



回	テ　ー　マ	授　業　の　内　容	予習・復習
1	発達障害児・者の理解	発達障害の特性とその対応について学び、日常生活支援やコミュニケーションについて考える。(柳)	予：発達障害の特性について事前に理解しておくこと。 復：発達障害児・者への対応を考える。
2	家族への支援①	先天性の障害のある人の家族の障害の受容とその過程での援助について学ぶ。(柳)	予：先天性障害のある人の受容について理解しておくこと。 復：障害受容について理解する。
3	家族への支援②	家族の介護力の評価やレスパイト、支援について学び、家族への関わりについて考えていく。(柳)	予：家族の関わりの問題について調べておくこと。 復：家族支援について考える。
4	連携と協働①	行政・関係機関、自立支援協議会との連携について学び、地域におけるサポート体制を考える。(柳)	予：連携の意義について考えておくこと。 復：連携と協働について考える。
5	・連携と協働② ・最終回テスト	・保健医療職種や他の福祉職種との連携について、事例を通して学んでいく。 ・1回～5回の内容に関するテストを行う。(柳)	予：諸機関との連携のあり方についてまとめておくこと。 復：連携と協働について考える。
6	障害者福祉とその基本理念Ⅱ	障害者福祉とその基本理念について学ぶ。(※田中)	予：第1章を読む。 復：ノーマライゼーションについて考える。
7	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援 精神障害のある人の介護①	精神機能障害がある人の基本的な介護の捉え方について学ぶ。(※田中)	予：精神障害者に対するイメージについてまとめておくこと。 復：精神障害者の介護を考える。
8	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援 精神障害のある人の介護②	薬物依存、統合失調症がある人の介護の捉え方について学ぶ。(※田中)	予：統合失調症について調べておくこと。 復：精神障害者の介護を考える。
9	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援 精神障害のある人の介護③	気分障害がある人の介護の捉え方について学ぶ。(※田中)	予：気分障害について調べておくこと。 復：精神障害者の介護を考える。
10	障害を受けた人に対する介護の視点①	・障害を受けた人に対する介護の視点について学ぶ。 ・自立支援へ向けた介護、障害を受けた人との生活を支える介護について学ぶ。(※田中)	予：障害者総合支援法についてまとめておくこと。 復：障害者総合支援法を理解する。
11	障害を受けた人に対する介護の視点②	・障害を受けた人に対する介護の視点について学ぶ。 ・障害者の就労支援について学ぶ。(※田中)	予：障害者の就労を支援する施設を調べておくこと。 復：就労支援を理解する。
12	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援 内部障害のある人の介護①	心臓、呼吸器機能障害がある人の介護の捉え方について学ぶ。(※田中)	予：心臓と肺の役割についてまとめておくこと。 復：内部障害者の介護を考える。
13	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援 内部障害のある人の介護②	腎臓、膀胱機能障害がある人の介護の捉え方について学ぶ。(※田中)	予：腎臓と膀胱の役割について調べておくこと。 復：内部障害者の介護を考える。
14	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援 内部障害のある人の介護③	直腸、小腸、免疫機能障害がある人の介護の捉え方について学ぶ。(※田中)	予：小腸と大腸の役割について調べておくこと。 復：内部障害者の介護を考える。
15	・コミュニケーションを通しての障害の理解と支援 ・最終回テスト	・コミュニケーションを通しての障害の理解と支援について学ぶ。 ・6回～15回の内容に関するテストを行う。(※田中)	予：発語の機序について調べておくこと。 復：障害の理解と支援について考える。