

授業科目	栄養管理学特論 Nutritional Management			担当教員	林 俊介		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1・2 年／後期	必修・選択	選択
授業のねらい							
<p>生活習慣病の予防に始まり、様々な疾患の治療に対し栄養管理や食事療法の実践は極めて重要である。栄養管理では、栄養アセスメント、栄養ケアプランの作成と実施、再評価と続く一連のマネジメントであり、そのいずれの段階も欠かせない。さらに生活環境の情報に基づく包括的な健康管理は、栄養管理の効果を高めるために不可欠である。本特論では講義等を通してより高度な栄養管理に対する、社会的要因や精神的要因などについて医学的見地からも理解を深め、現代社会における医療システム、制度を知り、また対象者の栄養アセスメント、栄養ケアプランを把握し、さらに検査値や臨床診査と食事調査を分析して適切に対応、実践できる能力を修得することを目標としている。</p>							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	健康の維持・増進に必要な栄養管理に関心を持ち、その向上に対する態度を身に付けている。			授業態度、授業への参加		10 %	
思考・判断	栄養管理に関する論文や資料、情報を分析・判断し、その要点を指摘できる。			課題レポート ディスカッション、プレゼンテーション		15 % 15 %	
技能・表現	栄養管理に関する論文や資料、情報を正確に把握し、栄養介入する対象者に対する適切な支援について提案できる。			課題レポート ディスカッション、プレゼンテーション		15 % 15 %	
知識・理解	栄養管理に関する基本的理論と実践法を修得・理解し、説明できる。			課題レポート ディスカッション、プレゼンテーション		15 % 15 %	
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<p>学期末に提出する課題レポート、受講者の発表(プレゼンテーション)及びディスカッションなどでの授業態度・授業への参加について総合的に評価する。</p>							
授業の概要							
<p>栄養管理に関する基本的事項を修得し、その上で栄養管理の対象例を設定し、より高度で実践的な多職種連携および地域医療連携、また様々な対象者へ実際的なアプローチを意識した栄養管理におけるアセスメント、ケアプランの作成等に関する検討及びその検討結果の発表に対する討論を行う。そして、より専門的治療が必要となる疾患に対する栄養管理及び食事療法のための献立作成や重症化予防のための栄養教育なども実施していく。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：特に指定せず、必要に応じてその都度指示する。 参考書：必要に応じてその都度指示する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>近年、病院だけでなく、在宅医療など多様な形で様々な対象者に対し、栄養ケアが提供されている。対象者や地域の実状に応じた適切な栄養ケアを展開するには医学的、栄養学的な知識とマネジメント能力だけでは十分ではない。コミュニケーション能力や実践する力も必要である。時事の出来事やニュース、話題に関心を持ち、幅広い知識を持つことでより適切な栄養ケアを可能になる。自分の専門分野にこだわらず、いろいろなことに興味を持って欲しい。</p> <p>将来、健康管理、特に臨床における栄養管理の分野の研究者あるいは指導者として活動することを見据えて受講して欲しい。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	栄養管理(1)	オリエンテーション 栄養管理の基本的事項に関連する資料の講読・討論	予習: 栄養管理の基本的事項の資料の確認 復習: 講読・討論内容の整理
2	栄養管理(2)	栄養スクリーニング、栄養アセスメントの関連資料の講読・討論	予習: 栄養スクリーニング、アセスメントを資料で理解しておく 復習: 講読・討論内容の整理
3	栄養管理(3)	栄養ケアプラン、栄養マネジメントの関連資料の講読・討論	予習: 栄養ケアプラン、マネジメントを資料で理解しておく 復習: 講読・討論内容の整理
4	栄養管理(4)	NST、NCM、クリニカルパス、地域医療連携、病診連携の関連資料の講読・討論	予習: NST、NCM、クリニカルパス、地域医療連携、病診連携を資料で理解しておく 復習: 講読・討論内容の整理
5	栄養管理(5)	主要疾患の栄養管理関連資料の講読・討論	予習: がんの栄養管理を資料で理解しておく 復習: 講読・討論内容の整理
6	栄養管理(6)	主要疾患の栄養管理関連資料の講読・討論	予習: 腎疾患の栄養管理を資料で理解しておく 復習: 講読・討論内容の整理
7	栄養管理(7)	主要疾患の栄養管理関連資料の講読・討論	予習: 先天性代謝異常症の栄養管理を資料で理解しておく 復習: 講読・討論内容の整理
8	栄養管理(8)	主要疾患の栄養管理関連資料の講読・討論	予習: 代謝性疾患の栄養管理を資料で理解しておく 復習: 講読・討論内容の整理
9	症例検討(1)	栄養アセスメント、ケアプラン、マネジメント等の検討	予習: 症例(1)を準備し、予め内容を理解しておく 復習: 検討内容の整理
10	症例検討(1)	栄養アセスメント、ケアプラン、マネジメント等の検討	予習: 前回の検討を踏まえて必要な追加準備を行う 復習: 検討内容の整理
11	症例検討(1)	栄養アセスメント、ケアプラン、マネジメント等の検討結果の発表、討論	予習: 症例(1)の検討結果の発表、討論の準備をする 復習: 討論内容の整理
12	症例検討(2)	栄養アセスメント、ケアプラン、マネジメント等の検討	予習: 症例(2)を準備し、予め内容を理解しておく 復習: 検討内容の整理
13	症例検討(2)	栄養アセスメント、ケアプラン、マネジメント等の検討	予習: 前回の検討を踏まえて必要な追加準備を行う 復習: 検討内容の整理
14	症例検討(2)	栄養アセスメント、ケアプラン、マネジメント等の検討結果の発表、討論	予習: 症例(2)の検討結果の発表、討論の準備をする 復習: 討論内容の整理
15	総括	授業のまとめ	