

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|---------|----------------------------|-------------------|----------------|
| 授業科目(ナンバリング) | 発達と老化の理解Ⅱ (DA213) (実践的教育科目) | | | 担当教員 | 中村 龍文・大町いづみ (実務経験のある教員) | | |
| 展開方法 | 講義 | 単位数 | 2単位 | 開講年次・時期 | 2年・後期 | 必修・選択 | 選択 (介護必修) |
| 授業のねらい | | | | | | | アクティブ・ラーニングの類型 |
| 「発達と老化の理解Ⅰ」に続き、人間の成長と発達の過程における、身体的・社理的・社会的変化及び老化が生活に及ぼす影響を理解し、プレゼンテーション、ディスカッション、グループワークなどを通して、ライフサイクルの特徴に応じた生活を支援するために必要な基礎的な知識を習得する学習とする。 | | | | | | | ①②③⑥⑨⑩ |
| 本科目においては主に老化に伴う身体的・精神的・社会的な変化や、高齢者に多くみられる疾病と生活への影響、健康の維持・増進を含めた生活を支援するための基礎的な知識を理解する内容とする。この学習を通して、専門的知識・技術を修得し、それらを様々な課題に適用して解決を図ることができることをねらいとする。 | | | | | | | |
| ホスピタリティを構成する能力 | 学生の授業における到達目標 | | | | | 評価手段・方法 | 評価比率 |
| 専門力 | 健康寿命・介護予防のために、高齢者の日常生活支援での留意点について理解することができる。 介護・医学関連の用語に対して正確に説明することができる。 | | | | | 定期試験 課題レポート | 50% 10% |
| 情報収集、分析力 | 高齢者に多くみられる基礎的な疾患と生活への影響と予防について説明できる。 | | | | | 定期試験 プレゼンテーション | 10% 5% |
| コミュニケーション力 | 他者と協力してプレゼンテーションの作成と発表ができる。 | | | | | 課題レポート | 10% |
| 協働・課題解決力 | 健康寿命・介護予防のために、高齢者の日常生活支援での留意点を考えることができる。 | | | | | 定期試験 プレゼンテーション | 5% 10% |
| 多様性理解力 | | | | | | | |
| 出席 | | | | | | 受験要件 | |
| 合計 | | | | | | 100% | |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明 | | | | | | | |
| 「定期試験」(65%)の成績を60点以上とし筆記試験(持ち込み不可)を行う。定期試験の内容は、授業中に説明した内容、教科書及び配布資料の中から出題し、基本的な知識が定着しているかどうかを評価する。「課題レポート」は(20%)、随時授業中に課した課題をポートフォリオ上にてフィードバックを行い評価する。「プレゼンテーション」(15%)はグループでPPを作成しプレゼンすることで評価する。各教員が100点満点で評価し、授業回数の配分で最終評価とする。 | | | | | | | |
| 授業の概要 | | | | | | | |
| 医療現場で医師の資格を持つ教員と看護師の資格をもつ教員が担当し、現場実践を活かした学修を行う。 人間の成長・発達の基礎的な知識と、老化に関する心理や身体機能の変化の特徴に関する基礎的な知識に基づき、高齢者に多い疾病や身体の不調、日常生活での留意点等を学ぶ。また、高齢者に起こってくる心身機能の変化が、日常生活に及ぼしている影響を学び、その対応法について、グループワークやプレゼンテーションを行い理解を深める。No.1～5の5コマを中村、No.6～15の10コマを大町が担当する。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。 | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | | |
| 教科書：最新・介護福祉士養成講座12 『発達と老化の理解』 中央法規 参考書：『ぜんぶわかる 人体解剖図』成美堂出版 指定図書：介護福祉士国家試験 受験ワークブック2022上 中央法規 「留学生には別途、授業中に指示する」 | | | | | | | |
| 授業外における学修及び学生に期待すること | | | | | | | |
| 福祉の対象者である高齢者が、どのような人生を歩んできたのかに関心を持ち、高齢者の日常生活を具体的に知ってもらいたい。そこから、高齢になっても社会参加や自己実現が可能となる福祉職の対応へ繋げて欲しい。 注意点：講義中の私語、携帯電話の使用は禁止とし他者に迷惑をかけないこと。また欠席の場合は事前連絡を行うこと。 | | | | | | | |

| 回 | テーマ | 授業の内容 | 予習・復習 |
|----|---------------------|---|---|
| 1 | 高齢者と健康① | 高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点として、高血圧、心不全、狭心症、心筋梗塞、不整脈について学ぶ。(中村) | 循環器疾患について復習する。 呼吸器疾患について予習する。 |
| 2 | 高齢者と健康② | 高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点として、肺炎、気管支喘息、COPDについて学ぶ。(中村) | 呼吸器疾患について復習する。 脳血管障害等について予習する。 |
| 3 | 高齢者と健康③ | 高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点として、脳血管障害、認知症、パーキンソン病について学ぶ。(中村) | 中枢神経疾患について復習する。 代謝性疾患などについて予習する。 |
| 4 | 高齢者と健康④ | 高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点として、糖尿病、脂質異常症、痛風、消化性潰瘍、肝炎について学ぶ。(中村) | 代謝性疾患について復習する。 その他の老人性疾患などについて予習する。 |
| 5 | 高齢者と健康⑤ | 高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点として、骨粗鬆症、関節リウマチ、変形性関節症について学ぶ。(中村) | 運動器疾患について復習する。 次回の予習を行う。 |
| 6 | 老年期の特徴と発達課題① | 老年期の定義について学ぶ。 人体の解剖(骨・筋)を整理する。(大町) | 予習: 高齢者の定義を調べる。 復習: 人体の解剖を整理する。 |
| 7 | 老年期の特徴と発達課題② | 老化について学ぶ。 人体の解剖(血液の流れ)を整理する。(大町) | 予習: 老化の特徴を調べる。 復習: 人体の解剖を整理する。 |
| 8 | 老年期の特徴と発達課題③ | 老年期の発達段階について学ぶ。 心不全、虚血性心疾患をもつひとの関わりと注意点を学ぶ。(大町) | 予習: 心不全、虚血性心疾患を調べる。 復習: 疾患に伴うケアの方法を整理する。 |
| 9 | 老年期の特徴と発達課題④ | 老年期をめぐる今日的課題について学ぶ。 脳血管疾患をもつひとの関わりと注意点を学ぶ。(大町) | 予習: 脳血管疾患を調べる。 復習: 疾患に伴うケアの方法を整理する。 |
| 10 | 老化に伴うところとからだの変化と生活① | 老化に伴う身体的な変化と生活への影響について学ぶ。 呼吸器疾患をもつひとの関わりと注意点を学ぶ。(大町) | 予習: 呼吸器疾患を調べる。 復習: 疾患に伴うケアの方法を整理する。 |
| 11 | 老化に伴うところとからだの変化と生活② | 老化に伴う心理的な変化と生活への影響について学ぶ。 内分泌、代謝性疾患をもつひとの関わりと注意点を学ぶ。(大町) | 予習: 内分泌、代謝性疾患を調べる。 復習: 疾患に伴うケアの方法を整理する。 |
| 12 | 老化に伴うところとからだの変化と生活③ | 老化に伴う社会的な変化と生活への影響について学ぶ。 骨粗鬆症、リウマチ、変形性関節症の利用者との関わりと注意点を学ぶ。(大町) | 予習: 骨粗鬆症、リウマチ、変形性関節症を調べる。 復習: 予防のための生活上の留意点を整理する |
| 13 | 高齢者の心理 | 老化や障害を受容する高齢者の気持ちについて学ぶ。 身近な人との別れを受けとめる高齢者の気持ちや、死別が生活にもたらす影響や意味を考える。(大町) | 予習: 老々介護、孤独死について調べる。 復習: 高齢者のグリーフケアについて整理する。 |
| 14 | 高齢者と健康 | 高齢者の病気や体調変化への対応、疾病予防や健康維持のために、保健医療職との連携について学び、グループワーク・プレゼンを実施する。(大町) | 予習: 高齢者と保健医療職の連携について調べる 復習: 多職種連携を整理する |
| 15 | 高齢者への日常生活支援と社会参加 | 高齢者の病気や体調変化への対応、疾病予防や健康維持のために、保健医療職との連携について学び、グループワーク・プレゼンを実施する。(大町) | 復習: 高齢者の状況、支援のあり方を調べる 教科書や配布資料、ノートを確認し定期試験に備える |