42	Checking assignments Preparation for Review and Test
8	Review and Test	Review Weeks 1~7 and Test	Checking Assignment Preparation for Lesson 7 (Part 1)
9	Lesson 7: Heat (Part 1)	Part 1, Conductors and Insulators Part 2, Convection Workbook: Pages 51~54	Checking Assignment Preparation for Lesson 7 (Part 2)
10	Lesson 7: Heat (Part 2)	Part 3, Radiation Workbook: Pages 55~56	Checking assignments Preparation for Lesson 8 (Part 1)
11	Lesson 8: Stars and Planets (Part 1)	Part 1, Tanabata Festival Part 2, Milky Way Galaxy Workbook: Pages 57~60	Checking assignments Preparation for Lesson 8 (Part 2)
12	Lesson 8: Stars and Planets (Part 2)	Part 3, Solar System Part 4, Venus Workbook: Pages 61~64	Checking assignments Preparation for Lesson 10 (Part 1)
13	Lesson 10: Energy (Part 1)	Part 1, Where does Energy Come from? Part 2, Conservation of Energy Workbook: Pages 71~74	Checking assignments Preparation for Lesson 10 (Part 2)
14	Lesson 10: Energy (Part 2)	Part 3, Kinetic Energy and Potential Energy Part 4, Energy Transformation Workbook: Pages 75~78	Checking assignments Preparation for Review and Final Exam
15	Review and Final Exam Preparation	Review for the Final Exam and Preparation for the Final Exam	Checking assignments Preparation for Final Exam
16	定期試験	筆記試験を実施する	定期試験の準備



授業科目 (ナンバリング)	英語ⅡA (薬) (AC113)		担当教員	※山崎 祐一			
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	基礎 1
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>			Assignments	30%	Projects / tests	40%
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>			In-class engagement	30%		
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>毎回授業で配布するリーディングのハンドアウトを読むために、リスニング力と発音力が応用できているか、内容について書く力につながっているかどうかを評価します。また、毎日の音読練習の課題も評価の対象とします。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							
授業の概要							
<p>英語ⅠAで学習した内容をもとに、英語のパラグラフの読解と聞き取りを通して、速読の力を身に付けます。部分的な文法分析というよりも、状況をもとに内容を推測したり、全体の概要やトピックを即座に捉えたり、読んだ内容に関する質問に英語で書いて答えることができる能力を養成します。また、分野別に語彙力の増強に努め、外国語習得に必要な不可欠な目標言語圏の文化的背景も学びます。日本人にとって困難な発音を、日本語と英語との対比を通して解説し、その習得を目指します。(この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。)</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：『英語がどんどん聞き取れる！リスニング大特訓』山崎祐一 著（Jリサーチ出版） （*英語ⅠAと同じテキストです。英語ⅠAで購入した人は、新たに購入する必要はありません。）</p> <p>参考書：『会話でネイティブが1番よく使う英単語』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）</p> <p>指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎祐一 著（学研プラス）</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・これまでの文法や語彙の定着を、実践的なコミュニケーションや英検・TOEICなどの向上にも役立てることができるよう、一緒に頑張りましょう！

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	速読の技法	リーディングとリスニング・発音の関係	速読や発音の復習と予習の方法
2	海外の話題について読む① リーディング・リスニング演習	男女平等の歴史①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読①
3	海外の話題について読む② リーディング・ライティング演習	男女平等の歴史②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読②
4	海外の話題について読む③ リーディング・リスニング演習	留学システムの利点①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読③
5	海外の話題について読む④ リーディング・ライティング演習	留学システムの利点②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読④
6	中間試験(1) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑤
7	海外の話題について読む⑤ リーディング・リスニング演習	外国語を学ぶことの意義①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑥
8	海外の話題について読む⑥ リーディング・ライティング演習	外国語を学ぶことの意義②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑦
9	海外の話題について読む⑦ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 B-①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑧
10	海外の話題について読む⑧ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 B-②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑨
11	海外の話題について読む⑨ リーディング・ライティング演習	異文化理解の重要性	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑩
12	中間試験(2) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑪
13	海外の話題について読む⑩ リーディング・リスニング演習	騒音公害に対する意識①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑫
14	海外の話題について読む⑪ リーディング・ライティング演習	騒音公害に対する意識②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑬
15	リキャップと復習	リーディングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	

授業科目（ナンバリング）	英語ⅡA（薬）（AC113）			担当教員	※山崎 祐一		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・後期	クラス	基礎2
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語ⅠAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>毎回授業で配布するリーディングのハンドアウトを読むために、リスニング力と発音力が応用できているか、内容について書く力につながっているかどうかを評価します。また、毎日の音読練習の課題も評価の対象とします。中間試験や課題については、次回授業時にフィードバックを行います。</p>							
授業の概要							
<p>英語ⅠAで学習した内容をもとに、英語のパラグラフの読解と聞き取りを通して、速読の力を身に付けます。部分的な文法分析というよりも、状況をもとに内容を推測したり、全体の概要やトピックを即座に捉えたり、読んだ内容に関する質問に英語で書いて答えることができる能力を養成します。また、分野別に語彙力の増強に努め、外国語習得に必要な不可欠な目標言語圏の文化的背景も学びます。日本人にとって困難な発音を、日本語と英語との対比を通して解説し、その習得を目指します。（この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。）</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：『英語がどんどん聞き取れる！リスニング大特訓』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）</p> <p>（*英語ⅠAと同じテキストです。英語ⅠAで購入した人は、新たに購入する必要はありません。）</p> <p>参考書：『会話でネイティブが1番よく使う英単語』山崎祐一 著（Jリサーチ出版）</p> <p>指定図書：『英語はほぼカンタン単語で話せます』山崎祐一 著（学研プラス）</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・第1回目の講義に必ず出席してください。
- ・これまでの文法や語彙の定着を、実践的なコミュニケーションや英検・TOEICなどの向上にも役立てることができるよう、一緒に頑張りましょう！

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	速読の技法	リーディングとリスニング・発音の関係	速読や発音の復習と予習の方法
2	海外の話題について読む① リーディング・リスニング演習	男女平等の歴史①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読①
3	海外の話題について読む② リーディング・ライティング演習	男女平等の歴史②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読②
4	海外の話題について読む③ リーディング・リスニング演習	留学システムの利点①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読③
5	海外の話題について読む④ リーディング・ライティング演習	留学システムの利点②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読④
6	中間試験(1) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑤
7	海外の話題について読む⑤ リーディング・リスニング演習	外国語を学ぶことの意義①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑥
8	海外の話題について読む⑥ リーディング・ライティング演習	外国語を学ぶことの意義②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑦
9	海外の話題について読む⑦ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 B-①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑧
10	海外の話題について読む⑧ リーディング・リスニング演習	アメリカの文化的背景 B-②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑨
11	海外の話題について読む⑨ リーディング・ライティング演習	異文化理解の重要性	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑩
12	中間試験(2) リーディング・リスニング演習	既習のパラグラフと語句の確認	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑪
13	海外の話題について読む⑩ リーディング・リスニング演習	騒音公害に対する意識①	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑫
14	海外の話題について読む⑪ リーディング・ライティング演習	騒音公害に対する意識②	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑬
15	リキャップと復習	リーディングに必要な知識及び技能に関する総括	教科書の既習ユニットの復習と、リーディングのハンドアウトの音読⑭
16	期末試験	本講義で学んだ内容の確認	

授業科目 (ナンバリング)	英語 II A (AC113)			担当教員	※Dirksen Kai		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	再履修
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills with some speaking and listening at a starting level. Topics will focus on improving communication and vocabulary in students' major area of study. This class is project based; therefore, attendance and participation are important.</p> <p>英語 I A に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an improving level.</li> <li>Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an improving level.</li> </ul> <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。</li> <li>英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。</li> </ul>				Assignments Projects Tests CASEC	10% 30% 30% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course.</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic level. Reading activities and pair/group work will help students to build and improve English communication skills in reading and writing. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever needed. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Materials will be provided by instructor</p> <p>参考書：Japanese ⇄ English Dictionary (digital or paper)</p> <p>指定図書：英検 3 級をひとつひとつわかりやすく。山田暢彦 著 学研プラス (ISBN : 4053046009)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	What's your boom?	オリエンテーション 課題1：興味関心のあることについての作文	シラバスを読んで予習 動詞の復習 How many people are in your family?
2	Your interpretation.	課題2：絵本の翻訳・意訳（英語→日本語）①	ニュアンスについて予習 第1回授業の復習 Where do you want to travel to?
3	Your interpretation. continued	課題2：絵本の翻訳・意訳（英語→日本語）② 疑問文の作成	疑問文の予習 第2回授業の復習 Why did you come to NIU?
4	Your interpretation. Presentations	プレゼンテーション（課題2）	プレゼンテーション予習 第3回授業の復習
5	Dynamic Description!	課題3：説明文の作成（形容詞の活用）	重文,形容詞の予習 第4回授業の復習 Who do you get along with the best in your family?
6	Reading Relay	リーディング(英文の読解)①	英単語の予習 リーディング復習 Which do you prefer, soba or udon?
7	Scripting Life	課題4：会話文の作成（グループワーク）①	日常会話の予習 ライティングの復習 When are you able to relax?
8	Scripting Life continued	課題4：会話文の作成（グループワーク）②	日常会話の予習 第7回授業復習
9	Scripting Life Presentation	プレゼンテーション（課題4）	プレゼンテーション予習 第8回授業復習
10	Reading Relay	リーディング(英文の読解)②	英単語の予習 リーディング復習 What are you thankful for?
11	Persuade me.	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）①	色々なチラシの予習 第5回授業復習
12	Persuade me. continued	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）②	色々なチラシの予習 第11回授業復習
13	Persuade me. Continued CASEC	課題5：宣伝広告の作成（グループワーク）③ CASECの練習	CASECについての予習 第11回授業復習
14	Final Test Reading	定期試験に向けたリーディングの復習	定期試験の予習 リーディング復習
15	Final Test Writing	定期試験に向けたライティングの復習	定期試験の予習 ライティングの復習
16	定期試験		