

|   |   |     |      |                                |            |       |    |
|---|---|-----|------|--------------------------------|------------|-------|----|
| 授業科目  | 観光教育特講<br>Tourism and Education   |     |      | 担当教員                           | 乙須 翼       |       |    |
| 展開方法  | 演習  | 単位数 | 2 単位 | 開講年次・時期                        | 1・2 年／後期   | 必修・選択 | 選択 |
| 授業のねらい  |   |     |      |                                |            |       |    |
| <p>本授業では、「観光」と「教育」が交差するいくつかの領域に着目し、当該領域に関わる資料や論文の講読を通じて、教育学の立場から観光教育に関わる基礎的事項の理解と修得を目指す。特に学校教育に関わる法律や制度などの基礎的事項については、確実に理解しておきたい事項である。</p>  |   |     |      |                                |            |       |    |
| 観点  | 学生の授業における到達目標   |     |      | 評価手段・方法                        | 評価比率       |       |    |
| 関心・意欲<br>・態度  | 予習を確実にし、授業に積極的に参加することができる。  |     |      | ・予習の状況<br>・ディスカッション            | 10%<br>10% |       |    |
| 思考・判断   |   |     |      |                                |            |       |    |
| 技能・表現   | <p>根拠となる資料や論を提示しながら自分の見解を述べ、他の受講者と議論することができる。</p> <p>指定された形式でレジюмеやレポートを作成することができる。</p>   |     |      | ・ディスカッション<br>・発表資料（レポートやレジюме） | 20%<br>40% |       |    |
| 知識・理解   | <p>講読した資料や論文を的確に読み取り、その内容を正しく理解することができる。</p> <p>観光を考える際に必要となる教育学の基礎的事項や基本語句について説明できる。</p> |     |      | ・ディスカッション<br>・発表資料（レポートやレジюме） | 10%<br>10% |       |    |
| 出席  |   |     |      |                                |            | 受験要件  |    |
| 合計  |   |     |      |                                |            | 100%  |    |
| 評価基準および評価手段・方法の補足説明   |   |     |      |                                |            |       |    |
| <p>評価は、授業で講読する資料・論文の事前講読（予習）や発表、ディスカッションを主な対象とする。試験は実施せず、授業中のディスカッションへの参加やそこでの発言、またテーマごとの振り返りレポートや発表レジюмеについて、資料・論文内容の確実な読み取りと批判的考察、議論での積極的・建設的な発言を基準に評価する。評価割合は、予習の状況を 10%、ディスカッションを 40%、発表資料を 50%の比率とする。レポートやレジюмеについては、授業内、また授業外に随時、修正個所の指摘やアドバイス等、コメントする。なお、無断欠席（特に発表の担当となっている日の欠席）は大幅に減点する。</p>                                |   |     |      |                                |            |       |    |
| 授業の概要   |   |     |      |                                |            |       |    |
| <p>授業ではまず〈「観光教育」の射程〉として、本授業が扱う領域を概観する。次に〈「観光」と学校教育〉として、学校教育における「観光」の扱いや位置づけを確認する。続いて、〈「学ぶ観光」〉として、教育を目的とする観光の領域を概観すると共に、そこで指摘されている課題について確認する。最後に、本授業で学んだ内容を振り返った上で、〈「教育」と「観光」〉として、両者が交差する領域のうち、受講者が興味を持ったテーマに関する論文を講読し、受講者の研究との関連を意識した批判的分析を行う。なお、授業は教員による講義やコメント・解説も含むが、基本的には学生の資料・論文の予習と振り返りレポート等の発表に対する学生同士のディスカッションを中心に展開する。</p> |   |     |      |                                |            |       |    |
| 教科書・参考書   |   |     |      |                                |            |       |    |
| <p>教科書：特に指定はしない。授業中に読む資料や論文については適宜教員が準備する。</p> <p>参考書：寺本潔・澤達大『観光教育への招待』ミネルヴァ書房（2016）</p>  |   |     |      |                                |            |       |    |
| 授業外における学修及び学生に期待すること  |   |     |      |                                |            |       |    |

| 受講生には、批判的姿勢と探求的態度を期待する。講読する資料については必ず予習して臨むこと。 |            |   |  |
|---|------------|---|--|
| 回   | テ ー マ      | 授 業 の 内 容   | 予 習 ・ 復 習                                  |
| 1   | 「観光教育」の射程① | 受講生の自己紹介を行う。本講義で取り扱う内容<br>と授業の進め方を確認する。                                 | 予) シラバスの確認<br>復) 授業方法の確認                   |
| 2   | 「観光教育」の射程② | 「観光教育」に関わる論文を講読する。<br>(宍戸学「現代社会における観光教育の役割を考<br>える～ウィズ/ポストコロナ時代を見据えて～」) | 予) 指定された資料の講<br>読<br>復) ディスカッションの振り返り      |
| 3   | 「観光教育」の射程③ | 「観光教育」に関わる資料を講読する。<br>(観光庁「初等中等教育における観光教育の推進<br>に関する業務報告書」)             | 予) 指定された資料の講<br>読<br>復) ディスカッションの振り返り      |
| 4   | 「観光教育」の射程④ | 〈「観光教育」の射程〉で学んだことを振り返る。   | 予) 振り返りレポートの作成<br>復) ディスカッションの振り返り         |
| 5   | 「観光」と学校教育① | 教育基本法や学校教育法、学習指導要領などから、<br>学校教育における「観光」の取り扱いを確認する。                      | 予) 関係法令の講読<br>復) 関係法令の確認                   |
| 6   | 「観光」と学校教育② | 高等学校までの各教科等の教科書における「観光」<br>の取り扱いを確認する。                                  | 予) 担当教科書の調査<br>復) 発表内容の見直し                 |
| 7   | 「観光」と学校教育③ | 高等学校までの各教科等の授業における「観光教<br>育」の実践事例を確認する。                                 | 予) 実践事例の調査<br>復) ディスカッションの振り返り             |
| 8   | 「観光」と学校教育④ | 〈「観光」と学校教育〉で学んだことを振り返る。   | 予) 振り返りレポートの作成<br>復) ディスカッションの振り返り         |
| 9   | 「学ぶ観光」①    | 教育を目的とした観光にはどのようなものがある<br>かを確認する。                                       | 予) ディスカッションの準備<br>復) ディスカッションの振り返り         |
| 10  | 「学ぶ観光」②    | 「学ぶ観光」に関する資料を講読する。<br>(全修協「修学旅行の実施状況並びに「学びの集<br>大成を図る修学旅行」の取組について」)     | 予) 指定された資料の講<br>読<br>復) ディスカッションの振り返り      |
| 11  | 「学ぶ観光」③    | 「学ぶ観光」に関する論文を講読する。<br>(フंक・カロリン『「学ぶ観光」と地域における<br>知識創造」)                 | 予) 指定された論文の講<br>読<br>復) ディスカッションの振り返り      |
| 12  | 「学ぶ観光」④    | 〈「学ぶ観光」〉で学んだことを振り返る。  | 予) 振り返りレポートの作成<br>復) ディスカッションの振り返り         |
| 13  | 「教育」と「観光」① | 「教育」と「観光」に関わる論文を講読する。<br>(読む論文は受講者の興味で決定する)                             | 予) 指定された論文の講<br>読と発表準備<br>復) ディスカッションの振り返り |
| 14  | 「教育」と「観光」② | 「教育」と「観光」に関わる論文を講読する。<br>(読む論文は受講者の興味で決定する)                             | 予) 指定された論文の講<br>読と発表準備<br>復) ディスカッションの振り返り |
| 15  | 前期のまとめ     | 前期の授業で学んだことを振り返る。   | 予) 振り返りレポートの作成<br>復) ディスカッションの振り返り         |

