

授業科目	事例研究（精神保健） Case Study (Mental Health)			担当教員	足立 孝子		
展開方法	講義	単位数	2単位	開講年次・時期	1・2年／後期	必修・選択	選択
授業のねらい							
<p>本事例研究（精神保健）は、生活に困難をきたした人のニーズに基づいて、必要な資源や支援をコーディネートし、計画案を提示できるようにすることを目標とする。対象となる人がより良い状態になるようにかかわる、ケースマネジメントを実践する。自己決定や権利擁護を意識して、利用者を中心とした事態を把握する立場から、ニーズに着目した生活モデルによる理解、その家族や地域社会との関係性など、全体をシステムでとらえる視点を養っていく。</p>							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	精神保健に関わる課題を知ろうとする意欲・態度と支援方法について積極的な関心を有している			ディスカッションへの参加度		20%	
思考・判断	精神保健に関わる課題の背景を分析することができる			課題レポートの発表内容 ディスカッションへの参加度		20%	
技能・表現	アセスメント・プランニングをすることができる			プラン等のプレゼンテーション		20%	
知識・理解	精神保健に関わる課題の解決に関わる各種社会資源とそれらの活用、および、よりよい支援を見据えた制度変革の方向性を説明できる			課題レポートの発表内容 ディスカッションへの参加度		20% 20%	
出 席							受験要件
合 計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<p>授業内で事例検討をおこなう際の参加度（評価20%）をみる。また、事例への「問い」や「課題の解決方法」など、発言の内容や“プランニングシート”を評価対象（40%）とする。プランニングシートのなかで、サービスや制度が適切に活かされているかどうかについても評価（40%）する。</p>							
授業の概要							
<p>前半は教員が用意した事例について検討する。事例理解を深めるために「問い」と「答え」を繰り返しながら、課題の解決方法を探る。後半は、学生が用意した事例を使う。プランニングをプレゼンテーションできることを最終の目標とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：特に指定しない。 参考書：『ケア会議で学ぶケアマネジメントの本質』, 野中猛・上原久, (2013), 中央法規出版</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>精神保健分野の現状と課題に関心を持ち、専門職能団体による研修や佐世保市の精神保健福祉活動などに積極的に参加し、当事者と現場の声に耳を傾けるとともに、社会構造から精神障害者が置かれている現状と、その解決手法について学んでほしい。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	講義の概要、進め方、評価等の確認を行う	予習：自分の研究テーマを説明できるようにする 復習：研究テーマを本科目と関連付け、課題意識を持つ
2	ケースマネジメントの本質	ケースマネジメントとは何か理解する	予習：レジュメ（事前配布）を読む 復習：ケースマネジメントについて説明できるようになる
3	アセスメントの技術	アセスメントができるようになる	予習：事例（事前配布）を読む 復習：アセスメントの方法を理解する
4	プランニングの技術	プランニングができるようになる	予習：事例を理解する 復習：プランニングの方法を理解する
5	事例検討の実際（1）	提示された事例について検討する	予習：事例（事前配布）を読む 復習：事例を理解する
6	事例検討の実際（2）	提示された事例について検討する	予習：事例（事前配布）を読む 復習：事例を理解する
7	事例検討の実際（3）	提示された事例について検討する	予習：事例（事前配布）を読む 復習：事例を理解する
8	事例検討の実際（4）	提示された事例について検討する	予習：事例（事前配布）を読む 復習：事例を理解する
9	事例検討の実際（5）	提示された事例について検討する	予習：事例（事前配布）を読む 復習：事例を理解する
10	事例を提供する（1）	自らが事例提供者となり、本事例について検討する	予習：事例シートを作成する 復習：事例を深める
11	事例を提供する（2）	自らが事例提供者となり、本事例について検討する	予習：事例シートを作成する 復習：事例を深める
12	事例を提供する（3）	自らが事例提供者となり、本事例について検討する	予習：事例シートを作成する 復習：事例を深める
13	事例を提供する（4）	自らが事例提供者となり、本事例について検討する	予習：事例シートを作成する 復習：事例を深める
14	事例を提供する（5）	自らが事例提供者となり、本事例について検討する	予習：事例シートを作成する 復習：事例を深める
15	まとめ	授業全体を振り返り、精神保健上の多様な課題とその支援について考える	授業全体を振り返り、精神保健上の多様な課題とその支援について自分の考えをまとめる