

授業科目	観光事業特別演習 Tourism Business			担当教員	川上直彦		
展開方法	講義	単位数	2単位	開講年次・時期	1・2年／後期	必修・選択	選択
授業のねらい							
文化遺産及びその関連施設：①ユネスコ世界文化遺産、②世界の紛争地域において破壊の危機に直面している文化遺産、③博物館・美術館を観光事業の場として活用するために必要な、①の仕組みと枠組み、②を活用するための保護と国際協力の取り組み、そして、③博物館・美術館の展示活動を理解する。そして、従来よりも広く、深い視点から、①、②、③を観光事業の場に位置付けることができるようになる。							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	観光事業の場としての①、②、③に関心を抱き、学修に意欲的に取り組むことができる。			授業態度・課題の取り組み		10%	
思考・判断	観光事業の場としての①、②、③に関連する問題の分析に適切な理論や分析方法を選択することができる。			レポート・発表		30%	
技能・表現	観光事業の場としての①、②、③の研究に必要なデータ分析に関わる手法を身に付けることができる。			レポート・発表		30%	
知識・理解	観光事業の場としての①、②、③の専門知識を修得できる。			レポート・発表		30%	
出席							受験要件
合計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
評価は、レポート・発表：90点、授業態度・課題の取り組み：10点（総合的判断）とする。							
授業の概要							
<p>テーマ①「ユネスコ世界文化遺産」</p> <p>ユネスコ世界文化遺産という観光事業の場としてのブランド力を得るための仕組みと枠組みについて学ぶ。</p> <p>（1）ユネスコとユネスコ世界文化遺産について、（2）ユネスコ世界文化遺産の第1号登録案件</p> <p>テーマ②「文化遺産の保護と国際協力」</p> <p>世界の紛争地域において破壊の危機に直面している文化遺産を観光事業の場として活用するための国際協力の取組について学ぶ。</p> <p>（1）イラク戦争・紛争、（2）アフガニスタン紛争、（3）インド・パキスタン紛争、（4）メソアメリカ紛争地域、（5）日本の国際協力事業の現状と問題点</p> <p>テーマ③「博物館・美術館」</p> <p>博物館の展示活動をとおして、観光事業の場として集客力の高揚を図る手法を学ぶ。</p> <p>（1）事例研究、（2）博物館・美術館での実習</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：特に指定しない。</p> <p>参考書：プリント配布を含め、適宜指示する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<ul style="list-style-type: none"> <li>文化財全般に関心を持ち、ユネスコ世界文化遺産、遺跡、博物館・美術館を観光として訪問する機会を持ってほしい。</li> <li>ユネスコ世界文化遺産、遺跡、博物館・美術館に関するニュースや新聞記事を注視してほしい。</li> </ul>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	シラバス説明 ユネスコ世界文化遺産（1）	・授業全体の導入と説明 ・ユネスコ世界遺産の理念と制度（背景・歴史・目的・意義等）について学ぶ（1）	予習：ユネスコという言葉 を調べ、理解する 復習：今回の復習
2	ユネスコ世界文化遺産（2）	・ユネスコ世界遺産の理念と制度（背景・歴史・目的・意義等）について学ぶ（2）	予習：ユネスコという言葉 を調べ、理解する 復習：今回の復習
3	ユネスコ世界文化遺産（3）	・ユネスコ世界文化遺産の登録案件第1号:エジプト・ルクソールのアブシンベル大神殿の大移動について学ぶ	予習：アブシンベル大神殿と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
4	文化遺産の保護と国際協力（1）	・イラク戦争後の文化遺産の現状とその対応に関する研究論文の考察	予習：イラク戦争という言葉 を調べ、理解する 復習：今回の復習
5	文化遺産の保護と国際協力（2）	・アフガニスタンの文化遺産の現状と保存修復協力に関する研究論文の考察	予習：アフガニスタン紛争と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
6	文化遺産の保護と国際協力（3）	・印・パ紛争と文化遺産に関する研究論文の考察	予習：印・パ紛争という言葉 を調べ、理解する 復習：今回の復習
7	文化遺産の保護と国際協力（4）	・メソアメリカ地域の紛争と文化遺産	予習：メソアメリカの紛争と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
8	文化遺産の保護と国際協力（5）	・日本による文化遺産保護協力事業の現状と問題点に関する研究論文の考察	予習：JICA という言葉を調 べ、理解する 復習：今回の復習
9	博物館・美術館（1）	・(独)大エジプト博物館及び保存修復センター・プロジェクトについて学ぶ	予習：大エジプト博物館と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
10	博物館・美術館（2）	・事例研究:英国立自然史博物館の展示活動について学ぶ	予習：英国立自然史博物館と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
11	博物館・美術館（3）	・事例研究:フランス・ルーブル美術館の展示活動について学ぶ	予習：ルーブル博物館と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
12	博物館・美術館（4）	・実習:九州国立博物館または古代オリエント関連の博物館で展示活動について学ぶ(1)	予習：九州国立博物館と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
13	博物館・美術館（5）	・実習:九州国立博物館または古代オリエント関連の博物館で展示活動について学ぶ(2)	予習：九州国立博物館と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
14	博物館・美術館（6）	・実習:九州国立博物館または古代オリエント関連の博物館で展示活動について学ぶ(3)	予習：九州国立博物館と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習
15	博物館・美術館（7）	・実習:九州国立博物館または古代オリエント関連の博物館で展示活動について学ぶ(4)	予習：九州国立博物館と いう言葉を調べ、理解する 復習：今回の復習