

授業科目名称： 応用栄養学Ⅰ（実践的教育科目）

授業コード： 21015

授業科目英文名称： Applied NutritionⅠ

|                   |       |     |        |
|-------------------|-------|-----|--------|
| 開講期間              | 配当年   | 単位数 | 科目必選区分 |
| 前期                | 2     | 2   | 必修     |
| 担当教員              |       |     |        |
| 松尾 嘉代子（実務経験のある教員） |       |     |        |
| 展開方法              | 講義    |     |        |
| ナンバリング            | IB242 |     |        |
| 添付ファイル            |       |     |        |
|                   |       |     |        |

| ホスピタリティを構成する能力 | 学生の授業における到達目標                                                                                               | 評価手段・方法              | 評価比率              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 専門力            | 日本人の食事摂取基準を理解し、活用できる。<br>食事摂取量の把握について理解し、対象者の栄養素等摂取量の適切な評価方法を説明できる。<br>栄養管理の概念について理解し、栄養アセスメントの目的と方法が説明できる。 | 定期試験<br>小テスト<br>レポート | 45%<br>10%<br>10% |
| 情報収集、分析力       | 適切な栄養評価方法を選択し、対象者の栄養状態をアセスメントできる。                                                                           | 定期試験<br>レポート         | 25%<br>10%        |
| コミュニケーション力     |                                                                                                             |                      |                   |
| 協働・課題解決力       |                                                                                                             |                      |                   |
| 多様性理解力         |                                                                                                             |                      |                   |
| 出席             |                                                                                                             | 受験要件                 |                   |
| 合計             |                                                                                                             | 100%                 |                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 授業のねらい                                            | 栄養管理プロセスについて学習し、その遂行に必要な食事摂取基準の活用法を修得する。特に、栄養管理の概念、様々な栄養環境への適応、栄養状態の評価・判定、科学的な根拠に基づいた栄養素必要量の求め方と日本人の食事摂取基準について理解し、対象者を適切にアセスメントできるよう、必要な知識を修得することを目指す。                                                                                                                                                      |               |           |
| アクティブラーニングの類型                                     | ①②③⑨⑩                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明                                | 小テスト10%、レポート20%、定期試験（筆記式及び穴埋め式）70%で評価する。<br>・予習・復習を行ったうえで授業に臨んでいるかを、毎回授業開始時の小テストで評価する。小テストは、授業においてフィードバックし、以後の学習に活用できるようにする。<br>・レポートは第7回目と14回目の授業の際に出題するが、授業の進捗状況に合わせて課題を出す。その内容はこれまでの授業を理解しているかについて記述するものとし、提出及びフィードバックにはポートフォリオを活用する。<br>・定期試験は、日本人の食事摂取基準、食事摂取量と食行動・食環境の把握、栄養管理プロセスについて理解し、説明できるかを評価する。 |               |           |
| 授業概要                                              | ・講義形式で行い、必要に応じて資料を配布する。<br>・教科書に準じて授業を行い、栄養管理の概念、栄養アセスメント、食事摂取基準の意義、食事摂取基準策定及び活用の基礎理論、エネルギー・栄養素別の食事摂取基準について説明する。<br>・保健所や病院での実務経験を活かし、授業内の知識を実践的に活用する場面等について分かりやすく説明する。<br>・授業の理解度は「レスポンス」を用いて毎回確認し、学生からの質問については次の授業の中でフィードバックする。<br>・この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。                                     |               |           |
| 教科書・参考書・指定図書                                      | 教科書：①健康・栄養科学シリーズ「応用栄養学―改訂第8版―」南江堂 ②「日本人の食事摂取基準2025年版」第一出版<br>参考書：「栄養士・管理栄養士必携2024年版」第一出版<br>指定図書：健康・栄養科学シリーズ「応用栄養学―改訂第8版―」南江堂、「日本人の食事摂取基準2025年版」第一出版                                                                                                                                                        |               |           |
| 授業外における学修及び学生に期待すること                              | 本科目では、管理栄養士の専門的な知識や技術について学修するため、授業内容は管理栄養士の業務と直結するものである。そのため、日常生活の中から常に栄養に関する考え方や栄養的な評価に関する手法等に興味を持ち、各自疑問に思うことを積極的に質問できる態度で授業に臨むことを期待する。                                                                                                                                                                    |               |           |
| 授業計画                                              | 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | テーマ           | 授業の内容     |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 食事摂取基準の基礎的理解① | 食事摂取基準の意義 |
| 教科書①第2章A、教科書②Ⅰ総論1.策定方針を予習。食事摂取基準の目的を説明できるように復習する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |           |

|    |               |                        |                                                                              |
|----|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 食事摂取基準の基礎的理解② | 食事摂取基準の基礎的理解           | 教科書①第2章B、教科書②Ⅰ総論2.策定の基本的事項、3.策定の留意事項を予習。食事摂取基準の各指標について説明できるように復習する。          |
| 3  | 食事摂取基準の基礎的理解③ | 食事摂取基準活用の基礎理論          | 教科書①第2章C、教科書②Ⅰ総論4.活用に関する基本的事項、5.今後の課題を予習。食事摂取基準の活用について説明できるよう復習する。           |
| 4  | 食事摂取基準の基礎的理解④ | エネルギー                  | 教科書①第2章D-1、②Ⅱ各論1-1エネルギーを予習。エネルギーの設定根拠を説明できるよう復習する。                           |
| 5  | 食事摂取基準の基礎的理解⑤ | たんぱく質                  | 教科書①第2章D-2、②Ⅱ各論1-2たんぱく質を予習。たんぱく質の設定根拠を説明できるよう復習する。                           |
| 6  | 食事摂取基準の基礎的理解⑥ | 脂質                     | 教科書①第2章D-3、②Ⅱ各論1-3脂質を予習。脂質の設定根拠を説明できるよう復習する。                                 |
| 7  | 食事摂取基準の基礎的理解⑦ | 炭水化物<br>エネルギー産生栄養素バランス | 教科書①第2章D-4、5、②Ⅱ各論1-4炭水化物、1-5エネルギー産生栄養素バランスを予習。炭水化物、エネルギー産生栄養素バランスの設定根拠を復習する。 |
| 8  | 食事摂取基準の基礎的理解⑧ | ビタミン（脂溶性ビタミン）          | 教科書②Ⅱ各論1-6ビタミン(1)脂溶性ビタミンを予習。脂溶性ビタミンの設定根拠を説明できるよう復習する。                        |
| 9  | 食事摂取基準の基礎的理解⑨ | ビタミン（水溶性ビタミン）          | 教科書②Ⅱ各論1-6ビタミン(2)水溶性ビタミンを予習。水溶性ビタミンの設定根拠を説明できるよう復習する。                        |
| 10 | 食事摂取基準の基礎的理解⑩ | ミネラル（多量ミネラル）           | 教科書②Ⅱ各論1-7ミネラル(1)多量ミネラルを予習。多量ミネラルの設定根拠を説明できるよう復習する。                          |
| 11 | 食事摂取基準の基礎的理解⑪ | ミネラル（微量ミネラル）<br>水      | 教科書②Ⅱ各論1-7ミネラル(2)微量ミネラルを予習。微量ミネラルの設定根拠及び水の必要量について説明できるよう復習する。                |
| 12 | 栄養ケア・マネジメント①  | 栄養ケア・マネジメントの概念         | 教科書①第1章Aを予習。栄養ケア・マネジメントの概念を説明できるよう復習する。                                      |
| 13 | 栄養ケア・マネジメント②  | 栄養スクリーニング・栄養アセスメント     | 教科書①第1章Bを予習。栄養スクリーニング・栄養アセスメントについて説明できるよう復習する。                               |
| 14 | 栄養ケア・マネジメント③  | 栄養ケア計画の実施、モニタリング       | 教科書①第1章Cを予習。栄養ケアの計画、モニタリングについて説明できるよう復習する。                                   |
| 15 | 栄養ケア・マネジメント④  | 栄養ケアの評価、フィードバック        | 教科書①第1章Dを予習。各種評価について説明できるよう復習する。                                             |
| 16 | 定期試験          |                        |                                                                              |